PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Secundaria

English: Level A1

WEEK 2

COVID-19, my family and me*

Actividad 1 **HOW TO PREVENT COVID-19**

LET'S SELF-ASSESS!

¿Puedes comunicar las siguientes ideas para prevenir el COVID-19 en inglés? Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.

	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
¿Puedo leer y comprender pósteres en inglés sobre cómo prevenir el COVID-19?				
¿Puedo relacionar las imágenes con el texto en inglés?				
¿Puedo reconocer frases que aparecen en un póster u otro en inglés?				
¿Puedo comunicar claramente en inglés cómo prevenir el COVID-19 de manera creativa?				

* Material elaborado en colaboración con el British Council y RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S OBSERVE AND READ!

READ

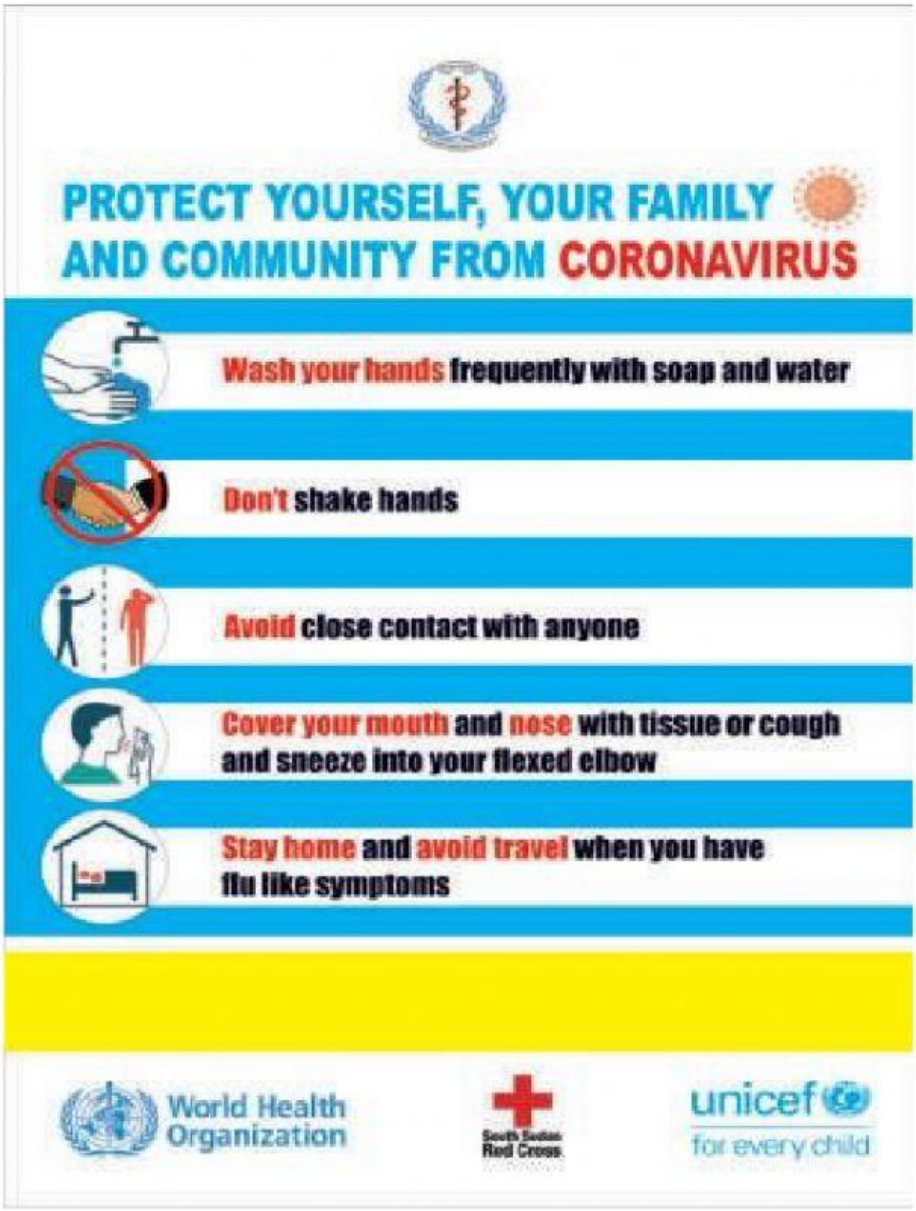
Read three (03) posters about how to prevent COVID-19 and good habits. The three posters present FACTS.

POSTER 1

POSTER 2

✱ Texto adaptado de la página de UNICEF tomado el 07 de abril, 2020 de https://uni.cf/3ftx92l

POSTER 3

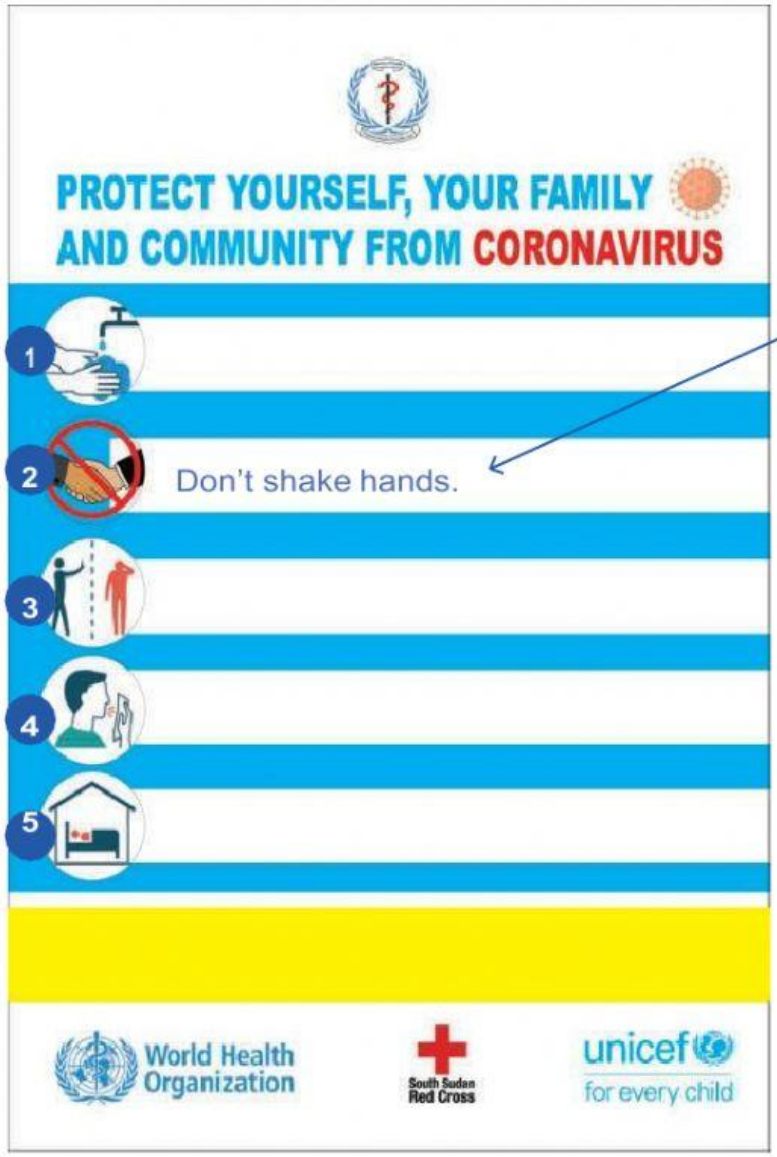


✱ Texto adaptado de la página de UNICEF tomado el 07 de abril, 2020 de https://uni.cf/3ftx92l

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Match the phrases with the pictures. Follow the example:



A Don´t shake hands.

B Avoid close contact with anyone.

C Wash your hands frequently with soap and water.

D Stay home and avoid travel when you have flu like symptoms.

E Cover your mouth and nose with tissue or cough and sneeze into your flexed elbow.

UNDERSTAND-EXERCISE 2

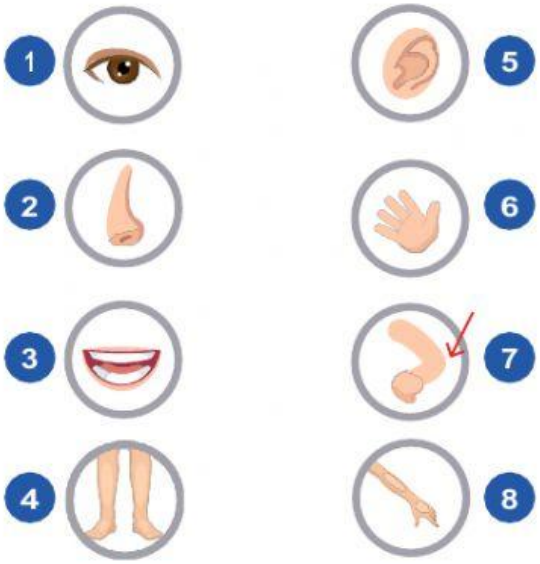
Which poster mentions these phrases? Follow the example:

	POSTER 1	POSTER 2	POSTER 3
1. Don't shake hands.			✔
2. Wear a mask.			
3. Stay home.			
4. Wash your hands with soap and water.			
5. Avoid close contact.			
6. Wear a mask if you go out.			
7. Cover your mouth and nose.			
8. If you cough, use tissue paper.			
9. Wash vegetables and fruit very well.			
10. Cough into your flexed elbow.			

LET'S PRACTISE!

PRACTISE-EXERCISE 1

Complete the parts of the body. Some appear in the posters, for others, use a dictionary. Follow the example:



1. Eye (in posters)
2. _____ (in posters)
3. _____ (in posters)
4. _____ (use a dictionary)
5. _____ (use a dictionary)
6. _____ (in posters)
7. _____ (in posters)
8. _____ (use a dictionary)

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the phrases. Follow the example:

ACTIONS AND PARTS OF THE BODY

DO IT!	DON'T DO IT!
1. Wash your hands.	4. Don't _____ hands.
2. _____ into your flexed elbow.	5. Don't _____ your nose.
3. _____ your mouth and nose.	6. Don't _____ your mouth.
	7. Don't _____ your face.
	8. Don't _____ your eyes.

cover | touch | cough | wash | shake

PRACTISE-EXERCISE 3

Complete the phrases. Use the words from number 1 to nine

1. CLOSE CONTACT
2. TISSUE
3. HOME
4. VEGETABLES
5. SOAP
6. YOUR FAMILY
7. ~~FRUIT~~
8. YOURSELF
9. MASK

1. If you cough, use a _____

2. Stay _____

3. Wash _____ and fruit very well.

4. Avoid _____

5. Wear a _____ if you go out.

6. Wash your hands with _____ and water.

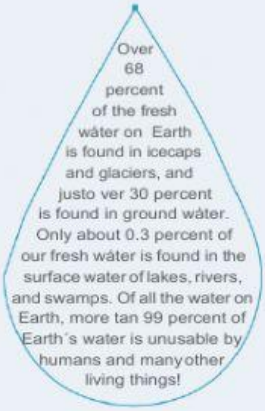
7. . Protect _____ and _____ from COVID-19.

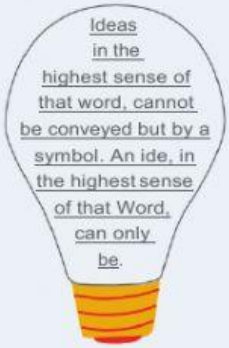
Actividad 2 DO IT YOURSELF- D.I.Y.

LET'S CREATE!

OPTION 1: "PHRASES IN A SHAPE"

Phrases in a shape is a really creative way to express ideas. Follow these examples:





Write five phrases to prevent COVID-19. Put your phrases in one shape that emphasises your message. You can use Power Point or any other programme. You can do it on paper too. Now, create your own "Phrases in a shape".

¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío?

Mientras elaboras tus frases de acuerdo a la opción elegida es importante que tomes en cuenta estas características:

ORGANIZADOR VISUAL O POSTER	SÍ	NO
1. Tiene un título en inglés.		
2. Hay cinco frases en inglés sobre cómo prevenir la COVID -19		
3. La forma o formas utilizadas están relacionadas al mensaje en inglés y lo resalta.		
4. El texto enfatiza algunas palabras (colores, negritas, tamaño) que son importantes para el mensaje.		

LET'S SHARE!

Muéstrale lo que hiciste a tus padres, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesor(a) si están en contacto y explícales las cuatro características que tu póster u organizador debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu texto en inglés.

LET'S REFLECT!

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre el póster que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno (✔) a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

		No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo leer y comprender pósteres en inglés sobre cómo prevenir el COVID-19?	😭	😓	😀	😎
2.	¿Puedo relacionar las imágenes con el texto en inglés?	😭	😓	😀	😎
3.	¿Puedo reconocer frases que aparecen en un póster u otro en inglés?	😭	😓	😀	😎
4.	¿Puedo comunicar claramente en inglés cómo prevenir el COVID-19 de manera creativa?	😭	😓	😀	😎