

DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS

LOS DIMINUTIVOS

Los **diminutivos** indican un **menor tamaño**. Se forman al añadir a las palabras terminaciones como **-ito, -ita, -illo, -illa**.

Algunas palabras, aunque terminan en **-illo** o en **-illa**, **no son diminutivos**. Ejemplos: *martillo, ardilla*.

1. Escribe el diminutivo de estas palabras:

Oso

pájaro

Árbol

animal

2. Marca solo las palabras que son diminutivos:

grillo

cepillo

chiquilla

papelillo

campanilla

semilla

barquilla

flequillo

pañuelillo

3. Escoge la opción correcta sobre el significado de estas palabras:

zapato / zapatilla

carreta / carretilla

bomba / bombilla

4. Completa las oraciones con los siguientes diminutivos:

- Pasa el hilo por el (agujero) de la aguja.
- Se enganchó la camiseta con una (rama).
- En la granja vimos tres (patos) y dos (cerdos).
- Los bonsáis son pequeños (árboles)

5. Lee el poema y marca los diminutivos diminutivos:

Cangrejo chiquito,
le sube al dedito
y le hace cosquillas
en las paletillas,
baja por el brazo,
y mira por dónde,
se asusta y se esconde.

Olga Xirinacs



LOS AUMENTATIVOS

Los aumentativos indican un tamaño mayor.

Se forman al añadir a las palabras las terminaciones **-ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota**: *gigantón, grandona, golpazo, narizota*.

Algunas palabras que terminan en **-ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota** no son aumentativos. Ejemplos: *avión, corona, coraza, cachalote*.

6. Escribe los aumentativos de:

Zapato

maleta

mosca

perro

7. Sustituye las palabras subrayadas por un aumentativo:

- Es una niña muy sana. - Es una niña _____.
- Está muy fuerte. - Está _____.
- Es un jugador muy grande. - Es un jugador _____.

8. Marca las palabras que son aumentativos: *tazón, ladrillazo, ratón, gaviota, embarazo, terraza, ojazos*.

9. Escribe un aumentativo y un diminutivo de las palabras *elefante, ruido y barco*:

- Aumentativos: _____, _____, _____.
- Diminutivos: _____, _____, _____.

 10 ¿Es la palabra *mejillones* un aumentativo? Si / No