



COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO CARL ROGERS
"Pioneros en Formación Humanista"

NOMBRE :

FACILITADORA : EDINSON RUEDA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: DÉCIMO

ASIGNATURA : SOCIALES

FECHA :

Evaluación Acumulativa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los estudiantes deben evidenciar su asistencia y permanencia dentro de la evaluación.
- La evaluación se debe presentar completamente en orden, silencio y una actitud adecuada.
- Las inquietudes que tenga durante la evaluación sólo las puede hacer mediante el chat en privado, no puede intervenir por el micrófono.
- Se debe responder la evaluación en el tiempo establecido (1 hora y media)

Lee las preguntas y selecciona la opción que consideres correcta. Márcala con una X en el formato de respuestas que se encuentra al final de la prueba.

1. Manuel inició su vida laboral a muy temprana edad, incluso antes de cumplir la mínima exigida por la ley. Cuando tenía aproximadamente 20 años, empezó a recibir ofertas de productos a crédito. Comenzó comprando zapatos, luego una chaqueta, libros y finalmente adquirió su primer vehículo, todo a crédito. Cuando le ofrecieron la tarjeta de crédito, no dudó dos veces en aceptarla y esto hizo que pudiese adquirir más elementos, algunos útiles, otros no tanto. En la actualidad, Manuel tiene 50 años, su vida crediticia está des-bordada ya que desde el momento en que el efectivo no le fue suficiente para cubrir sus deudas, empezó a dar uso a las tarjetas de crédito para realizar avances. Hoy, no cuenta con casa propia, tiene un carro todavía en deuda y aun en esta situación se ve forzado a realizar préstamos, no solo para pagar los ya adquiridos sino para cumplir con todas sus obligaciones.

La situación de Manuel es un claro ejemplo de

A. superávit.

C. inflación.

B. déficit.

D. Hiperinflación

Observa la tabla y resuelve la pregunta 2.

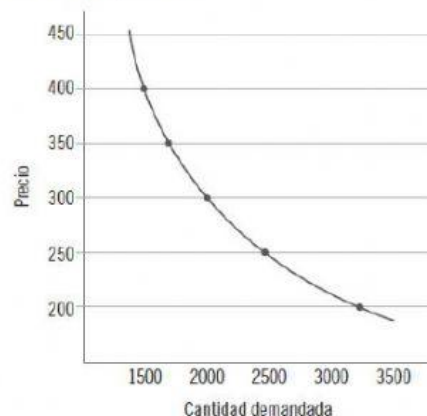
Valor de algunas divisas con relación al peso colombiano (agosto, 2018)	
Moneda	Valor Pesos COP
Dólar estadounidense	2898,99
Euro	3359,64
Libra esterlina	3773,33

Real brasileño	770,09
Peso mexicano	156,17

2. De la tabla, puede decirse que

- A. el valor del peso colombiano es inferior al de las monedas relacionadas.
- B. el dólar, respecto a las monedas citadas, tiene mayor valor comercial.
- C. el euro y la libra esterlina han sido históricamente las mejor cotizadas.
- D. entre las monedas relacionadas, el peso mexicano es el de menor valor.

Observa el gráfico y resuelve la pregunta 3.



3. La gráfica representa la curva de la demanda de un producto lácteo. De ella, puede afirmarse que

- A. a mayor precio mayor demanda.
- B. a menor precio menor demanda.
- C. a mayor precio menor demanda.
- D. el precio no influye en la demanda.

Lee el texto y resuelve la pregunta 4.

«[...]. La imagen de venezolanos que cargaban pesados fajos de billetes para pagar un pollo o una caja de leche generaba desprestigio al gobierno e incomodidad a los ciudadanos. Al anunciar el bolívar soberano, Maduro destacó que la nueva familia de monedas estarán atadas al valor del petro, la criptomoneda que lanzó hace varios meses sin mayor desarrollo, pero cuyo valor se estima en 60 dólares, es decir, el mismo que calcula el gobierno para el barril de petróleo. El gobierno busca anclar precios y salarios al valor del petro. [...], este tipo de medidas resultan inocuas mientras el gobierno no controle la emisión inorgánica de dinero, o sea, sin ningún tipo de respaldo en reservas».

Venezuela: el paquetazo de Maduro. En: revista Semana, (2018, n.º 1895), pág. 32.

4. Para el consumidor final, la política monetaria que lanzó el gobierno de Nicolás Maduro se traduce en

- A. la pérdida del poder adquisitivo y, por ende, la imposibilidad de compra.
- B. beneficios representados en la capacidad de adquirir mayores bienes.
- C. el incremento de sus deudas y obligaciones financieras.
- D. el éxodo hacia otros países en busca de mejores oportunidades.

5. En Colombia, como en otros países del mundo, el comercio lleva a cabo jornadas del denominado Black Friday, es decir, días en que los productos ofrecidos en las tiendas tienen importantes descuentos que pueden oscilar entre el 30 % y el 70 %. Durante estos días, el precio disminuye, por tanto, según la ley de la oferta, la cantidad de productos ofrecidos en la tienda son, respecto a lo habitual

- A. iguales.
- C. menores.
- B. nulos.
- D. mayores.

Lee el texto y responde la pregunta 6.

«[...] el uso de moneda empezó en el Reino de Lidia, hacia el siglo VII a. de C., en la península de Anatolia, actual Turquía. En esta zona había minas de oro. Sin embargo, los últimos descubrimientos nos dicen que las primeras monedas surgieron en la ciudad de Éfeso, en las costas de Asia Menor, sitio cercano al Reino de Lidia, donde también el comercio entre Oriente y Occidente era muy importante y donde se utilizaron pepitas de electro (aleación natural de oro y plata) que se obtenían del río de la zona [...]».

GRAUE, Ana. Fundamentos de Economía. México D.F.: Pearson Educación, 2009.

6. A partir de la información, puede inferirse que

- A. los lugares más activos de comercio en la Antigüedad dieron origen a la moneda.
- B. la era industrial dio auge a la moneda ya existente desde la Antigüedad.
- C. Asia es el continente donde se originó la moneda.
- D. la moneda tuvo su origen en pueblos que acuñaban el oro.

- Observa la tabla y resuelve la pregunta 7.

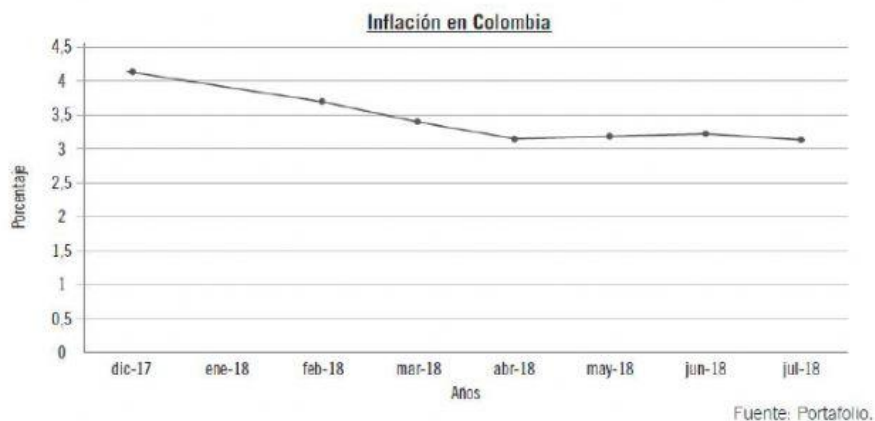
Ahorro de los hogares colombianos % del PIB (1995-2002)	
Año	Ahorro privado
1995	12,8
1996	11,8
1997	11,1

1998	9,2
1999	10,4
2000	9,5
2001	9,7
2002	10,3

7. De la tabla, puede decirse que el ahorro privado en Colombia, entre 1995 y 2002,

- A. presentó una dinámica de descenso desde 1995.
- B. estuvo influenciado por las entidades financieras.
- C. se vio afectado con la crisis económica de 1998 y 1999.
- D. tuvo un comportamiento tendiente a la baja.

A partir del gráfico responde la pregunta 8.



8. Según el gráfico, es posible concluir, frente a la variación de los precios y el poder adquisitivo durante el primer semestre de 2018, que

- A. la capacidad de compra de los colombianos ha disminuido debido al aumento de la inflación y la variación de precios.
- B. los precios aumentaron poco en relación con el año anterior y se han mantenido estables por lo que no tienen gran impacto en el poder adquisitivo de los colombianos.
- C. los precios se han mantenido estables, lo que afecta el poder adquisitivo de los colombianos, ya que los empresarios obtienen menos ingresos y pagan sueldos más bajos.
- D. el poder adquisitivo de los colombianos aumenta debido a la disminución de la inflación, que se refleja en un aumento de los precios.

9. El mercado como sistema económico se basa en la competencia perfecta para orientar la solución a las preguntas fundamentales de la economía. Para ello, quienes defienden este sistema económico, contemplan que los agentes económicos reciben información por medio de los precios a partir de los cuales toman decisiones sobre qué, cómo y para quién producir. Idealmente existiría competencia perfecta si:

- a) Los agentes económicos intervienen en la regulación de los precios.
- b) Existe plena libertad para fijar los precios de los bienes que se producen.
- c) Los agentes económicos no intervienen en la regulación de los precios.
- d) El gobierno y los empresarios deciden el monto de los precios.

10. El término inflación se entiende como:

- A. Una retribución negativa debido a los precios y los impuestos.
- B. La bajada generalizada del nivel de precios de bienes y servicios en una economía.
- C. La subida generalizada del nivel de precios de bienes y servicios en una economía.
- D. Una disminución de los sectores de producción.

11. El término deflación se entiende como:

- A. Una retribución negativa debido a los precios y los impuestos.
- B. La bajada generalizada del nivel de precios de bienes y servicios en una economía.
- C. La subida generalizada del nivel de precios de bienes y servicios en una economía.
- D. Una disminución de los sectores de producción.

12. La competencia en la economía mundial ha convertido algunos lugares del planeta en centros de control del capitalismo global, a estas localidades se les ha denominado "ciudades mundiales". De continuar esta dinámica, se esperaría:

- A. un desarrollo igualitario de los principales centros urbanos del mundo estableciéndose la competitividad como criterio del desarrollo.
- B. una integración de todas las ciudades en un solo proyecto de economía global lo cual permitiría un crecimiento equitativo a nivel mundial.
- C. una autonomía relativa de estas ciudades respecto a las decisiones estatales de los países en los que se encuentran.
- D. un aumento en la calidad de vida de los habitantes de estas ciudades consolidándose como único criterio para el desarrollo.

13. Desde el punto de vista social y ambiental los cultivos de uso ilícito han impactado negativamente en regiones como el Guaviare, Caquetá y Putumayo, porque provocan:

- A. inflación en los productos de la canasta familiar lo que obliga al campesinado a una mayor utilización de áreas selváticas para sus cultivos de pancoger (son cultivos que proporcionan la alimentación de las familias que los cultivan, también se le denomina Conucos).
- B. cortas bonanzas económicas y destrucción de los ecosistemas naturales generando deforestación y erosión.
- C. marchas campesinas como las de 1996 donde se reivindica la necesidad de titulación de tierras en aras de explotar económicamente las selvas
- D. desequilibrios migracionales en la población, impulsándola a la utilización de áreas forestales donde se eliminan los ecosistemas de las cordilleras.

14. Una situación que actualmente se presenta en América Latina es que las inequidades o injusticias inducidas por el libre mercado así como la declinación en el nivel de vida de vastos sectores se han convertido en una fuente de conflicto que altera la capacidad de conducción de los actores políticos y debilita a las instituciones democráticas. Todo este proceso ha redundado en

- A. la incapacidad política del Estado para integrar equitativamente, a todos los sectores de la sociedad, limitando de esta forma, la capacidad de decisión de los ciudadanos
- B. la competitividad del Estado, hecho que se relaciona con una mejor inserción dentro de la dinámica económica mundial y la atracción de compañías multinacionales
- C. una segregación espacial, puesto que se amplía la polarización de la sociedad mediante mecanismos como la renta del suelo y la accesibilidad a servicios públicos
- D. una acelerada reducción en los gastos del Estado, con el fin de impedir un déficit fiscal que produzca una recesión en la economía regional

15. Las empresas multinacionales buscan localizarse en áreas que les representen ventajas en términos competitivos para el desarrollo de su actividad. Esto genera una dinámica desigual en el espacio, porque

- A. las inversiones en servicios públicos, así como en la cobertura y calidad en la infraestructura de transporte, se concentran en estos lugares, desfavoreciendo otras zonas
- B. los gobiernos locales y nacionales con el objetivo de atraer la inversión, desarrollan una normatividad arancelaria y de impuestos diferenciada
- C. las comunidades no se organizan de manera abierta en el mercado, limitando así el accionar de los grandes monopolios industriales y comerciales
- D. existe un condicionante físico y social que impide a todas las regiones desarrollarse de manera igual, de esta forma su participación en el mercado se hace muy difícil

EVALUACIÓN INTEGRAL



COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO CARL ROGERS

GRADO:

	EVALUACIÓN INTEGRAL	PERIODO: _____
		FECHA: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **ASIGNATURA:** _____

CRITERIOS	FORTALEZA	DEBO MEJORAR	TIPO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1-Me dispongo y atiendo rápidamente las instrucciones del docente para dar inicio a la clase (clases presenciales)			AUTOEVALUACIÓN	
2-Atiendo en silencio a las explicaciones y participo de manera respetuosa en la clase (clases presenciales)				
3-Presento los materiales requeridos para la clase y los utilizo de manera adecuada. (clases presenciales)			HETEROEVALUACIÓN	
4- Contribuyo a la armonía de mi entorno manteniendo limpio y organizado mi puesto de trabajo (clases presenciales y actividades virtuales)			NOTA DE EVALUACIÓN INTEGRAL	
5-Realizo y preparo las actividades y compromisos propuestos presentándolos oportunamente (clases presenciales y actividades virtuales)				
6-Registro oportuna y de manera ordenada los apuntes en el cuaderno. (clases presenciales y actividades virtuales)			COMPROMISO: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
7-Registro las actividades en la agenda escolar. (clases presenciales).				
8- Desarrollo las actividades propuestas para la asignatura. (clases presenciales y actividades virtuales)				
9-Mantengo una actitud adecuada de respeto durante los cambios de clase. (clases presenciales)				

(La nota evaluación integral se obtiene del promedio de los 2 tipos de evaluación.)