

GUIA DE TRABAJO AL HOGAR 3°A-B-C 2020

Docente: Gabriela Vergara, Jeannette Sánchez, Alejandra Silva.

Asignatura: Historia y Geografía. **Fecha:** miércoles 08 de julio de 2020

Objetivo de Aprendizaje: Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. (OA 3)

Atenas y Esparta



Cuadro comparativo de las POLIS de Atenas y Esparta.

	Atenas	Esparta
Entorno geográfico	Se encontraba debajo de la colina de la Acrópolis (acá se encontraban los principales templos religiosos)	Se encontraba rodeada por montañas, por esto era difícil de invadir.
Forma de gobernar	- Su gobierno era de democracia o gobierno propio del pueblo que se acomodará a sus necesidades. - Se reunían en asambleas y por medio de votación de los ciudadanos se podía decidir sobre las leyes, finanzas y economía de Grecia. - Los hombres eran ciudadanos libres desde los 18 años, pertenecientes a las 10 tribus de la sociedad, de esta forma podían participar en la política. - Las mujeres, niños, esclavos, extranjeros no eran ciudadanos.	- Era una sociedad guerrera militarizada. - Sus ciudadanos eran obedientes. - Acá gobernaban dos reyes de la aristocracia. - No existían los derechos. - No todos los ciudadanos eran libres.
Educación	- Los niños (solo hombres) iban a la escuela o les enseñaba un profesor (esclavo) entre los 7 y los 15 años. Se les enseñaba a leer, escribir, matemáticas, música, poesía y gimnasia. - Las niñas se quedaban en casa aprendiendo música, gimnasia y labores domésticas. - A los 18 años los hombres recibían educación militar para defender a sus polis. - A los 20 años los hombres podían participar en actividades políticas.	- La educación buscaba formar a los mejores soldados y a madres fuertes que tuvieran muchos hijos. - Solo los varones podían educarse desde los 7 hasta los 20 años. Su entrenamiento era fuerte, aprendían a leer, escribir y usar armas. Entraban al ejército a los 20 años y salían a los 60 años. - Las niñas recibían entrenamiento físico fuerte, aprendían matemáticas y administración, pues ellas dirigían la casa. - Las mujeres ricas podían vivir libremente. - Las mujeres participaban en deportes igual que los hombres (pero no en los juegos olímpicos) - Las mujeres no podían participar en la política.

Marca la respuesta correcta a las siguientes preguntas basadas en el cuadro comparativo de Atenas y Esparta.

1.- ¿Quiénes podían ser ciudadanos en Atenas?

- A) Esclavos.
- B) Hombres libres mayores de 18 años.
- C) Mujeres.

2.- ¿Qué beneficio tenía que la polis de Esparta estuviera en las montañas?

- A) Era difícil de invadir.
- B) Su clima era seco.
- C) Podían cultivar la tierra.

3.- La educación espartana formaba...

- A) Músicos.
- B) Poetas.
- C) Soldados.

PERIODO CLÁSICO: LA POLIS GRIEGA



ATENAS



ESPARTA

Observa atentamente el siguiente vídeo.



4.- ¿Quién fue el mayor gobernador de la antigua Grecia?

- A) Sócrates.
- B) Platón.
- C) Pericles.

5.- ¿Qué significa “democracia”?

- A) Gente de la tierra.
- B) Gobierno del pueblo.
- C) Ninguna de las anteriores.

6.- ¿Dónde vivían los espartanos?

- A) En la acrópolis.
- B) En la isla de Creta.
- C) En la península del Peloponeso.





7.- ¿Qué imperio fue derrotado por los espartanos en la guerra médica?

- A) Romanos.
- B) Persas.
- C) Egipcios.

8.- Nombra el equipo de combate que tenían los espartanos para ir a la guerra.

9.- ¿Qué opinas del rol de la mujer en Atenas? ¿Estás de acuerdo? Si/No, fundamenta tu respuesta.

