SEMANA 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):
EIXO LEITURA - Estratégias de leitura

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão Geral e específica : leitura rápida (skimming and scanning)

HABILIDADE(S):
(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.
(EF06LI08) Identificar o assunto um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.
(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte
(EF69AR02P6) Pesquisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Educação Física
(EF67EF07P6) Desenvolver alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.

ATIVIDADES – MÃO NA MASSA

ATIVIDADE 1 - Leia o seguinte texto em inglês:

Coronavirus is **spreading** around the world. It affects many people and businesses. It affects sports, too. Some athletes and **coaches** have the coronavirus. They are sick. Their teams cannot play. Some sports grounds and stadiums are closed. In England, the football league stops. In Italy, people cannot go to football matches.

Officials **interrupt** the US national basketball league. Governments must stop the coronavirus. They cancel big meetings of people. Coronavirus can affect the Tokyo Olympic Games, too. The Olympics start in summer 2020. The President of the Olympics group is hopeful. He thinks that the Olympics can take place. However, there can be some changes.

Difficult words: spread (to grow over a large area and to affect many people), coach (a person who trains an athlete or a team), interrupt (to stop something for some time).

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

Disponível em: https://www.newsinlevels.com/products/coronavirus-and-sports-level-1/

ATIVIDADE 2 - Depois de ter lido o texto, responda às seguintes perguntas:

a) Qual o assunto do texto?

---

b) As palavras ***cognatas*** ou ***transparentes*** muito nos ajudam a compreender o texto. Elas são parecidas com o português. Tire do texto pelo menos 4 palavras cognatas, copie abaixo e dê o seu significado. Ex: presidente_presidente

---

ATIVIDADE 3 - Segundo o texto, quando começam as Olimpíadas de Tóquio?

ATIVIDADE 4 - "The President of the Olympics group is hopeful. He thinks that the Olympics can take place. However, there can be some changes." Segundo o final do texto, você acredita que vai ter ou não as Olimpíadas de Tóquio?

ATIVIDADE 5 - De acordo com sua opinião, acontecerão as Olimpíadas de Tóquio?

_____

ATIVIDADE 6 - Coronavirus is ***spreading*** around the world. It affects many people and businesses. It affects sports, too. ***A frase diz que o Coronavírus está se espalhando pelo mundo e que afeta muitas pessoas e negócios e afeta os esportes, também.*** O pronome ***it*** que inicia a segunda frase se refere à qual palavra?

_____

ATIVIDADE 7 - Numere as ideias do texto de acordo com a sequência ou ordem como as informações aparecem no texto:

( ) O Presidente do Comitê Olímpico está esperançoso.
( ) O Coronavírus está se espalhando pelo mundo.
( ) O Coronavírus pode afetar os Jogos Olímpicos também.
( ) Os Jogos Olímpicos começam no verão de 2020.

SEMANA 3

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Conhecimentos linguísticos

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção de repertório lexical

HABILIDADE(S):
(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte
(EF69AR02P6) Pesquisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Educação Física
(EF67EF07P6) Desenvolver alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.