



Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa
Educación Secundaria



English: Level Pre A1

WEEK 3

COVID-19, my family and me*

Activity 1

Hello!

LET'S SELF-ASSESS!

¿Puedes comprender textos cuando otros se presentan y puedes presentarte en inglés? Puedes expresar cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas. Sé honesta/o contigo misma/o.



		No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo leer y comprender un texto en donde las personas se presentan en inglés?				
2.	¿Puedo responder a preguntas en inglés sobre lo leído?				
3.	¿Puedo leer los números del 1 al 20 en inglés?				
4.	¿Puedo identificar al menos cuatro (04) países en inglés?				
5.	¿Puedo escribir un texto en inglés para presentarme?				

* Material elaborado en colaboración con el British Council y RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos

LET'S OBSERVE AND READ!

OBSERVE-EXERCISE 1

Write the number of each person in the corresponding space in the box below. Follow the example:

WHERE ARE THEY FROM?



A. CHINA

6

D. NIGERIA

B. ITALY

E. U.S.

C. PERU

F. ENGLAND

READ*

Read the introductions of these five students:



Hello! My name's **Bania Tenazoa**. I'm from Peru. I'm 15.
At home? I like reading!



Hi! My name's **Janet Wilson**.
I'm from U.S. I'm 7. At home? I
like cleaning!



Hi! My name's **Leo Miller**. I'm
from England. I'm 17. At home?
I like watching TV!



Hello! My name's **Stefano Rizzo**.
I'm from Italy. I'm 16. At home? I
like reading!



Hello! My name's **Chisom Okafor**. I'm from Nigeria. I'm 14.
At home? I like dancing!



Hi! My name's **Xiaoyu Chang**. I'm
from China. I'm 13. At home? I
like listening to music!



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND - EXERCISE 1*

Match the information with the person. Follow the example:

	NAME?	FROM?	HOW OLD?
1 	BANIA	U.S.	13
2 	XIAOYU	PERU	17
	LEO	CHINA	16
	CHISOM	ENGLAND	15
3 	STEFANO	NIGERIA	7
	JANET	ITALY	14

4 

5 

6 

* Las imágenes e información sobre Bania y Chisom han sido adaptadas de la página de "UNICEF" <https://www.unicef.org/coronavirus/covid-19> extraídas el 13 de abril, 2020. La información sobre los personajes es ficticia en casi todos los casos.

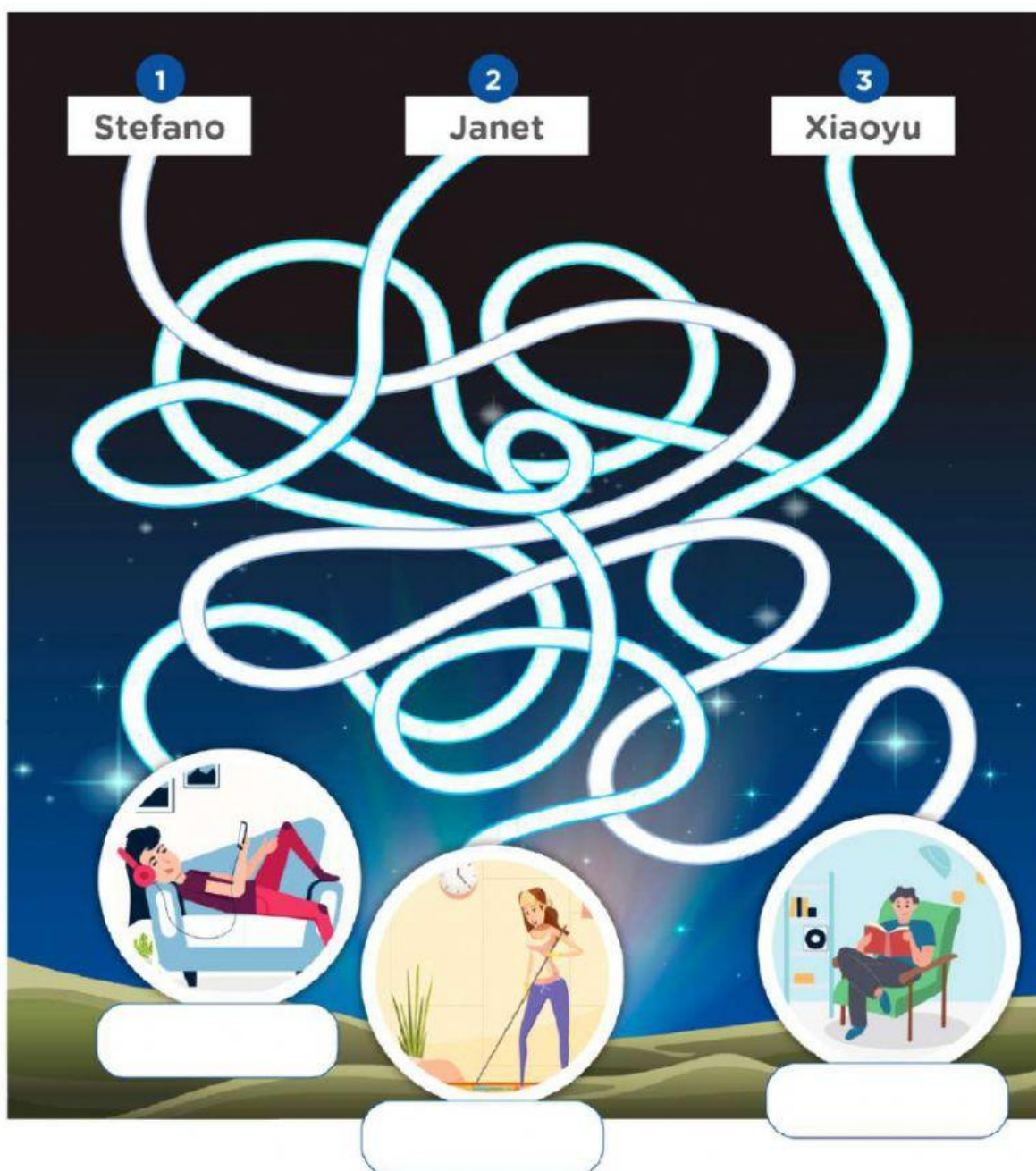
UNDERSTAND - EXERCISE 2

Match a), b) or c).

a) I like listening to music at home.

b) I like reading at home.

c) I like cleaning at home.



LET'S PRACTISE!

PRACTICE - EXERCISE 1*

UNSCRAMBLE the COUNTRIES. Follow the example:



* Las imágenes de Bania y Chisom han sido adaptadas de la página de "UNICEF" <https://www.unicef.org/coronavirus/covid-19> extraídas el 13 de abril, 2020. La información sobre los personajes es ficticia en casi todos los casos.

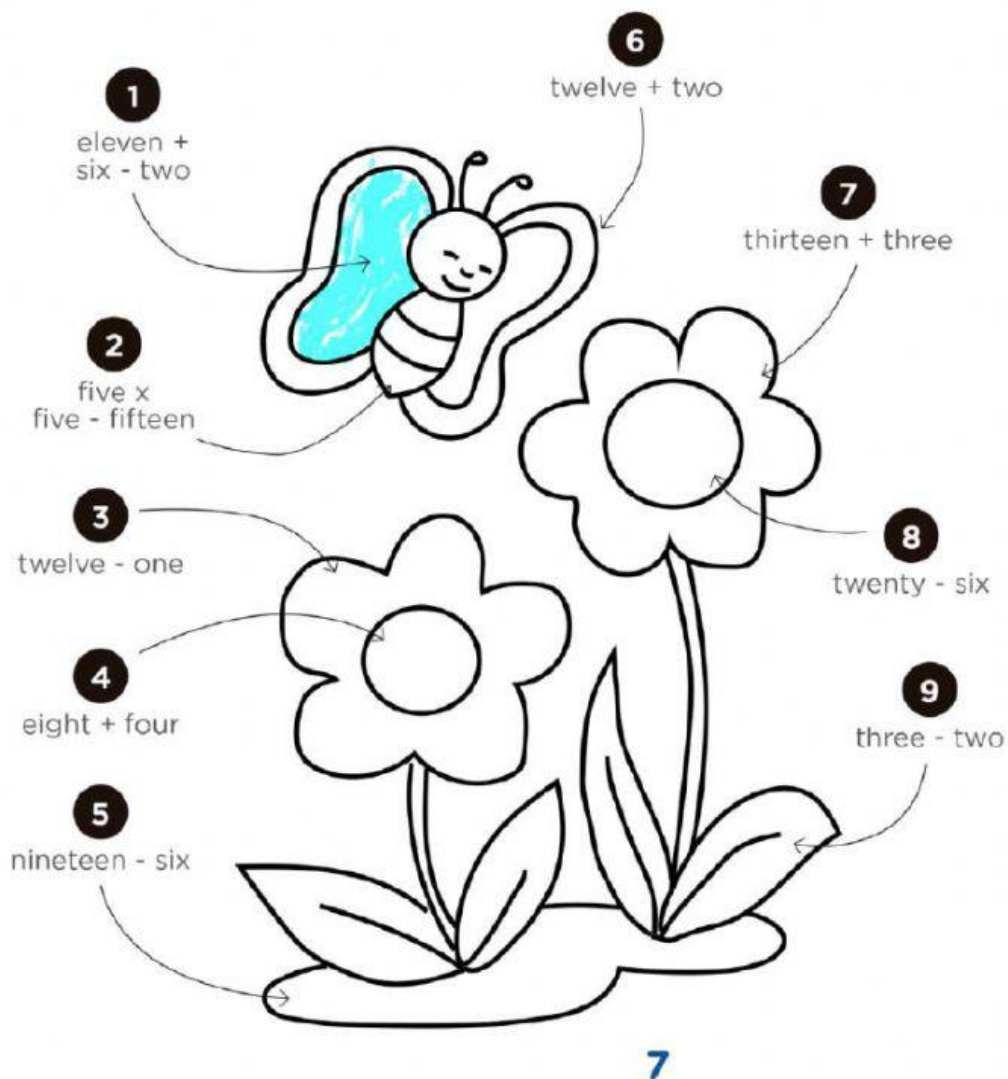
PRACTICE - EXERCISE 2

Colour the pictures. Follow the example.

NUMBERS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
One	Two	Three	Four	Five	Six	Seven	Eight	Nine	Ten

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Eleven	Twelve	Thirteen	Fourteen	Fifteen	Sixteen	Seventeen	Eighteen	Nineteen	Twenty



- 1 
- 10 
- 11 
- 12 
- 13 
- 14 
- 15 
- 16 

PRACTISE - EXERCISE 3

Match the questions with the answers. Then, **complete** the conversations. Follow the example:

I am = I'm

My name is = My name's

QUESTIONS AND ANSWERS (PERSONAL INFORMATION)

1. What's your name? — a. I'm 7.
2. Where are you from? — b. My name's Janet.
3. How old are you? — c. I'm from U.S.



Conversation 1



4. E: What's your name?
5. R: My name's Robert.
6. E: are you ?
7. R: I'm from Nigeria.

Conversation 2



8. D: your name?
9. M: My name's Maria.
10. D: are you?
11. M: I'm 20.

EXTRA:

Practise conversations 1 and 2. Then, practise replacing the words underlined.

PRACTISE - EXERCISE 4

WRITE four phrases according to the picture. Follow the example:

WHAT DO YOU LIKE DOING AT HOME?

- a. watching TV
- b. dancing
- c. cleaning
- d. ~~listening to music~~
- e. reading



Example:

I like listening to music at home.



1



2



3



4