

Име:.....

## Исходно ниво по Биология и здравно образование VII клас

### ВАРИАНТ I

#### 1. Еукариотната клетка, за разлика от прокариотната:

- а) изгражда само едноклетъчни организми
- б) има клетъчно ядро
- в) се храни винаги самостоятелно
- г) се движи винаги с камшичета

#### 2. За родоначалници на многоклетъчните организми се смятат:

- а) цианобактериите
- б) черупчестите амеби
- в) паразитните гъби
- г) колониалните едноклетъчни

#### 3. Открийте вярното съответствие „вегетативен орган ↔ видоизменен орган ↔ функция“

- а) листа ↔ тръни ↔ защитна
- б) листа ↔ мустачки ↔ прикрепителна
- в) стъбло ↔ стъблена грудка ↔ фотосинтетична
- г) корен ↔ месест корен ↔ презимуване

#### 4. Ученици наблюдавали под микроскоп тънки прерези от различни многоклетъчни организми. В един от препаратите открили гъбни хифи, преплитачи се около клетки, съдържащи хлоропласти. Досетили се, че това е:

- а) камбий      б) епител      в) лишей      г) корк

#### 5. Мидите и охлювите:

- а) са мешести животни
- б) се размножават полово и безполово
- в) са обединени в един тип заедно с ракообразните
- г) имат мантийна празнина, в която са поместени дихателни органи

#### 6. За представителите на царство Монера е вярно, че:

- 1) тялото им е изградено от еукариотна клетка
  - 2) към тях се отнасят кореноножките
  - 3) участват в кръговрата на веществата
  - 4) някои от тях могат да причиняват инфекциозни болести
- а) 1 и 2;   б) 1 и 4;   в) 2 и 3;   г) 3 и 4

#### 7. Във високите части на планините в България се срещат ела, смърч, бор, мура, клек. Тези растения са:

- 1) голосеменни      2) иглолистни      3) едносеменни      4) двусеменни
- а) 1 и 2;      б) 2 и 4;      в) 1, 2 и 3;      г) 1, 2 и 4



**8. Кои твърдения се отнасят за клас Едноседелни?**

- 1) към клас Едноседелни принадлежат семейства Житни и Кремови
  - 2) листата на едноседелните имат успоредно жилкуване
  - 3) цветовете на едноседелните имат околоцветник
  - 4) едноседелните развиват брадата коренова система
- а) 1 и 3; б) 3 и 4; в) 1, 2 и 3; г) 1, 2 и 4

**9. Открийте вярно попълнените редове на таблицата за паразитни червеи:**

|    | Паразит           | Принадлежност към тип | Краен гостоприемник          | Междинен гостоприемник         |
|----|-------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Чернодробен метил | Кръгли червеи         | Тревопасно животно           | Блатно охлювче                 |
| 2. | Кучешка тения     | Плоски червеи         | Куче, лисица, чакал          | Човек                          |
| 3. | Детски глист      | Кръгли червеи         | човек                        | Човек                          |
| 4. | трихинела         | Плоски червеи         | Червата на човек или животни | Мускулите на човек или животни |

- а) 1 и 2; б) 2 и 3; в) 2 и 4; г) 3 и 4

**10. Общото между тритоните, гушерите, змиите и саламандрите е, че:**

- 1) са представители на клас Влечуги
  - 2) са покрити с влажна кожа, богата на жлези
  - 3) температурата на тялото им зависи от околната среда
  - 4) имат бели дробове, бъбреци, триделно сърце
- а) 1 и 2; б) 1 и 4; в) 2 и 3; г) 3 и 4

**11. Разпределете изброените структури и представители към съответната група спорови растения (отговора запишете с цифри)**

Мъхове: ..... Папрати: .....

- 1 коренище; 2 архегонии и антеридии; 3 протонема; 4 протал;  
5 туфи; 6 торф; 7 плаваща лейка

**12. Посочете само тези понятия, които НЕ се отнасят за съответния представител**

|                      |                         |                         |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| паяк                 | пчела                   | Скарида                 |
| Насекомо;            | Насекомо;               | Ракообразно;            |
| Главогърд и коремче; | Бели дробове;           | Глава, гърди и коремче; |
| Пряко развитие;      | Малпигиеви тръбички;    | Сложни очи;             |
| Отровни жлези;       | Смучещ челюстен апарат; | Трахеи;                 |
| хриле                | Развитие с метаморфоза  | хриле                   |



**13. Открийте грешките в текста, подчертайте ги, запишете ги по-долу и срещу тях напишете вярното**

*Рибите са безгръбначни животни. Тялото им има обтекаема форма, покрито е с кожа, лишена от люспи и жлези. Имат крайници – двойни и единични. Дишат с бял дроб. Сърцето е триделно и имат един кръг на кръвообращение.*

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

**14. Попълнете липсващите думи в следващия текст за птиците и бозайниците**

*Леки и ..... кости изграждат скелета на .....  
И за птици, и за бозайници е характерно ..... делно сърце, поради което и двата класа животни имат ..... температура на тялото.  
При птиците добре развити са крайният и малкият мозък, а при бозайниците крайният мозък е покрит с добре развита ....., което е свързано с усложняването на поведението им.*

**15. Рилската иглика е български реликтен вид. Често я наричат „божествена“ заради способността ѝ да оцелява до  $-40^{\circ}\text{C}$ . Видът е защитен в категорията „уязвим“ на Червената книга**

**а) Направете следващия текст верен, като избирате от предложеното в скобите**  
*Реликтните видове са (древни/млади) представители, запазили се (по-малко/повече) от милион години.*

**б) Подредете следващите таксономични категории, като започнете от най-малката (отговора запишете с цифри)**

1 отдел Семенни; 2 семейство Първоцветни; 3 вид Рилска иглика; 4 подотдел Покритосеменни; 5 род Иглика; 6 клас Двусеменни; 7 царство Растения

.....

**в) Коя основна таксономична категория е пропусната в условие б)?**

.....