

Imię i nazwisko: _____ Wynik: _____ /50 Czas: 40 minut

 Audio 2 Zadanie 1 (5 punktów / _____)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi pięciu uczniów (1–5) na temat problemów z rodzicami. Przyporządkuj każdej wypowiedzi zdanie podsumowujące jej treść (A–F). Jedno zdanie nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz rozwiązania do tabeli.

This student

A	thinks dancing lessons are the best.	
B	can't see friends too often because of too much work.	
C	thinks his/her school doesn't prepare students for life.	
D	thinks that sport is more important than studying.	
E	can't decide about his/her after-school activities.	
F	wants to continue his/her education, but the parents don't agree.	

Zadanie 2 (5 punktów / _____)Zakreśl poprawną formę: **A** lub **B**.Przykład: Sorry, but I didn't ____ your name. **A** take **B** catch

- | | | |
|---|---------------------|--------------------|
| 1 Leave your jacket in the ____, please. | A canteen | B cloakroom |
| 2 What grades are there on your school ____? | A report | B uniform |
| 3 Have you ever been on a school ____? | A activities | B trip |
| 4 Are you well ____ for the lesson? | A prepared | B ready |
| 5 The teacher ____ the register and then we wrote a test. | A played | B took |

Zadanie 3 (5 punktów / _____)

Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami z ramki. Podano dwa wyrazy dodatkowo.

behind	by	for	from	in	in	out	to
--------	----	-----	------	----	----	-----	----

Przykład: I'm interested in languages.

- Every year Mike falls ____ in history. He just doesn't like it.
- Mark copied his homework ____ the Internet.
- Our class did well ____ the last Geography test.
- You should pay attention ____ what teachers say in class.
- Learn this poem ____ heart for this Friday, please.

Zadanie 4 (5 punktów / _____)

Uzupełnij zdania, wykorzystując w odpowiedniej formie podane wyrazy.

Przykład: This subject is unpopular with students. They think it's boring.

POPULAR

- | | |
|---|------------|
| 1 Jack is _____ because he doesn't care about his grades. | AMBITIOUS |
| 2 Their class is _____ of the teacher. They never listen to him. | RESPECTFUL |
| 3 It was _____ to punish the whole class for the actions of two students. | FAIR |
| 4 The Science teacher is _____ and often gives homework as a punishment. | TOLERANT |
| 5 Biology is PRACTICAL _____ for me because I want to study Maths. | PRACTICAL |

Zadanie 5 (10 punktów / _____)

Uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych słów. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Maksymalnie możesz wpisać cztery wyrazy w każdą lukę.

Przykład: In the Maths test, Radek (copy / all / answer) copied all the answers from me.

- 1 Miss Joyce is the (good / teacher) _____ in our school.
- 2 (not / get / angry) _____ with me, please.
- 3 I (not / can / believe) _____ this! Another F in Polish?!
- 4 (Take / easy) _____. Don't worry about this week's exam.
- 5 Our IT lab is the (spacious / all) _____ the classrooms in our school.
- 6 My phone (be / about / die) _____. Could you lend me yours?
- 7 I can (show / round) _____ the school if you like.
- 8 Sorry, it (be / bad) _____ line. I'll call you in a second.
- 9 This church (be / old) _____ than the other one.
- 10 My students (be / noisy) _____ as yours.

Zadanie 6 (10 punktów / _____)

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij każde zdanie z luką tak, by zachować sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy słowa, wliczając w to wyraz już podany.

Przykład: We should help him. **LET** Let's help him.

- 1 The classroom is too small for twenty students. **ENOUGH**
The classroom is _____ for twenty students.
- 2 When I'm bored, I don't listen to what the teacher says. **ATTENTION**
When I'm bored, I don't _____ what the teacher says.
- 3 Did you retake the exam? **AGAIN**
Did you write _____?
- 4 Stevie has participated in the contest. **PART**
Stevie has _____ the contest.
- 5 I failed the test. **NOT**
I _____ the test.

Zadanie 7 (10 punktów / _____)

Utwórz wpis na forum, w którym:

- poinformujesz o Dniu Chłopaka / Dniu Kobiet zorganizowanym w twojej klasie,
- opisziesz atrakcje przygotowane na to święto,
- opisziesz emocje towarzyszące tej okazji.

Limit słów: 50–120.
