

דף עבודה בקישור - חזרה למבחן

1. פשוטו ופתרו:

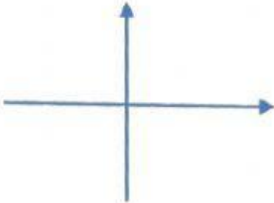
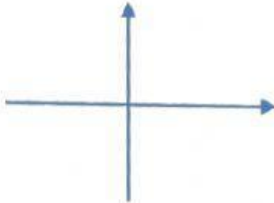
i.  $(2x - 1)(x + 2) = x(x + 1) + 1$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

ii.  $(x + 5)^2 + (x - 3)^2 = 4x + 36$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

2. השלימו את תעודת הזהות של הפונקציות הבאות :

|                                                                                     |                                                                                     |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| $y = -x^2 - 6x + 16$                                                                | $y = x^2 + 2x - 15$                                                                 | ייצוג אלגברי                          |
| a=____<br>b=____<br>c=____                                                          | a=____<br>b=____<br>c=____                                                          | הפרמטרים                              |
| ( , )                                                                               | ( , )                                                                               | שיעורי נקודת הקודקוד                  |
| מינימום / מקסימום                                                                   | מינימום / מקסימום                                                                   | סוג הקודקוד                           |
| X=____                                                                              | X=____                                                                              | ציר הסימטריה                          |
| ( , )                                                                               | ( , )                                                                               | שיעורי נקודת החיתוך עם ציר Y<br>(x=0) |
| ( , )<br>( , )                                                                      | ( , )<br>( , )                                                                      | שיעורי נקודת החיתוך עם ציר X<br>(y=0) |
|  |  | סקיצה                                 |
| X<____                                                                              | X>____                                                                              | התחום שבו הפונקציה עולה               |
| X>____                                                                              | X<____                                                                              | התחום שבו הפונקציה יורדת              |
| ____<X<____                                                                         | X<____ או ____<X                                                                    | התחום שבו הפונקציה חיובית             |
| X<____ או ____<X                                                                    | ____<X<____                                                                         | התחום שבו הפונקציה שלילית             |

## בעיות מילוליות

3. כפולתי מספר שלם במספר העוקב לו וקיבלתי 72.

א. רשמו משוואה, פתרו ומצאו את המספר.

ב. כמה פתרונות לבעיה?

המשוואה:

$X =$

המספר:

כמות הפתרונות לבעיה (במספרים):

4. בשרטוט שני מלבנים.

א. אילו ערכים מתאימים ל-  $x$  לפי תנאי הבעיה?

ב. רשמו ביטוי לשטח של מלבן I.

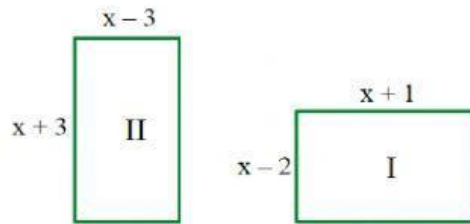
ג. רשמו ביטוי לשטח של מלבן II.

ד. שטחי המלבנים שווים.

רשמו משוואה מתאימה ופתרו אותה. בדקו אם הפתרון מתאים לתנאי הבעיה.

ה. מה אורכי הצלעות של מלבן I?

ו. מה אורכי הצלעות של מלבן II?

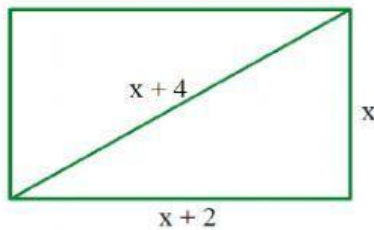


5. בשרטוט מלבן ( $x > 0$ ).

א. חשבו את ערכו של  $x$ .

ב. חשבו את היקף המלבן.

ג. חשבו את שטח המלבן.



## מערכת משוואות

בשרטוט הגרפים של שתי הפונקציות:

$$y = x^2 - 6x + 5$$

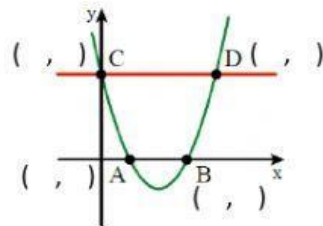
$$y = 5$$

א. מה שיעורי הנקודות A ו-B?

ב. מה אורך הקטע AB?

ג. מה שיעורי הנקודות C ו-D?

ד. מה אורך הקטע CD?



1. בשרטוט הגרפים של שתי הפונקציות:

$$y = x^2 - 2x \quad y = 4 - x^2$$

א. התאימו גרף לכל פונקציה.

ב. מה שיעורי הנקודות A ו-B?

ג. D ו-C הם הקדקודים של הפרבולות.

מה שיעורי הנקודות C ו-D?

