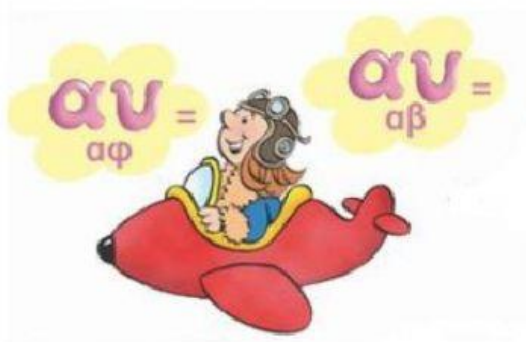




ναύτης
↓
αφ



θησαυρός
↓
αβ



Γράφω **αυ** διαβάζω τις λέξεις και τονίζω όπου πρέπει:



πύρ___λος



___τοκίνητο



σ___ρα



___τί



___γή

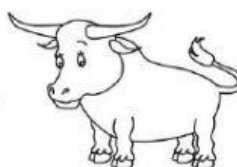


Διαβάζω τις λέξεις και τις βάζω στο σωστό τσουβάλι.

Ναυσικά, αυλή, αυτοκόλλητα, Αύχουςτος, αυτί,
ναύτης, Παύλος, μαύρο



Ο Σταύρος χωρίς το Σ
γίνεται ταύρος!



Διαβάζω τις λέξεις. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη λέξη που ταιριάζει:

σαύρα, αυχά, αυλή, ταυτότητα, αύριο, κεραυνούς

_____ θα πάω στη διαχιά μου.

Η θεία Κατερίνα έχασε την _____ της.

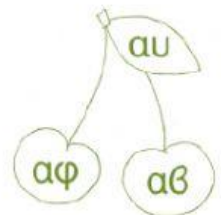
Η _____ χάθηκε στην _____.

Σήμερα θα φάμε τηχανητά _____.

Βρέχει πολύ και ρίχνει _____ !



Από το ένα στα πολλά:



ο πύραυλος		η αυλή	
ο κεραυνός		η σαύρα	
ο ναύτης		η παύλα	



Διαβάζω τις προτάσεις και τις ενώνω με τις εικόνες που ταιριάζουν:

Το παγωτό μου έχει ωραία γεύση.

Η Σταύρος τρώει πολλά αυχά.

Ο πύραυλος πέταξε ψηλά στον ουρανό.

Ο θείος Παύλος είναι ναυτικός.

Το αυτοκίνητο βχάζει καυσαέρια.

Αύριο θα βρέχει.

