

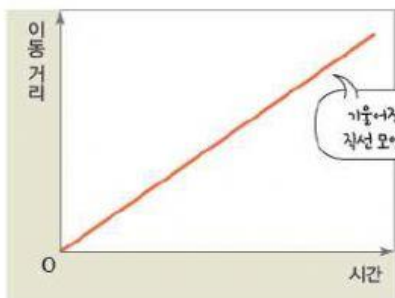
중학교 3학년 과학 활동지	단원명	Ⅲ. 운동과 에너지 1. 등속 운동과 자유 낙하 운동
중3-Ⅲ-1-2	학습주제	2. 속력이 일정한 운동
성취 기준	[9과19-01] 등속 운동하는 물체의 시간-거리, 시간-속력의 관계를 표현하고 설명할 수 있다.	
학습 목표	□ 등속 운동을 하는 물체의 시간-이동 거리, 시간-속력의 관계를 설명할 수 있다.	
모둠명 : (미기재)		3학년 반 번 성명:
+ 전 시간 학습 확인		전 시간에 학습 했던 내용 한 줄 정리하기
+ 핵심 키워드		동영상을 시청하거나 교과서를 읽고, 수업 핵심 키워드 5개를 적어보세요.
+ 학습 활동		교과서, 디지털교과서, zoom 수업 활동을 통해 아래 내용들을 완성하여 제출하세요.

개념 정리 활동지

1 | 등속 운동|

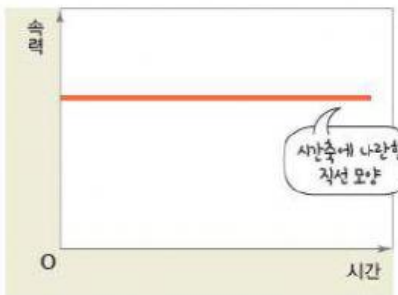
(1) 등속 운동: 시간에 따라 이 일정한 운동

(2) 등속 운동의 시간-이동 거리 그래프



- ① 직선 모양이다.
② 더 빠른 속력으로 등속 운동을 하면 그래프의 기울기가 더

(3) 등속 운동의 시간-속력 그래프



- ① 시간축에 직선 모양이다.
② 더 빠른 속력으로 등속 운동을 하면 그래프가
더 큰 으로 시간축에 나란한 모양이 된다.

2 | 등속 운동의 예|

(1) 모노레일, 무빙워크, 스키 리프트

등에서 을 볼 수 있다.

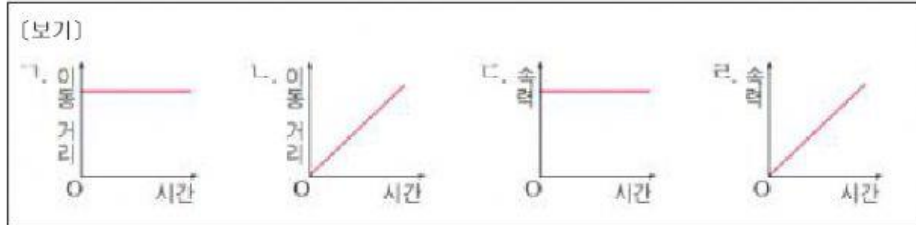


개념확인 활동지

1. 다음 중 등속 운동에 대한 설명으로 옳은 것은 O, 옳지 않은 것은 X로 표시하시오.

- (1) 물체의 위치는 시간에 따라 변하지 않는다.()
 (2) 같은 시간 동안 이동한 거리가 일정하다.()
 (3) 속력이 일정한 운동이다.()

2. 등속 직선 운동을 나타내는 그래프를 모두 고르시오.



3. 속력이 일정한 운동을 보기에서 모두 고르시오.

[보기]

ㄱ. 자동계단

ㄴ. 떨어지는 공

ㄷ. 승강기

ㄹ. 무빙워크

ㅁ. 빗면을 굴러 내려가는 공

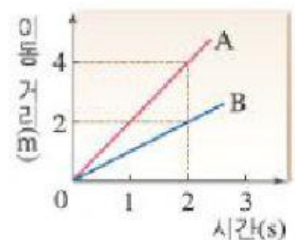
4. 등속 운동을 기록한 연속 사진에서 물체 사이의 간격은 () .

5. 시간-이동 거리 그래프의 기울기는 ()과(와) 같고,

시간-속력 그래프 아래 부분의 넓이는 ()과(와) 같다.

6. 그래프는 두 물체 A, B의 시간에 따른 이동 거리를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명에서 알맞은 말을 고르시오.

- (1) A의 속력이 B보다 (, 작다).
 (2) A의 속력은 m/s 이다.
 (3) A의 속력은 (, 일정하게 증가한다).



스스로 정리하기

오늘 배운 내용 중 알게 된 핵심 내용을 정리해 보자.

+자기성찰평가+

오늘 수업에 대해 스스로 평가해 보고, 스스로 성장 변화할 수 있는 기회가 되길 바랍니다! 해당점수를 선택하세요. (노력요함 1, 보통 2, 잘함 3)

수업 참여도	내용 이해도	관련자료 분석 태도	개인의 창의성 발휘정도