

SUBJECT: Sleepovers with a Difference. Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. An invitation. Redagowanie zaproszenia.

Cel zajęć: poćwiczysz czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, poznasz zasady tworzenia zaproszenia i spróbujesz je napisać.

Podręcznik, s.115,116

Warm up!

What kinds of events can you name?.....
 Is a birthday party your favourite event?.....
 What do you usually do at parties?.....
 Do your friends blow the candles when they celebrate their birthdays?.....
 Do you write invitations to your friends when you want to invite them to your birthday party?.....
 What does 'a sleepover' mean? (Podaj polskie tłumaczenie).....
 Did you go to a sleepover last year?.....
 What did you do with your friends?.....



Nowe słówka: (zapisz w zeszyte.)

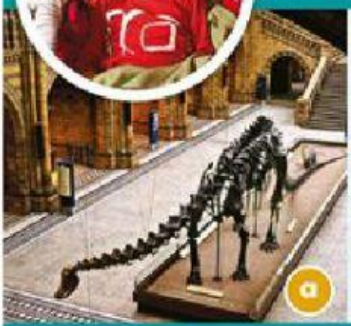
explore – badać
 diplodocus – diplodok
 underwater creatures – podwodne stworzenia
 pyramids – piramidy
 sharks- rekiny

Ex.1/115. Read, listen (CD.3.60) and match the paragraphs 1-3 to the photos a-c. Przeczytaj i posłuchaj tekstu o nocowaniu w różnych/ nieco kontrowersyjnych miejscach. Dopasuj teksty 1,2,3 z następnej strony do zdjęć a/b/c.

Sleepovers with a Difference

Do you like going to sleepovers at friends' houses?
 Then why not try one of our "Sleepovers with a Difference"?







a
b
c

1 - _____ 2- _____ 3- _____

What equipment do we need to spend the night at these places? **Jaki sprzęt jest potrzebny by spędzić noc w tych miejscach?**

- 1.
- 2.
- 3.

1 Sleep with dinosaurs!

- **Where is it?** The Natural History Museum, London
- **Who can go?** Children aged 7–11
- **What can you do?** You can learn about dinosaurs, explore the museum at night, and sleep next to a diplodocus! In the morning, you can visit the museum shop

2 Sleep with sharks!

- **Where is it?** The National Marine Aquarium, Plymouth
- **Who can go?** Children aged 5–15
- **What can you do?** You can have a tour of the aquarium and see amazing underwater creatures. Later, you can watch a movie and sleep next to the sharks!

3 Sleep with an Egyptian mummy!

- **Where is it?** The British Museum, London
- **Who can go?** Children aged 8–15
- **What can you do?** You can make an Egyptian boat, learn about the pyramids, and sleep on the floor of one of the oldest museums in the world. In the morning, you can have breakfast in the museum café.

So what are you waiting for? Pack your sleeping bag, toothbrush and torch, and get ready for a night of adventure!

*Which one of these sleepovers would you like to go on?.....
Why?.....*

Ex.2/115. True or false? Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z tekstem, czy fałszywe. Popraw je, jeśli zachodzi taka potrzeba.

- 1 The Natural History Museum is in America. *False*
- 2 You can walk around the Natural History Museum at night.
- 3 At the Aquarium, you can see a film.
- 4 You can't go to the Aquarium if you're fifteen.
- 5 The British Museum is a new museum.
- 6 You sleep in the British Museum.

1. False. The Natural History Museum is in London.	2.
3.	4.
5.	6.

Ex.4/115. Write questions. Dopisz pytania Emmy do podanych wypowiedzi jej koleżanki, by rozmowa była logiczna.

Emma: *What did you do last weekend?*

Sylvia: Last weekend? I went to a sleepover at the Science Museum.

Emma: ¹ ? ?

Sylvia: Yes, it was really good. We did some experiments and watched a film.

Emma: ² ? ?

Sylvia: We went to bed at midnight.

Emma: ³ ? ?

Sylvia: Next weekend? I'm going to visit my cousins.

Emma: ⁴ ? ?

Sylvia: They live in Edinburgh.

1.
2.
3.
4.

A teraz sprawdź, czy poprawnie wykonałeś zadanie - **odstłuchaj nagranie (CD.3.61).**

Otwórz podręcznik, s.116.

Mind map. Dopisz do mapy myśli, w jaki sposób możemy jeszcze świętować nasze urodziny....



Ex.2/116. Listen to (CD3.62) and say. Posłuchaj czworga dzieci i zapisz w jaki sposób mają zamiar świętować swoje urodziny.

Amber:
Vicky:
Lee:
Harriet:

Ex.3/116. Choose the correct answers. Wybierz poprawne odpowiedzi.

1 When is Amber going to go ice skating?

a



b



c



2 What food is Vicky going to make for her party?

a



b



c



3 How old is Leo going to be on Saturday?

a



b



c



4 What does Harriet want for her birthday?

a



b



c

**Ex.4/116. Read the invitation and answer the questions. Przeczytaj zaproszenie i odpowiedz na pytania z podręcznika.**

Please come to ...

AMBER'S 13TH BIRTHDAY PARTY

On: Saturday, 2nd June, at 5 p.m.

At: Ice Planet

We're going to go ice skating, then walk to a restaurant for a pizza.

Please bring warm clothes and gloves for the ice skating.

Your parents can collect you from Toni's Pizzeria at 10 o'clock.

Please reply to amber@mail.com or call 8657 52340



1 Whose party is it?

2 How old is she going to be?

3 How is she going to celebrate?

1.

2.

3.

Ex.5/116. Przeanalizuj zwroty, niezbędne do napisania zaproszenia. Zwróć uwagę na jego formułę.

writing An invitation	
Inviting people:	Please come to ... / I'd like to invite you to ...
Date and time:	On Sunday, 14th July, at 7 p.m.
The place:	At Ice Planet / At 14 Milton Road
Asking for a reply:	Please reply to ...
Other information:	Please bring ..., Your parents can collect you from ...



An invitation – zaproszenie

Jak zacząć?

Please, come to... - Proszę, przyjdź na

Podaj czas i datę:

I'd like to invite you – Chciałbym Cię zaprosić...

On Monday, 9th June, at 6 p.m.

Podaj miejsce:

At Arena Stadium, at Ice Planet...

At 3 Gagarin Street/Road

Podaj informację, co
będziecie robić..

We're going to ... - Zamierzamy...(co robić?)

Poproś o potwierdzenie.
zadzwoń..)

Please reply to... or call.... (proszę potwierdź na np. adres mailowy lub

Inne informacje:

Please bring... - Proszę, przynieś...

Your parents can collect you from...-Twoi rodzice mogą Cie odebrać z ..



IT'S YOUR TURN! - twoja kolej - Napisz zaproszenie na swoje następne przyjęcie urodzinowe.

I'd like to ...

JEŚLI SIĘ UDA ;-)- TUTAJ LINK DO WORDLIST z działu 8 – ćwicz, powtarzaj

WORKBOOK zalecam wykonanie ćwiczeń ze stron 72-73 z ćwiczeniówki papierowej dla waszego dobra, dla utrwalania, z myślą o przyszłym egzaminie 8-klasisty ☺.

GOOD LUCK!



„Practice makes master” – „Trening czyni mistrza”

Kto pracuje w ćwiczeniówce interaktywnej- jestem na bieżąco z twoją pracą. Dziękuję.