

## COLEGIO EDUCA BIOBÍO "Creer, Formar y Educar"

Depto. de matemática Prof. Patricia Bastias

# GUÍA DE APRENDIZAJE COMPARAR MUESTRAS DE POBLACIONES UTILIZANDO MEDIDAS DE TENDENCIA. 8<sup>VO</sup> BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_ Curso:8°\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_/06 /2020

**OA 15.** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:

- Identificando la población que está sobre o bajo el percentil
- Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con Software educativo
  - Utilizándolas para comparar poblaciones
     Clase 32 del blog

#### Instrucciones Generales:

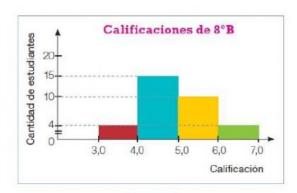
- Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tus dudas, revisa bien antes de responder y entregar tu gúía
- Si tienes dudas puedes recurrir a video explicativo publicado en el blog del curso.
- Cualquier duda o consulta a mi email <u>patricia.bastias@educabiobio.cl</u> **ÉXITO!!**

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, EN SU CUADERNO Ó GUÍA (recuerda, puedes retirar guía impresa en el colegio correspondiente a la clase, sólo de no tener como imprimir)

### Comparación de poblaciones

Se solicita a los profesores de Matemática de los octavos básicos de un colegio que muestren los resultados que obtuvieron sus estudiantes en la prueba correspondiente a la unidad de Estadística. A continuación, se presentan sus resultados:

Calificaciones de 8° A			
Calificación	F		
[2,0; 3,0[	4	4	
[3,0; 4,0[	5	9	
[4,0; 5,0[	8	17	
[5,0; 6,0[	12	29	
[6,0; 7,0]	4	33	



- ¿En qué curso se obtuvo mayor cantidad de calificaciones entre 5,0 y 6,0?
- Para comparar los resultados de dos o más poblaciones se pueden calcular las medidas de posición en cada población y a partir de allí sacar conclusiones.

En la situación inicial, si se quiere comparar el desempeño de los estudiantes que lograron el 20% de los mejores resultados en cada curso, se puede calcular el percentil 80. El mayor valor corresponderá a los que obtuvieron mejores resultados en conjunto.

8° A P<sub>80</sub> = 5,0 + 1,0 • 
$$\frac{33 \cdot 80}{100} - 17$$
P<sub>80</sub> = 5,78 $\overline{3}$ 

8° B P<sub>80</sub> = 5,0 + 1,0 • 
$$\frac{33 \cdot 80}{100}$$
 - 19
P<sub>80</sub> = 5,74

Respecto del 20% de los estudiantes de ambos cursos, los del 8º B tuvieron un desempeño más bajo que los del 8º A.



### COLEGIO EDUCA BIOBÍO "Creer, Formar y Educar"

Depto. de matemática Prof. Patricia Bastias

1. Analiza la información y luego responde las siguientes preguntas.

Se realiza un estudio sobre los resultados obtenidos al aplicar un medicamento a un grupo de hombres y a otro de mujeres. A continuación, se presentan los tiempos que demoran en hacer efecto.

Tiempo de reacción de los hombres		
Tiempo	(minutos)	f
	[0, 15[	3
	[15, 30[	12
	[30, 45[	18
	[45, 60[	20
	[60, 75]	24



a.	Calcula Q,	en ambas muestras	y luego establece	una conclusión.
----	------------	-------------------	-------------------	-----------------

1		
1		
1		
١		
1		