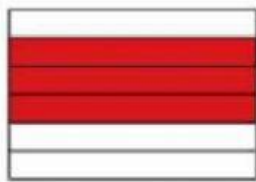
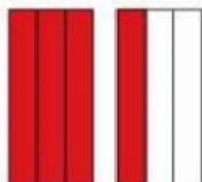




1.- Marca en quina d'aquestes figures la particolorida representa la fracció $\frac{3}{4}$.

Escriu la fracció que representen les altres figures.



2.- Omple els espais en blanc.

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{8}$$

— Quatre sisens

— Un mig

— Dos quarts

— Set dotzens

— Onze quinzens

— Quinze vuitens

$\frac{3}{8}$ vuitens

$\frac{9}{16}$ Nou

$\frac{4}{12}$ terços

3.- Fes un dibuix aproximat i respon.

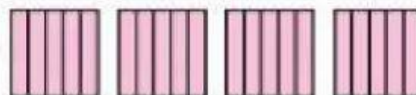
Hem de repartir 5 pastissos en parts iguals entre 8 amics.
Quina fracció de pastís correspondrà a cada un?





4.- Relaciona cada situació amb la representació gràfica corresponent.

Es reparteix en parts iguals 4 cartolines entre 3 nenes i nenes.



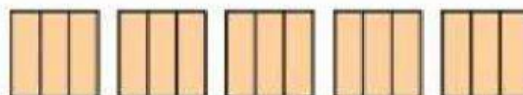
Es reparteix en parts iguals 5 cartolines entre 4 nenes i nenes.



Es reparteix en parts iguals 4 cartolines entre 5 nenes i nenes.

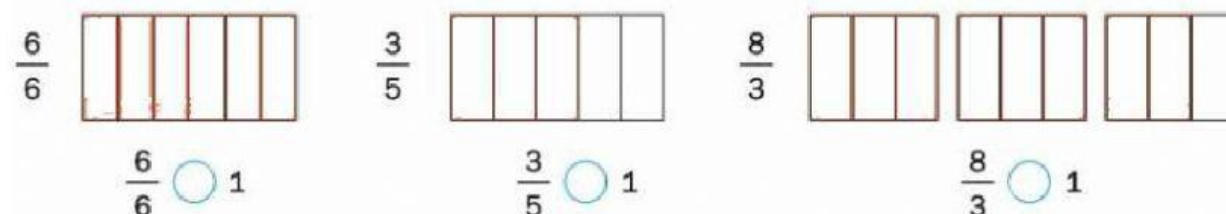


Es reparteix en parts iguals 5 cartolines entre 3 nenes i nenes.



5.- En un bosc han plantat 1200 arbres. D'aquests tres cinquens són pins, dos quinzens són avets i la resta roures. Quants arbres de cada classe han plantat?

6.- Representa cada fracció i compara-la amb la unitat.



Activitats de repàs
FRACCIONS



7.- Copia cada fracció a la columna que li correspon.

$\frac{3}{9}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{12}{5}$	Més petites que la unitat	Iguals a la unitat	Més grans que la unitat
$\frac{8}{8}$	$\frac{13}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{9}$			
$\frac{7}{7}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{9}{17}$	$\frac{20}{20}$			

8.- Omple els espais buits amb una fracció de manera que les desigualtats siguin certes.

$$\frac{4}{7} < \text{---} < 1 \quad \frac{43}{60} < \text{---} < 1 \quad \frac{15}{13} > \text{---} > 1$$

$$\frac{25}{18} > \text{---} > 1 \quad \frac{52}{40} > \text{---} > 1 \quad \frac{3}{10} < \text{---} < 1$$

9.- Completa les fraccions perquè siguin equivalents a un nombre natural.

$$\frac{\quad}{4} = 3 \quad \frac{35}{\quad} = 7 \quad \frac{\quad}{9} = 5 \quad \frac{\quad}{5} = 8 \quad \frac{20}{\quad} = 2$$

10.- En una pastisseria fan tortells de cabell d'àngel, cada tortell el tallen en 8 trossos iguals. L'Àngels n'ha comprat 16 trossos i en Martí n'ha comprat 24 trossos. Quants tortells ha comprat cadascú?

Activitats de repàs
FRACCIONS



11.- Escriu el signe $<$ o $>$ que correspongui.

$$\frac{3}{5} \quad \frac{1}{5} ; \frac{2}{7} \quad \frac{2}{5} ; \frac{8}{13} \quad \frac{11}{13} ; \frac{4}{9} \quad \frac{4}{11} ; \frac{7}{8} \quad \frac{5}{8}$$

12.- Ordena les fraccions de la més gran a la més petita.

$$\frac{1}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{3}{4}$$

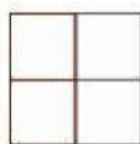
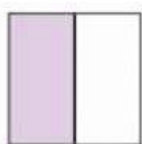
— $>$ — $>$ — $>$ — $>$ — $>$ — $>$ — $>$ — $>$ —

13.- Completa aquestes sumes i restes de fraccions amb el mateix denominador.

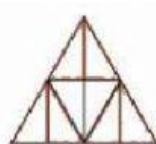
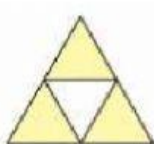
$$\frac{6}{9} + \frac{\quad}{9} = \frac{8}{9} \quad \frac{32}{45} - \frac{\quad}{45} = \frac{25}{45} \quad \frac{\quad}{15} + \frac{6}{15} = \frac{11}{15}$$

$$\frac{\quad}{30} - \frac{9}{30} = \frac{14}{30} \quad \frac{\quad}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4}{10} \quad \frac{29}{32} - \frac{\quad}{32} = \frac{23}{32}$$

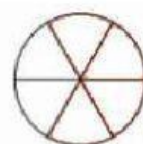
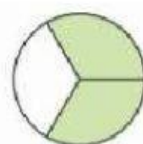
14.- En cada cas pinta la segona figura perquè les dues representin fraccions equivalents.
Després escriu les dues fraccions.



— = —



— = —



— = —

15.- Escriu els nombres que falten de manera que les fraccions siguin equivalents.

$$\frac{8}{9} = \frac{24}{\quad} \quad \frac{3}{5} = \frac{\quad}{20} \quad \frac{4}{28} = \frac{16}{\quad} \quad \frac{25}{6} = \frac{\quad}{30}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{\quad}{24} \quad \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{11} \quad \frac{\quad}{5} = \frac{18}{25}$$