

School Name: Escuela El Parque

Teacher's name: Kattia Montero Huete

Level: fifth Grade

My name: _____



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Suggested materials: Materiales requeridos • Notebook, pencil, eraser • Self- study guide 6th Grade • Computer & Internet access if possible (si es possible) • Use an English/ Spanish dictionary
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Clean and quiet space. (espacio limpio y tranquilo) • With out a clear distractors. (que no hayan distractores evidentes).
Tiempo en que se espera que realice la guía	• You need <u>80 minutes</u> to complete the activity.



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Lea las instrucciones con atención. Repaso las frases y vocabulario que se me facilitan para resolver la guía de trabajo autónomo. Solicito ayuda a miembros de mi familia si lo requiere.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	En el mundo hay muchas enfermedades que se han hecho comunes, nos hemos familiarizado con sus síntomas y algunos tratamientos comunes. “Body parts and internal organs” • Selecciono Cuáles de las siguientes enfermedades se te hacen conocidas . Head, chest, arms, legs, stomach, back, brain, stomach, liver, kidneys, lungs, eyelashes, teeth, breast, blood, bones, muscles, knee, eyebrows, hair, face, teeth, tongue, intestines, feet, ankle, arm, hand, fingers, elbow, wrist, nails,



Agrega algunas otras

Selecciona a diferentes problemas de salud o accidentes que has tenido o has sufrido

earache, fever, headache, backache, diarrhea, broken

arm, pink eye, rash, toothache, stomachache, vomit, cold,

flue, splinter, injure, hurt, sun burn, burn



2. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

- Escucho y observo el video

<https://www.youtube.com/watch?v=0qV8zjLuWKg>

- En caso de no tener Internet, leo las fichas de vocabulario al final de este documento



Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

- Completo la tabla con la información solicitada.

illnesses and diseases	Symptom
🔊 Dengue	
🔊 Indigestion	
🔊 Flu	
🔊 Chicken Pocks	
🔊 Asthma	
🔊 Coronavirus	
🔊 High Pressure	
🔊 Conjunctivitis	
🔊 Diabetes	

- Le enseño a un miembro de mi familia algunos síntomas a tener que observar en nuestra salud.
- Practico la conversación con un miembro de mi familia.
- Realizo los anexos dados para reforzar lo aprendido.

Reviso mi proceso de aprendizaje

SI ALGO NO

¿Aprendí frases y expresiones relacionadas la salud?

SI ALGO NO

¿Reconozco palabras y frases en un texto fácilmente sobre el tema visto?

SI ALGO NO

¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?

SI ALGO NO

¿Puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

SI ALGO NO

¿Puedo nombrar los síntomas en inglés?

SI ALGO NO

¿Puedo nombrar las enfermedades más comunes en inglés?

SI ALGO NO

Identifico el vocabulario básico



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Escribo una X sobre el símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?		
¿Subrayé las palabras que no conocía?		
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?		
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?		
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?		
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?		

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

¿Qué le puedo solicitar a la teacher para que se me haga más fácil comprender?



Indica con qué cuentas para hacer las Guías de Trabajo de Trabajo Autónomo



Teléfono propio con conexión prepago



no prestado con conexión prepago



Teléfono propio con conexión con plan



éfono prestado con conexión con plan



Tablet propia



Tablet prestada



Computadora propia



Computadora Prestada



No cuento con tecnología del todo.

Find ten body parts words in the word search.

knee theeth back chin leg elbow foot tongue nose finger

T	E	E	T	h	I	P	C	A	N
C	O	L	D	O	L	R	T	T	O
M	E	L	B	O	W	R	A	O	S
E	K	I	T	K	R	E	C	N	E
A	A	F	T	E	N	A	R	G	A
S	A	Z	O	E	A	E	A	U	F
L	P	I	L	O	S	C	E	E	E
E	V	E	A	R	T	C	H	I	N
G	W	B	A	C	K	A	G	E	E
B	O	C	K	F	I	N	G	E	R



Count the body parts and check the correct amount



___	eyes
___	legs
___	arms
___	teeth
___	tails
___	horns



___	eyes
___	legs
___	arms
___	teeth
___	tails
___	horns

___	eyes
___	legs
___	arms
___	teeth
___	tails
___	horns



___	eyes
___	legs
___	arms
___	teeth
___	tails
___	horns

___	eyes
___	legs
___	arms
___	teeth
___	tails
___	horns



___	eyes
___	legs
___	arms
___	teeth
___	tails
___	horns

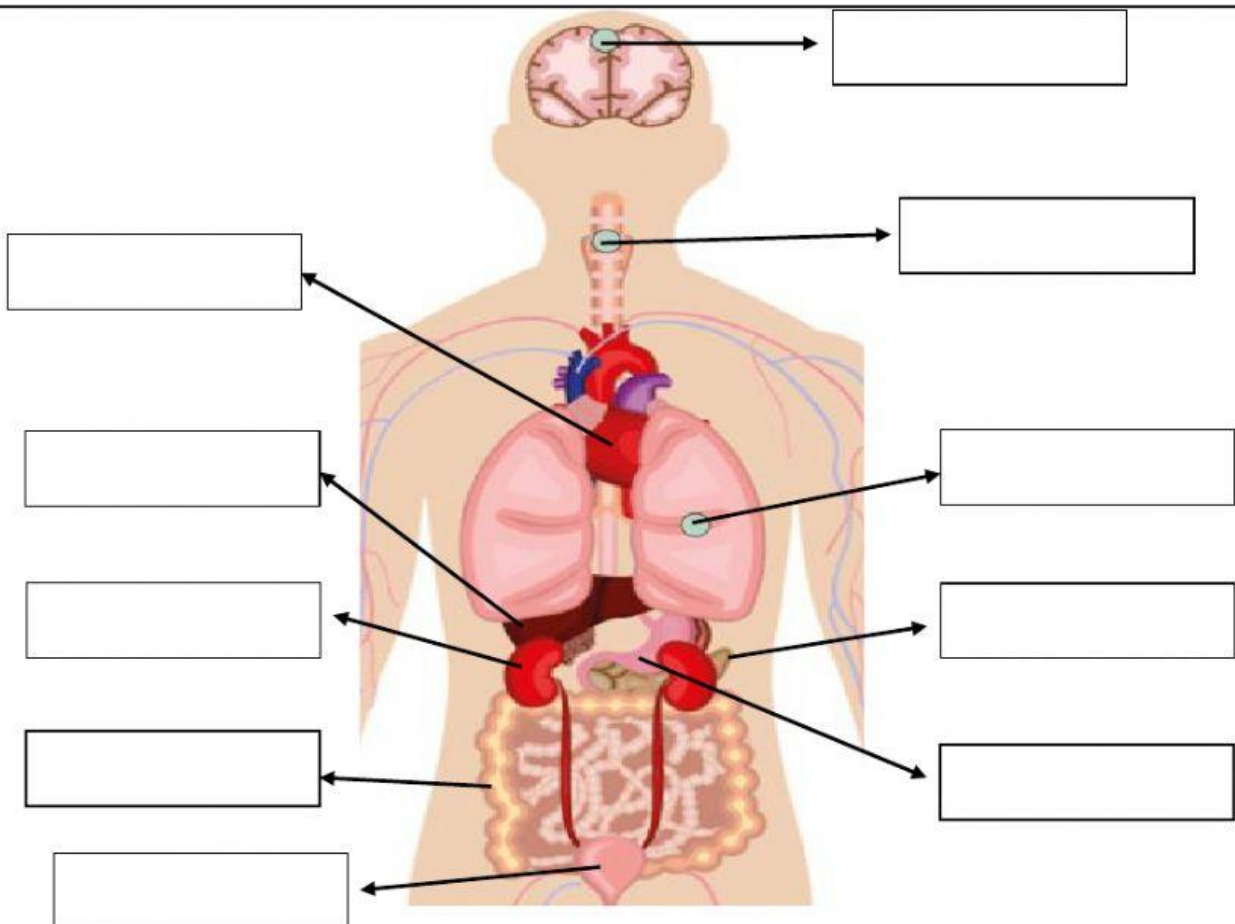
ANEXO #3

<https://www.youtube.com/watch?v=i5aXwiC3wWc&t=55s>

Match the internal organ with its corresponding function.

1. Brain () It produces substances for the digestion.
2. Heart () They absorb nutritive s and eliminate the waste.
3. Lungs () It controls the nervous system.
4. Stomach () It pumps blood into the body.
5. Intestines () They take oxygen from air and eliminate carbon dioxide.
6. Liver () It is the organ that processes the food.

liver	heart	lungs	brain	bladder	throat	intestine
		stomach	kidney	pancreas		



<https://www.youtube.com/watch?v=cpG6WMc55JA>

Pair the words from column A with the information in column B

ORGANS _ _ _

DISEASES _ _ _

SYSTEMS _ _ _

a. Circulatory

b. Diabetes

c. Heart

d. Brain

e. Digestive

f. Nervous

g. Dengue

h. Liver

i. Hepatitis

Complete the sentence

We with our 

We with our 

We with our 

We with our 

We with our 

	eyes	nose	ears
listen	see	touch	
tongue	taste	smell	skin