



HOGAR ESCUELA MARIA BENITA ARIAS

UNIT 1

“WHAT DO YOU LIKE?”

REPASAMOS LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES

CONSIGNA:

*COMPLETAR LOS ESPACIOS VACIOS DE CADA ORACION (VA UNA SOLA PALABRA EN CADA RECUADRO).

*PRESTAR ATENCION Y OBSERVAR CUÁLES SON LAS PALABRAS QUE FALTAN. PARA AYUDARSE PUEDEN OBSERVAR LOS CUADROS DE **LA PAGINA 10 DEL LIBRO**, DONDE SE EXPLICAN LAS ESTRUCTURAS.

*¡¡¡MUCHO CUIDADO CON **LAS ORACIONES INTERROGATIVAS!!!** PRESTEN ATENCION POR QUE A VECES EN LUGAR DE FALTAR UNA PALABRA, PUEDE FALTAR UN “?” (SIGNO DE INTERROGACION), AL FINAL DE LA ORACION.

*ELEGIR DEL RECUADRO LAS PALABRAS QUE VAN A UTILIZAR PARA RELLENAR LOS ESPACIOS EN BLANCO (ALGUNAS SE REPITEN):

PRESENTE SIMPLE

COMPLEMENTO - DOES - SUJETO - NOT - ? - VERBO - DO -

ORACION AFIRMATIVA:

Lo más importante a tener en cuenta al formar estas oraciones es que cuando un verbo está conjugado con la tercera persona del singular, (es decir que su sujeto tiene alguna de las siguientes formas: *he, she* o *it*), se debe agregar una “-s” al final del verbo, así:

- *She playS with my cousin.*
- *Martin eatS his lunch.*
- *My dog knowS some tricks.*

ESTRUCTURA:

SUJETO + _____ + **COMPLEMENTO (SUSTANTIVO / ADJETIVO / ADVERBIO)**

EJEMPLO: **SHE** **PLAYS** **THE GUITAR.**

THEY **DRIVE** **A CAR.**

ORACION NEGATIVA:

Para formar oraciones negativas, es necesario que utilicemos la ayuda del auxiliar *do/does* y el negativo *not*.

ESTRUCTURA:

_____ + AUXILIAR "DO" O "DOES" + NOT + VERBO (INFINITIVO) +
COMPLEMENTO (SUSTANTIVO / ADJETIVO / ADVERBIO)

EJEMPLO: SHE _____ NOT PLAY THE GUITAR.

THEY DO _____ DRIVE A CAR.

ORACIONES INTERROGATIVAS:

Para las oraciones interrogativas, también será necesario utilizar el auxiliar *do/does*, pero ubicado al inicio de la oración:

ESTRUCTURA:

AUXILIAR "DO" O "DOES" + SUJETO + VERBO (INFINITIVO) + _____
(SUSTANTIVO / ADJETIVO / ADVERBIO)+ ?

EJEMPLO: DOES SHE PLAY THE GUITAR _____

_____ THEY DRIVE A CAR?

PRESENTE CONTINUO

*ELEGIR DEL SIGUIENTE RECUADRO LAS PALABRAS QUE VAN A UTILIZAR PARA RELLENAR LOS ESPACIOS EN BLANCO (ALGUNAS SE REPITEN):

- IS - SUJETO – AUXILIAR – ARE - NOT – ? – VERBO -

La principal característica de este tiempo verbal es el uso del gerundio (verbo con terminación "*-ing*"), que en español puede traducirse como los gerundios "*-ando*" y "*-endo*".

En este tiempo, el verbo *to be* se convierte en auxiliar y la terminación "*-ing*" se agrega al final del verbo principal de la oración:

ORACION AFIRMATIVA:

ESTRUCTURA:

_____ + AUXILIAR (IS O ARE) + VERBO+'ING' + COMPLEMENTO
(SUSTANTIVO / ADJETIVO / ADVERBIO)

EJEMPLO: SHE _____ PLAYING THE GUITAR.

THEY ARE DRIVING A CAR.

ORACION NEGATIVA:

Para formar oraciones negativas, es necesario que utilicemos la ayuda del negativo *not*.

ESTRUCTURA:

SUJETO + AUXILIAR (IS O ARE) + NOT + _____ + 'ING' + COMPLEMENTO
(SUSTANTIVO / ADJETIVO / ADVERBIO)

EJEMPLO: SHE IS _____ PLAYING THE GUITAR.

THEY ARE NOT DRIVING A CAR.

ORACION INTERROGATIVA:

Para las oraciones interrogativas será necesario utilizar el auxiliar *IS/ARE* ubicado al inicio de la oración:

ESTRUCTURA:

_____ (IS O ARE) + SUJETO + VERBO+'ING' + COMPLEMENTO
(SUSTANTIVO / ADJETIVO / ADVERBIO) ?

EJEMPLO: IS SHE PLAYING THE GUITAR _____

_____ THEY DRIVING A CAR ?