



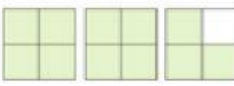
**LION HILL SCHOOL**  
**TALLER EVALUATIVO**  
**DE FINALIZACIÓN DE PERIODO**  
"Excellence Life Project"

|                       |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| AREA:                 | MATEMATICAS                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| NOMBRE:               |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| GRADO:                | TRA                           | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º |
| FECHA:                |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DOCENTE EVALUADOR(A): | SANDRA PATRICIA MENDEZ HUERGO |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|            |
|------------|
| VALORACIÓN |
|            |

1. De las siguientes representaciones, la que representa una fracción propia es:

Selecciona la opción correcta:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

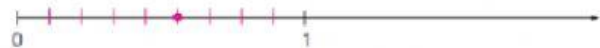
2. La fracción de la figura muestra la distancia en km que ha recorrido Felipe.



Selecciona la opción correcta:

- A)  $\frac{2}{3}$  de km      C)  $\frac{13}{5}$  de km
- B)  $\frac{3}{5}$  de km      D)  $\frac{4}{5}$  de km

3. La fracción que está representada en la recta numérica es:



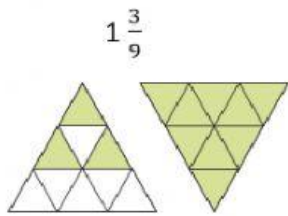
- A)  $\frac{4}{9}$       C)  $\frac{5}{9}$
- B)  $\frac{7}{9}$       D)  $\frac{2}{3}$

4. Los estudiantes de quinto grado compraron una caja de chocolates y se comieron las tres quintas partes del total, es decir, 60 chocolates. El número de chocolates que había en la caja era de

Selecciona la opción correcta:

- A) 120 chocolates.      C) 36 chocolates.
- B) 100 chocolates.      D) 180 chocolates.

5. En la figura se encuentra representado el número mixto



Su expresión como fracción impropia corresponde a:

Selecciona la opción correcta:

- A)  $\frac{4}{3}$       C)  $\frac{4}{9}$   
 B)  $\frac{18}{9}$       D)  $\frac{1}{3}$

6. El valor que hace falta para que las fracciones sean equivalentes en la siguiente igualdad es:

$$\frac{27}{36} = \frac{9}{m}$$

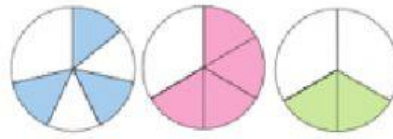
- A)  $m = 12$       C)  $m = 18$   
 B)  $m = 72$       D)  $m = 6$

7. De los siguientes pares de fracciones, las fracciones equivalentes son:

Selecciona la opción correcta:

- A)  $\frac{2}{4}$  y  $\frac{4}{5}$       C)  $\frac{2}{6}$  y  $\frac{6}{12}$   
 B)  $\frac{5}{6}$  y  $\frac{10}{12}$       D)  $\frac{3}{8}$  y  $\frac{8}{3}$

8. De las tres fracciones representadas en la figura,

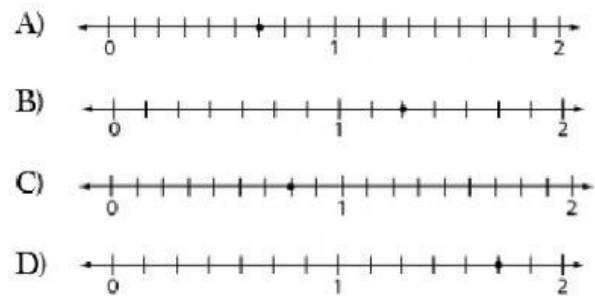


la mayor de todas corresponde a

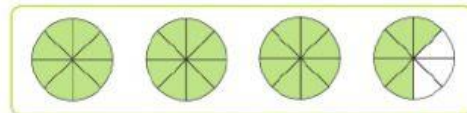
Selecciona la opción correcta:

- A)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{2}{3}$   
 B)  $\frac{3}{6}$       D)  $\frac{4}{6}$

9. En una prueba de ciclismo se ha recorrido  $\frac{7}{9}$  del recorrido total de la prueba. La recta numérica que muestra la parte del llevado hasta el momento es:



10. Si la fracción de la figura se expresa como número mixto se obtiene:

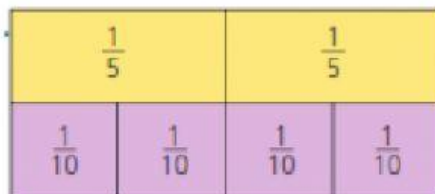


Selecciona la opción correcta:

- A)  $3\frac{1}{3}$       C)  $2\frac{1}{4}$   
 B)  $3\frac{5}{8}$       D)  $5\frac{1}{3}$

- A)  $\frac{8}{10}$       C)  $\frac{1}{2}$   
 B)  $\frac{2}{10}$       D)  $\frac{3}{4}$

11. La equivalencia entre fracciones que se puede deducir de la siguiente gráfica es:



- A)  $\frac{1}{5} = \frac{1}{10}$       C)  $\frac{4}{5} = \frac{4}{10}$   
 B)  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$       D)  $\frac{1}{5} = \frac{1}{10} \div 2$

12. La fracción representada en la recta numérica muestra la cantidad de líquido en un recipiente.

