



TALENTS

1.Are you artistic, sporty and practical ?

Complete the test.

(Réponds aux questions en utilisant **Yes, I can / No, I can't**)

QUESTIONS



Can you play an instrument ?

Can you draw like Picasso ?



QUESTIONS



Can you play football like Messi ?

Can you swim like a dolphin ?



QUESTIONS



Can you cook like a chef ?

Can you repair your bike ?



RESULTS :

You have 2  : You're very

You have 1  : You're quite

You have no  : You're not at all.

You have 2  : You're very

You have 1  : You're quite

You have no  : You're not at all.

You have 2  : You're very

You have 1  : You're quite

You have no  : You're not at all.

THINK !



Observe les deux phrases suivantes :

- « Can you play football ? »
- « Yes, I can play football like Messi. »

Que veut-on savoir dans cette question ?

On veut savoir si : ☐ la personne aime jouer au football.
☐ la personne sait jouer au football.

Quel auxiliaire a-t-on utilisé ?

CONCLUSION :

CAN est un auxiliaire qui permet de parler de ce que l'on est capable de faire.

Observe la réponse maintenant.

La personne indique : ☐ qu'elle joue comme Lionel Messi.
☐ qu'elle joue au foot et qu'elle aime Lionel Messi.

CONCLUSION:

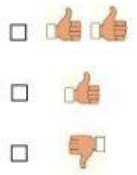
Quand il n'est pas un verbe, like signifie **comme**.

ex : I can sing like Aya Nakamura. → Je sais chanter comme Aya Nakamura.



2. Lis le texte sur Hubert Pattinson. Puis dis s'il sait faire les activités très bien 👍👍, assez bien 👍 ou pas du tout 👎.

Hubert is 14 years old. He is Australian and lives in Sydney. He is very sporty : he can surf and swim very well, and he can play rugby quite well. He loves art but he is not artistic at all : he can't draw and he sings like Cacophonix. He is quite practical: he can repair his jet ski and he can cook kangaroo meat quite well.



THINK !



Observe les deux phrases suivantes :

1. Hubert can surf very well.
2. He can't draw.

Dans la phrase 1, on indique que Hubert ☐ aime beaucoup surfer.
☐ sait très bien surfer.

Pour indiquer ce qu'il sait faire, on a utilisé l'auxiliaire

Dans la phrase 2, on indique que Hubert ☐ sait dessiner ☐ ne sait pas dessiner.

Pour cela, on a utilisé (la forme négative de can).

Can et can't sont toujours suivis d'un

COMMENT INDIQUER SON NIVEAU

On utilise pour indiquer qu'on sait très bien faire quelque chose.

On utilise pour indiquer qu'on sait assez bien faire quelque chose.

On utilise pour indiquer qu'on ne sait pas du tout faire quelque chose.

 at all se place ☐ avant ☐ après l'action que l'on ne sait pas faire.

3. Observe les images et fais des phrases pour expliquer le niveau de Helena dans chacune des activités.

ex :   Helena can play the guitar very well.



Now, it's your turn !

4. Fais des phrases en anglais pour parler de ton niveau dans certaines activités.

Indique une activité que tu sais très bien faire :

.....

Indique une activité que tu sais assez bien faire :

.....

Indique une activité que tu ne sais pas faire du tout:

.....



For the champions :

Compare-toi ! :

Indique ce que tu sais faire... **comme** quelqu'un ou quelque chose d'autre !

ex : I can sing **like** a bird. / I can play basketball **like** Tony Parker.

.....

.....

.....

.....