

Actividades: parámetros de centralización

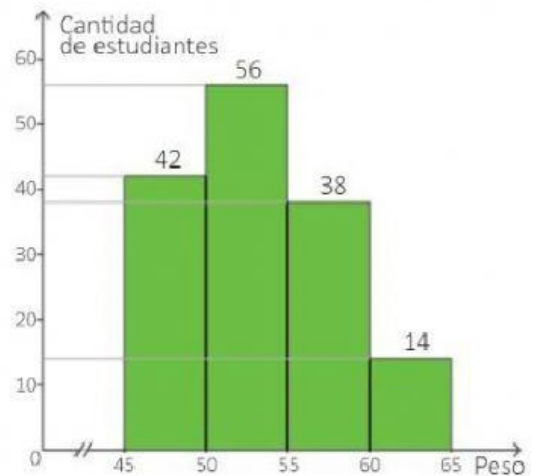
1. Los padres se quejan de que los chicos gastan mucho en el kiosco de la escuela. Marisa investigó el tema con sus alumnos. El martes le pidió que, al entrar del recreo, anotaran en el pizarrón cuánto habían gastado en pesos.

25	26,5	30,5	35	39	41,1	33,5	33	41	44	54,8
42	51,8	53,5	27	30,6	35	39,8	54,3	41,5	50	51
50,5	46	25	30	25,2	51,5	41,2	35,6	53,1	52,3	47,5

- a. Completa la siguiente tabla de frecuencia:

Intervalos	f	fr	f%	F	Fr	F%
[25;30)						
[30;35)						
[35;40)						
[40;45)						
[45;50)						
[50;55]						
Total						

- b. ¿Qué porcentaje de alumnos gastó menos de \$50 ese día?
- c. Indica cuál es el intervalo modal y a cuál pertenece la mediana.
- d. ¿Cuál es el gasto medio de esos chicos?
2. Laura mostró en un histograma los resultados de una encuesta sobre el peso (en kilogramos) de los estudiantes de secundaria de su colegio.
- a. ¿Cuál es la variable? ¿Y de qué tipo?



- b. ¿Cuál es la población? ¿Y el tamaño de la muestra?
- c. Aproximadamente, ¿Qué porcentaje del total representan los estudiantes que pesan menos de 55 kg?
- d. ¿Cuál es el peso medio de los estudiantes de ese colegio?

¿A qué intervalo pertenece?

¿Coincide con el intervalo en el que se encuentra la mediana?

3. El gráfico muestra los sueldos mensuales de los empleados de una empresa.

a. ¿Cuántos empleados tiene la empresa?

b. El gerente dice que entre 8 y 10 personas ganan \$20.000 al mes, ¿es cierto? ¿Por qué?

c. También dice que el sueldo medio de sus empleados es de \$10.000 al mes, aproximadamente. ¿Es así? ¿Por qué?

d. Considera la marca de clase del intervalo al que pertenece la mediana, ¿Qué te parece que es más representativo de los sueldos de los empleados?: este valor, la media, ¿o ambos lo son? Explica tu respuesta.



4. En el curso de Ana hicieron una encuesta sobre la cantidad de horas semanales que había estudiado un grupo de compañeros para los exámenes finales de Biología. El promedio de las horas de estudio fue 9; la moda 12, y la mediana, 8,5. Completa con los datos que faltan para que la muestra tenga esos parámetros. Ten en cuenta que los diez encuestados respondieron en horas enteras (sin minutos ni segundos).

2 - 3 - 4 - 5 - _____ - 12 - 12 - _____ - 15 - _____

5. Las calificaciones de los alumnos en un examen de Estadística han sido: 6, 4, 4, 3, 6, 10, 1, 0, 2, 6, 6, 8, 5. Calcular la media, la moda y la mediana y responde:

a. Si usted fuese un líder estudiantil, ¿qué medida de centralidad escogería para argumentar la buena "calidad" del grupo?

b. Si usted fuese el profesor de la materia, ¿qué medida de centralidad escogería para argumentar la pésima "calidad" del grupo?

c. Si usted fuese un observador imparcial, ¿qué podría decir sobre el nivel del grupo?