

중학교 3학년 과학 활동지	단원명	II. 기권과 날씨 3. 기압과 날씨
중3-Ⅱ-3-2	학습주제	2. 성질이 다른 공기 덩어리
성취기준	[9과18-04] 기단과 전선의 개념을 이해하고, 일기도를 활용하여 저기압과 고기압의 날씨를 비교할 수 있다.	
학습목표	☐ 기단의 개념을 이해하고 우리나라 주변 기단의 특징을 설명할 수 있다. ☐ 전선의 개념을 이해하고 전선의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	
모둠명 : (미기재)		3학년 반 번 성명:

+	전 시간 학습 확인	전 시간에 학습 했던 내용 한 줄 정리하기
+	핵심 키워드	동영상을 시청하거나 교과서를 읽고, 수업 핵심 키워드 5개를 적어보세요.
+	학습 활동	교과서, 디지털교과서, zoom 수업 활동을 통해 아래 내용들을 완성하여 제출하세요.

개념 정리 활동지

1 |기단|

- (1) : 공기가 넓은 장소에 오랫동안 머물러 있어서 기온과 습도 등의 성질이 지표와 비슷해진 큰 공기 덩어리
- (2) 기단의 성질: 만들어진 장소의 성질에 따라 달라진다.

만들어진 장소	고위도	저위도	대륙	해양
성질	기온이 낮다.	기온이 높다.	건조하다.	습하다.

- (3) 우리나라 날씨에 영향을 주는 기단

	기단	계절	특징
		봄과 가을	온난하고 건조하다.
	오호츠크해 기단	초여름	동해안 지역에서 저온 현상이 나타나기도 한다.
	북태평양 기단		무덥고 습하다.
	시베리아 기단	겨울	춥고 건조하다.

2 |전선|

- (1) 성질이 다른 두 기단이 만나서 생기는 경계면을 이라 하고, 이 면과 지표면이 만나서 이루는 경계선을 이라고 한다.
- (2) 한랭 전선과 온난 전선

한랭 전선	구분	온난 전선
	모습	

• 찬 공기가 따뜻한 공기 아래로 파고들며 만들어지는 전선 • 전선면의 기울기가 급하다. • 적운형 구름이 만들어지며 좁은 지역에서 소나기성 비가 내린다.	특징	• 따뜻한 공기가 찬 공기 위로 올라가며 만들어지는 전선 • 전선면의 기울기가 완만하다. • 층운형 구름이 만들어지며 넓은 범위에서 지속적인 비가 내린다.
--	-----------	--

(3) 한랭 전선과 온난 전선이 겹쳐져 생기는 전선을 이라 하고, 두 기단의 세력이 비슷하여 오랫동안 머물러 있는 전선을 이라고 한다.

개념확인 활동지

1. 기단에 대한 설명으로 옳은 것은 O, 옳지 않은 것은 X로 표시하시오.

- (1) 기온과 습도 등이 지표와 비슷해진 거대한 공기 덩어리이다. ... ()
 (2) 해양에서 발생한 기단은 습도가 낮다. ... ()
 (3) 저위도에서 발생한 기단은 기온이 높다. ... ()
 (4) 기단의 성질은 절대 변하지 않는다. ... ()

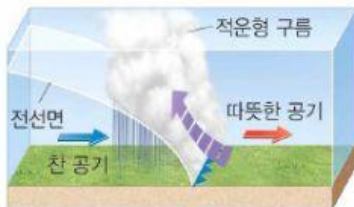
2. 그림은 우리나라 주변의 기단이다. ㉠~㉤ 기단의 이름과 그 성질을 쓰시오.



- (1) ㉠ - () - () a. 북태평양 기단 1. 한랭 건조
 (2) ㉡ - () - () b. 양쯔강 기단 2. 고온 다습
 (3) ㉢ - () - () c. 시베리아 기단 3. 온난 건조
 (4) ㉣ - () - () d. 오호츠크해 기단 4. 한랭 다습

3. 성질이 다른 두 기단이 만나면 생기는 경계면을 ()이라 하고, 이 면과 지표면이 만나서 이루는 경계선을 ()이라고 한다.

4. 그림은 어느 전선의 단면을 나타낸 것이다. 이 전선에 대한 설명으로 () 안에 알맞은 말을 고르시오.



- (1) 전선의 이름: () 전선
 (2) 전선면의 기울기: ()
 (3) 구름의 종류: () 구름
 (4) 강수 형태: ()

5. 다음은 전선의 특징에 대한 설명이다. 이에 해당하는 전선의 이름을 쓰시오.

- (1) 세력이 비슷한 두 기단이 한곳에 오래 머무르면 만들어지는 전선:
 (2) 따뜻한 공기가 찬 공기 위로 올라가며 만들어지는 전선:
 (3) 한랭 전선과 온난 전선이 겹쳐져 만들어지는 전선:
 (4) 찬 공기가 따뜻한 공기 아래로 파고들며 만들어지는 전선:

스스로 정리하기

오늘 배운 내용 중 알게 된 핵심 내용을 정리해 보자.

+자기성찰평가+

오늘 수업에 대해 스스로 평가해 보고, 스스로 성장 변화할 수 있는 기회가 되길 바랍니다!
 해당점수를 선택하세요. (노력요함 1, 보통 2, 잘함 3)

수업 참여도	내용 이해도	관련자료 분석 태도	개인의 창의성 발휘정도