


본문 2차시		교과서 37쪽	Lesson 2. Connecting with the World			서창중학교	
2020년	월	일	학번		이름	칭찬 스티커	

■ 다음 글의 빈칸에 밑줄 친 우리말(영어)에 해당하는 알맞은 어휘와 문법을 써 보세요.

❶ There is a ① k _____ on the door, and a woman ② (whom / which) Ms. Gambini invited walks in.
문에서 ① 노크 소리가 들리고 Gambini 씨가 초대한 여자가 들어옵니다.

※ 핵심문법 포인트(1) '목적격 관계대명사' : 절 안에서 _____ 역할을 하는 관계대명사
1)형태 : 선행사 + 목적격 관계대명사(who(m), which, that) + _____ + _____
2)특징 : ①관계대명사가 이끄는 절은 _____(선행사)를 꾸미는 목적어 역할을 한다.
②목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
③선행사가 사람일 때 : _____, that ④선행사가 사물(또는 동물) 일 때 : _____, that
⑤관계대명사 _____ : 선행사가 사람, 동물, 사람일 때 모두 쓸 수 있다.

❷ The two women ③ _____ speaking Italian very ④ (fast / fastly)
두 사람은 이탈리아어로 매우 빠르게 말하기 ③ 시작합니다.

※ 문법 포인트(2): _____ : 동명사와 to부정사를 목적어로 갖는 동사

❸ So the ⑤ t _____ does not understand.
그래서 ⑤ 번역 앱은 따라잡지 못합니다. (번역기)

❹ Jaden ⑥ turns o _____ the phone and ⑦ I _____ it on the table.
Jaden은 전화기를 ⑥ 끄고 탁자 위에 그것을 ⑦ 둡니다.

❺ He goes out ⑧ (to enjoy / enjoying) the sunny morning.
그는 화창한 아침을 즐기기 위해서 밖으로 나갑니다.

※ 문법 포인트(3): _____ +동사원형: '~하기 위해서'라는 의미로, 부사 역할을 하는 to부정사

❻ He follows a ⑨ t _____ sound and finds a girl _____ is kicking a soccer ball ⑩ a _____ a wall.
⑨ 쿵쿵거리는 소리를 따라가다 ⑩ 벽에 대고 축구공을 차고 있는 한 소녀를 발견합니다.

※ 문법 포인트(4): _____ : 선행사가 사람이고 절에서 주어 역할을 하는 관계대명사

❼ She ⑪ t _____ to him and says, "Buon giorno."
소녀는 ⑪ 돌아서서 그에게 "Buon giorno."라고 말합니다.

[교과서 문제(37쪽)] [조건] 문장으로 쓰세요. (주어 + 동사 형태 갖추기)
질문) What language does the visitor speak?
답변) She _____