

**Antes de comenzar la lectura:**

1º.- Hagamos un análisis de las personas que influyen en nuestra educación.



**EDUCAR**

Educar es lo mismo  
que poner motor a una barca...  
hay que medir, pesar, equilibrar...  
...y poner todo en marcha.

Pero para eso,  
uno tiene que llevar en el alma  
un poco de marino...  
un poco de pirata...  
un poco de poeta...  
y un kilo y medio de paciencia  
concentrada.

Pero es consolador soñar  
mientras uno trabaja  
que ese barco, ese niño  
irá muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío  
llevará nuestra carga de palabras,  
hacia puertos distantes,  
hacia islas lejanas.

Soñar que cuando un día  
esté durmiendo nuestra propia barca,  
en barcos nuevos,  
seguirá nuestra bandera  
enarbolada.

**Gabriel Celaya**





**Comprueba si has comprendido:  
276- EDUCAR**

1.- ¿Qué ingredientes hacen falta para educar?

2.- ¿Con qué compara el autor a un niño?

3.- Fíjate en esta frase: "ese barco irá muy lejos por el agua"  
Escribe ahora tú la misma frase sustituyendo las palabras subrayadas por algunas de estas (submarino, pirata, niño, hombre, vida, botella, sendero)

4.- ¿Cuáles son los tres sueños del poeta?

5.- Intenta explicar el significado de esta estrofa

*Soñar que cuando un día  
esté durmiendo nuestra propia barca,  
en barcos nuevos,  
seguirá nuestra bandera  
enarbolada.*

6.- Intenta explicar esta frase: "*Educad a los niños, y no tendréis que castigar a los hombres*"

7.- Intenta explicar esta frase: "*La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos*"

8.- Intenta explicar esta frase: "*El maestro enseña más con lo que es que con lo que dice*".