

Zadanie 10. (0–3)

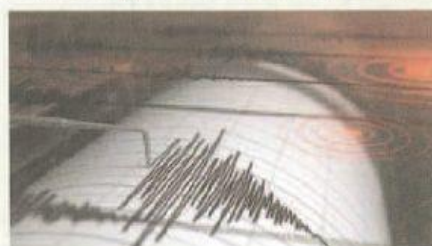
Przeczytaj fragment artykułu. Uzupełnij luki w e-mailu (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią artykułu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Some Data about Earthquakes

An *earthquake* is usually defined as a sudden, natural movement of the earth's crust. The point of origin for an earthquake is usually deep below the ground and it is called the *focus*. The location of the earthquake is often referred to as the point on the surface of the Earth directly above the *focus*. This point is called the *epicentre*.

Earthquakes are usually caused by *tectonic activity*. Most earthquakes follow this model. They are also linked to *volcanic eruptions*. Some scientists also suggest a link between *extreme weather* and earthquakes. But no matter what the origin for the earthquake

is, their effects can be huge and destructive. They are measured using two kinds of scales: the Mercalli Scale and the more common in the Richter Scale. One of the most dramatic earthquakes took place in San Francisco (California, USA) on 18th April 1906 at 5.12 in the morning and lasted 65 seconds...



Cześć Piotrek!

Wiem, że na lekcję z języka angielskiego przygotowujesz prezentację dotyczącą jednej z najgorszych naturalnych katastrof w historii Stanów Zjednoczonych. W jednym z czasopism natknąłem się na artykuł, który może Ci być pomocny w napisaniu o tym strasznym

10.1. _____ w San Francisco w 1906 roku. Muszę

przyznać, że do tej pory nie wiedziałem, że nazwa *epicentrum* odnosi się do punktu na

10.2. _____, a samo zjawisko zachodzi w głębi skorupy

ziemskiej. Ciekawy jest również fakt, że tego typu katastrofy są wywoływane przez aktywność tektoniczną, wybuchy wulkanów i, jak uważają niektórzy naukowcy, przez

10.3. _____. Interesujące, prawda? Musisz to przeczytać.

Marek

WSKAZÓWKA DO ZADANIA 10.

- Tłumacząc słowa i wyrażenia potrzebne do uzupełnienia luk, pamiętaj, że istnieją takie sformułowania, które bardzo podobnie brzmią w języku polskim i angielskim, ale mają zupełnie inne znaczenie.

Znajomość środków językowych

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. this	B. begin	C. your	D. mine	E. starts	F. those
---------	----------	---------	---------	-----------	----------

Rocknoks Live at Kelly's Café on Friday December 23, 2011

Rock out with *The Rocknoks* 11.1. _____ weekend! Come to Kelly's Irish Café in the old town and hear the Rocknoks play their own brand of rock'n'roll with an added punk twist! The lead vocalist Krzysztof 'Krazy Kat' Węgiński will melt your heart, while the lead guitarist 'Black Angus' Plotnik will melt 11.2. _____ brain! Tickets are 20 PLN at the door and 10 PLN in advance at Hey Joe Records, just off Złota street in the city centre. The concert 11.3. _____ at 10 p.m. Rock your Christmas weekend right!



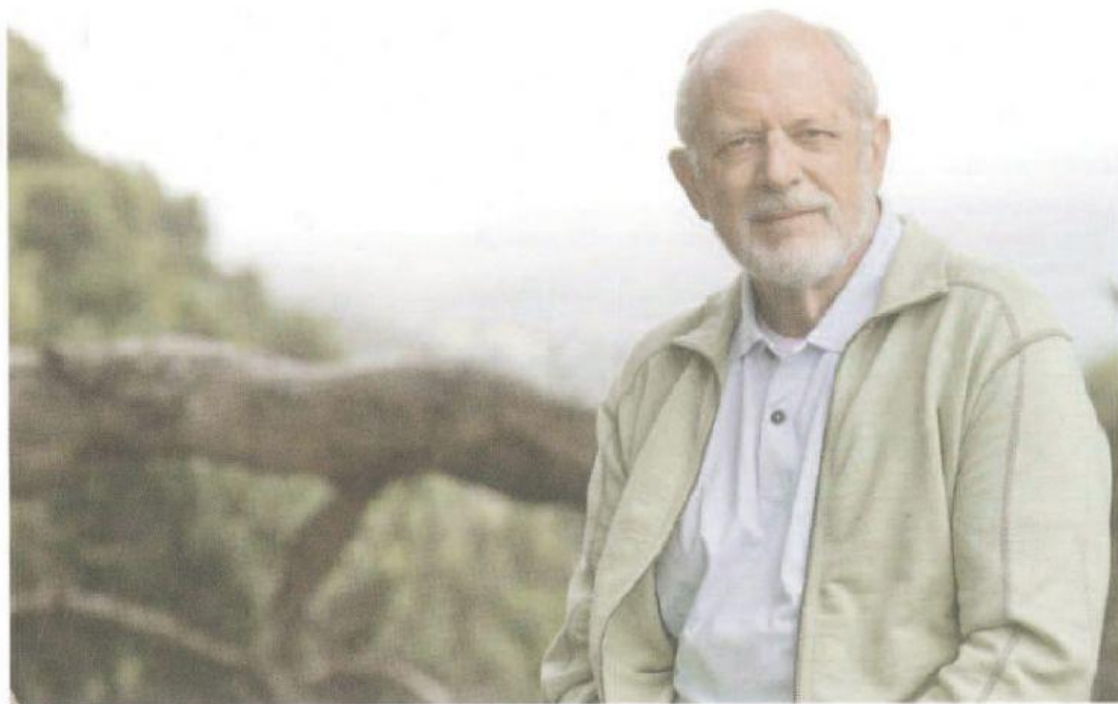
WSKAZÓWKA DO ZADANIA 11.

- Słowa w ramce to z reguły pary wyrazów, np. części mowy (job, work), form gramatycznych (told, said) czy antonimów, czyli wyrazów o przeciwnym znaczeniu (old, new), warto więc przyjąć się najpierw wszystkim wyrazom w ramce i dobrać je w pary, by łatwiej było uzupełnić luki.
- Pamiętaj, że użycie wszystkich brakujących w tekście słów zależy od kontekstu zdań; przeanalizuj zatem szczególnie uważnie każde zdanie z luką, zanim zdecydujesz się wstawić do niego wyraz.

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl literę A, B albo C.

2011 was an interesting year for many reasons! It started with my turning 60
 12.1. _____ the 6th of January. I retired from teaching at Belvedere Gardens
 School in June – though I 12.2. _____ my first state pension in October.
 Finally, I have a lot of money and the chance 12.3. _____ on a safari
 holiday in Africa – at last my dreams may come true!



- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| 12.1. A. at | B. on | C. in |
| 12.2. A. received | B. have received | C. am receiving |
| 12.3. A. going | B. to go | C. go |

WSKAZÓWKA DO ZADANIA 12.

- Przeczytaj cały tekst i spróbuj domyślić się, jakie słowa powinny znaleźć się w lukach. Często bywa tak, że podczas czytania rozwiązanie nasuwa się automatycznie, ponieważ znamy i stosujemy bardzo wiele stałych połączeń wyrazowych. Nie zapominać również o właściwej formie gramatycznej (czasie, liczbie pojedynczej i mnogiej, stopniu przymiotnika itd.)

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Kate and Tom are (*go / have*) _____ a barbecue tomorrow evening.

Will you come?

13.2. If it (*be / sunny*) _____ the weekend, we will go to the forest.

13.3. They will (*stop / have*) _____ a drink in a café.

13.4. Yesterday at nine, we were (*watch / film*) _____ on TV.

WSKAZÓWKA DO ZADANIA 13.

- Zanim uzupełnisz zdanie, zwróć uwagę na to, co znajduje się na jego początku i końcu, ponieważ często są to wyrazy, które podpowiedzą Ci, jakie słowo lub forma wyrazu podanego w nawiasie powinny być użyte.

Tworzenie wypowiedzi pisemnej

Zadanie 14. (0–10)

Wybierasz się na ferie zimowe. Napisz e-mail do przyjaciela, w którym:

- informujesz go, jakie wybrałeś miejsce, gdzie spędzisz ferie,
- uzasadniasz swój wybór,
- proponujesz wspólne spędzenie ferii.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją odpowiedź w każdym z trzech punktów, pamiętając, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi).

Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

Email Message

To: Jimmy
From: XYZ

Subject: winter holidays

Hi Jimmy,

Guess what! I'm going on holiday at last! _____

WSKAZÓWKI DO ZADANIA 14.

- Czytając trzy podane wyżej informacje, spróbuj zanotować sobie słowa i wyrażenia, których używamy po to, żeby te informacje przekazać (np. „How about...”, „Would you like to...”, „Why don't we...” dla wyrażenia propozycji). To zdecydowanie ułatwi Ci pracę.