

즐거운 영어수업	Lesson 3. Spend Smart, Save Smart	Reading (1) Let's Go to the Flea Market	학 번	No.
			이 름	

Step 1: 의미 단위(meaningful chunks)별로 / 표시를 하면서 주의 깊게 읽고, 빈칸에 해석을 채운다.

Step 2: 주어진 문제들을 풀고, 수업을 들으며 내용을 필기한다. ☺

(p.61) **Let's Go to the Flea Market**

Friday, May 25th

Tomorrow, my sister and I will sell
things at the flea market!

We **found** many good items around the house.

I **cleaned** them, and she **make / made** their price tags.

These things are ready for new owners now.

Woo-hoo!

 ₩ 1,500
 ₩ 2,000
 ₩ 2,500
 ₩ 1,000
 ₩ 500



- 벼룩시장에 _____
- 5월 25일 금요일
- 내일 내 여동생과 나는 _____ 에서 물건을 팔 것이다!
- 우리는 집 안 여기저기에서 좋은 물품들을 많이 _____ .
- 나는 그것들을 닦고, 그녀는 그것들의 _____ 를 만들었다.
- 이것들은 이제 새로운 _____ 을 맞이할 준비가 되었다. 야호!
- 5월 26일 토요일
- 우리는 10시쯤 벼룩시장에 _____ .
- 나는 우리 물건을 테이블 위에 놓았다.
- 여동생이 "여기 좋은 물건이 있어요!" 라고 _____ .

1. <보기>에서 단어를 찾아 위의 빈칸에 넣어 해석을 완성하시오.

<보 기>			
가격표	벼룩시장	도착했다	찾았다
소리쳤다	가보자	주인	

2. 다음 문제를 풀어보시오. <보기>에서 단어를 찾아 괄호 안에 넣어 정답을 완성하시오.

<보 기>			
10:00 to 16:00	found	made	their price tags
at Riverside Park	put	the items	on the table

- When does the flea market open and close? → It is open from () every Saturday.
- Where is the flea market? → It is ().
- What did the writer's sister do to prepare the items?
→ She () ().
- What items did the writer find around the house?
→ He () T-shirts, pants, shoes, books and toys
- What did the writer do first at the flea market?
→ He () () ()