

6차시

6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정을 알아봅시다



- 다음은 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 관련 사진입니다. 지금까지 배운 내용을 생각하며 각각의 상황에 맞는 구호를 만들어 봅시다.



4.19 혁명 당시 초등학생들이 시위를 하는 모습



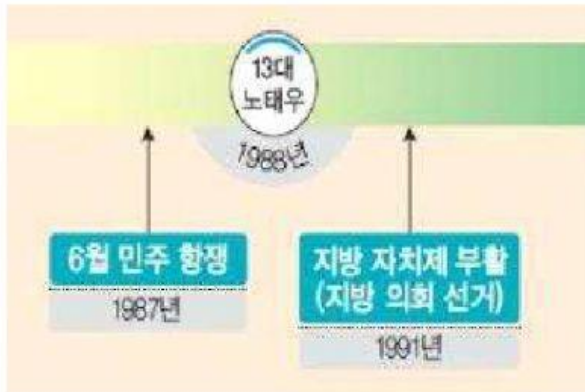
5.18 민주화 운동 당시 전남대학교 앞에서 대학생들이 시위하는 모습



6월 민주 항쟁 당시 제주 서귀포에서 민주화를 요구하며 시위를 벌이는 모습



◎ 다음 사진들을 살펴봅시다.



- 위 사진의 말풍선에 적당한 말을 넣어 보세요.
- 대통령 직선제로 이전과 변화된 선거 모습을 이야기해 봅시다.
- 직선제로 대통령을 뽑으면 좋은 점과 나쁜 점은 무엇인가요?

좋은 점	나쁜 점

● 다음 글을 읽어 보고 지방 자치제도에 대해서 생각해 봅시다.

광주광역시 광산구에 있는 수완초등학교 학생들은 길거리에 파손된 길말뚝(볼라드)에 걸려 넘어지는 학생, 장애인들을 보고 수완지구에 있는 길말뚝 설치 현황을 조사하기 시작하였다. 그러자 약 2천 900개의 길말뚝 중 40%가 넘는 1천200개가 불량이라는 것을 알게 되었다. 특히 반사색을 사용하지 않거나 시각 장애인을 위한 점형 블록이 설치되지 않은 경우가 많았다. 다음으로 문제 의식을 가진 학생들은 수완초등학교 학생들에게 설문 조사를 하여 얼마만큼 불편한지를 조사하였다.



● 수완초등학교 학생들이 가진 문제의식은 무엇이었습니까?

● 수완초등학교 학생들이 조사한 내용을 바탕으로 적극적으로 문제를 개선하기 위해 찾아간 곳은 어디일까요? 그리고 그 까닭을 적어봅시다.

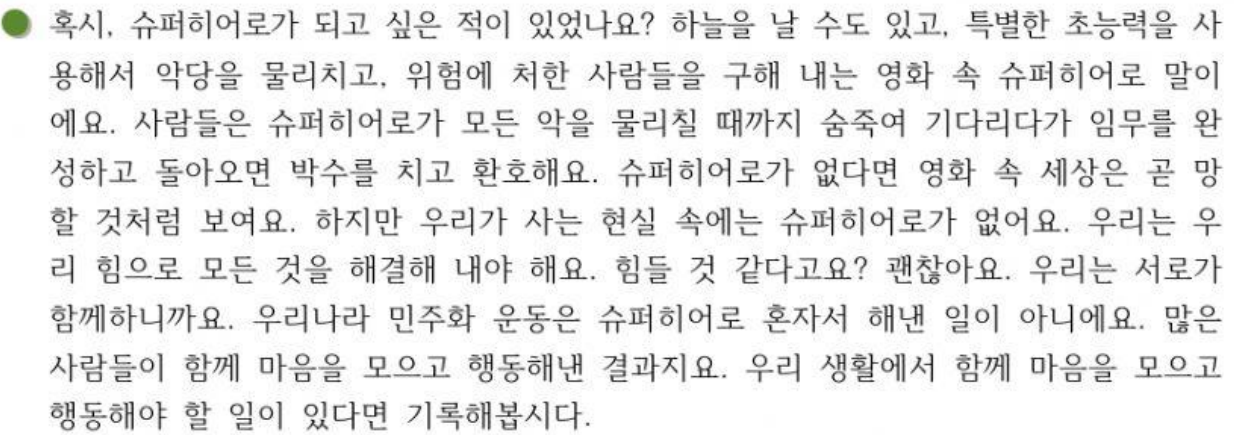
① 청와대 ② 국회 ③ 광주광역시 시청과 의회 ④ 광주광역시 광산구청과 의회

● 다음 사진들을 살펴봅시다.



● 지방 자치제는 무엇을 뜻하는지 적어봅시다.

● 지방 자치제를 하게 되면 좋은 점은 무엇일까요?



The image consists of a solid white rectangular area enclosed within a thick, uniform black border. The white space is completely featureless, containing no text, markings, or illustrations. The black border is consistent in width on all four sides, creating a stark contrast with the interior white field.