

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА №1 РОЗДІЛ МОВА І МОВЛЕННЯ

Українська мова і читання. 2-ий клас (за підручниками І. Большакова і М. Пристінська)

- 1** Роздивись малюнки і прочитай текст. Якою мовою користуються діти?
З'єднай плашки на яких написано «усне мовлення», «писемне мовлення» з текстом та відповідним малюнком



Брат: - Вітаю, Галинко!
Поглянь, якого літака я зробив з паперу.
Сестра: - Добрий вечір, братику. Ти старався і зробив літака, який далеко летить.

Писемне мовлення

Учениця пише:
«Сьогодні в школі я навчилась спостерігати. Ми бачили, як білка ховає горіхи. Хочу піти до лісу і поспостерігати за їжаком»



Усне мовлення



Дівчинка читає:
«Кіт подумав: це дівчинка принесла мені частування. Але що краще: сметана чи молоко?»

Хлопці розмовляють по телефону
-Андрію, привіт! Ти ідеш сьогодні на футбол?
-Вітаю, Макс! Так, тільки спочатку допишу листа бабусі.



- 2** Познач + правильну відповідь

Українська мова – це
Державна мова України
Мова українського народу
Мова спілкування школярів

Загадка – це
Віршик із лічбою
Твір призначений для співу
Опис подій, які треба відгадати

- 3** Прочитай. Підпиши: *лічилка* чи *потішка*

Гуси, мої гуси,
Де були?
— В бабусі.
— Чим вас частували?
— Кашку нам давали.
— Як же ви бабусі Дякували гуси?
— Ми їй гелґотали . Пісеньку співали.

Раз, два, три, чотири, п'ять!
П'ятеро пташат летять!-
Перше, друге, третє... п'яте.
Йду четвертого шукати

Прочитай. Це діалог чи монолог?

4

Зафарбуй плашку

Це діалог

Це монолог

Добрий вечір, доню!
Яку добру справу сьогодні зробила?

- Вітаю, тату!
Сьогодні я
допомогла другу дотримуватись
правил.

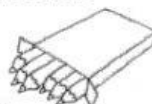


5

Доповни, щоб утворилось речення. Відгадай загадку і знайди серед малюнків відгадку-натисни на неї.

у

лежать



З гнізда виглядають



Собака

у мисці.



Загадка

Дерев'яний та довгенький,
Маю носик я гостренький.
На білому слід лишаю.

6

Розглянь малюнок. Розмалюй слова-предмети. Добери до слова **ознаки** і **дії**

плямиста
дивиться
білі
клюють
веселий
спостерігає
сільський
стоїть
швидкий
готується
вантажна
зупинилась

