

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА №1 РОЗДІЛ МОВА І МОВЛЕННЯ

Українська мова і читання. 2-й клас (за підручниками І. Большакова і М. Пристінська)

1

Роздивись малюнки і прочитай текст. Якою мовою користуються діти?
З'єднай плашки на яких написано «усне мовлення», «писемне мовлення» з текстом та відповідним малюнком



*Брат: - Вітаю, Галинко!
Поглянь, якого літака я зробив
з паперу.
Сестра: - Добрий вечір,
братику. Ти старався і зробив
літака, який далеко летить.*

Писемне мовлення



*Учениця пише:
«Сьогодні в школі я навчилась
спостерігати. Ми бачили, як
білка ховає горіхи. Хочу піти до
лісу і поспостерігати за
їжаком»*

Усне мовлення



*Дівчинка читає:
«Кіт подумав: це дівчинка
принесла мені частвуання.
Але що краще: сметана чи
молоко?»*



*Хлопці розмовляють по
телефону
-Андрію, привіт! Ти ідеш
сьогодні на футбол?
-Вітаю, Макс! Так, тільки
спочатку допишу листа бабусі.*

2

Познач + правильну відповідь

Українська мова – це
Державна мова України
Мова українського народу
Мова спілкування школярів

Загадка – це

Віршик із лічбою
Твір призначений для співу
Опис подій, які треба відгадати

3

Прочитай. Підпиши: лічилка чи потішка

Гуси, мої гуси,
де були?
— В бабусі.
— Чим вас частували?
— Кашку нам давали.
— Як же ви бабусі дякували гуси?
— Ми їй ґел'отали. Пісеньку співали.

Раз, два, три, чотири, п'ять!
П'ятеро пташат летять!
Перше, друге, третє... п'яте.
Йду четвертого шукати

Прочитай. Це діалог чи монолог?

4

Зафарбуй плашку

Це діалог

Це монолог

Добрий вечір, доню!
Яку добру справу сьогодні зробила?

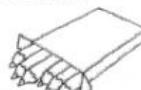
- Вітаю, тату!
Сьогодні я
допомогла другу дотримуватись
правил.



5

Доповни, щоб утворилось речення. Відгадай загадку і знайди
серед малюнків відгадку-натисни на неї.

у лежать



З гнізда виглядають



Собака у мисці.



Загадка

Дерев'яний та
довгенький,
Маю носик я
гостренъкий.
На білому слід
лишаю.

6

Розглянь малюнок. Розмалюй слова-предмети. Добери до
слова **ознаки** і **дії**

плямиста
дивиться
білі
клюють
веселий
спостерігає
сільський
стоїть
швидкий
готується
вантажна
зупинилась

