

Centro Educativo: Central San Sebastián

Educador/a: Cindy Céspedes

Nivel: Cuarto año

Asignatura: Matemática



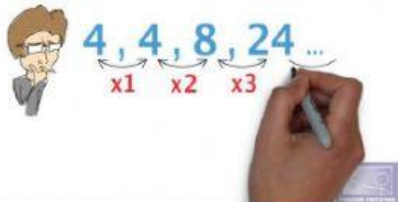
Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.



Materiales o recursos que voy a necesitar	• Cartuchera: borrador, tijera, lápices de color y grafito, marcador, goma, regla • Portafolio y libro de matemática
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Puede trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora (cada actividad se puede realizar en diferentes momentos)



1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. Una vez concluido el trabajo, utilizó la hoja de respuestas para revisar lo realizado o solicito a algún miembro mi familia que lo haga.		
Actividad #A (10 minutos)	Observo la siguiente imagen: Para completar la sucesión se requiere averiguar el patrón que tiene la serie numérica o de figuras		Sucesiones numéricas Es una sucesión de números que se dan por medio de una constante. Es decir que siempre al aplicar esa constante se obtendrá el número que sigue en la sucesión El número que sigue en la sucesión es  4, 4, 8, 24 ... $\times 1$ $\times 2$ $\times 3$ Responde: ¿Cuáles operaciones numéricas usamos para encontrar el patrón?



Pongo en práctica lo aprendido en clase: tema sucesiones numéricas

Indicaciones

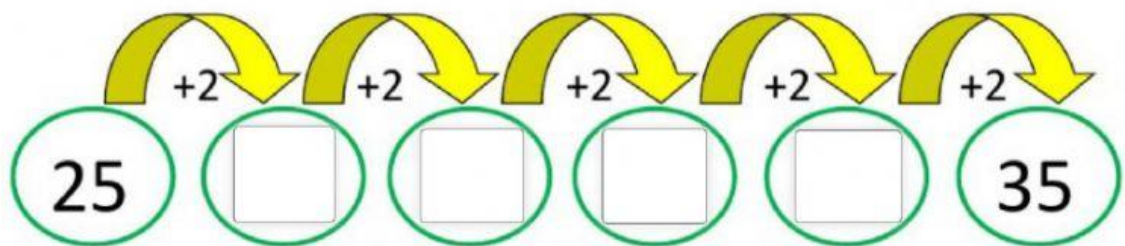
Actividad #1
Conociendo
el tema
(45 minutos)



Observa y encuentra la relación entre los números de la imagen. Ahora trata de escribir los dos que hacen falta: Reto académico

Practica las series numéricas con cada ejercicio. Para cada práctica tendrás un tiempo máximo de 15 minutos:

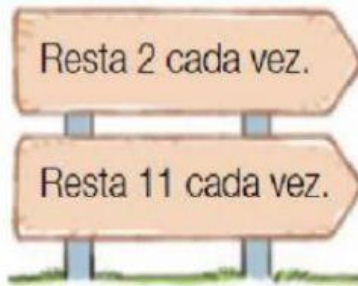
SERIES DE SUMAS Y RESTAS



1. Completa los números que faltan.



 Completa las series.



68 66

99 88 77

Preguntas
para
reflexionar y
responder



¿Comprendo el concepto de sucesión? ¿lograste hacer los tres ejercicios sin problemas?

Actividad #2
(20 minutos)



Recordemos el tema: Sucesiones de figuras

¿Cómo se hacen? Cuando la sucesión está hecha por figuras hay tres aspectos para considerar: la posición, el color, el patrón de figuras o la cantidad que se le suma.

Posición: siempre la figura irá rotando de derecha a izquierda o bien trasladándose de un lado hacia el otro o arriba o abajo. Ej.



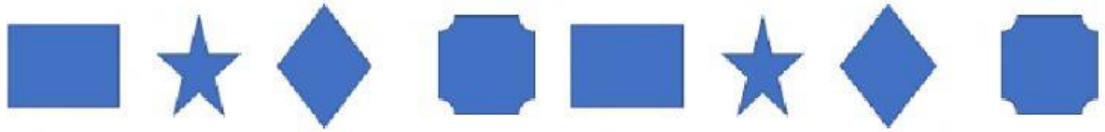
	A	B	C	D	E
1					
3					

Color: Debes reconocer el patrón de color que lleva. Ej



Patrón de figuras: debes reconocer el orden de las figuras que se te presentan.

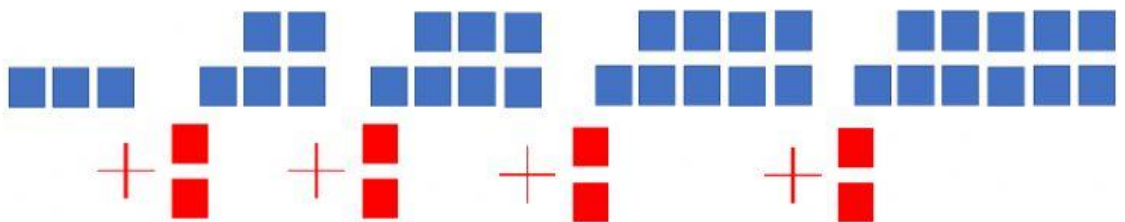
Ej:



Cantidad: debes reconocer la cantidad de figuras suma o restan figuras, para encontrar el patrón. Ej:



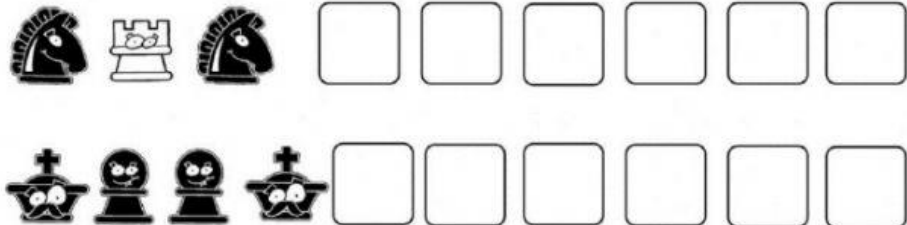
inicial y ver si se le



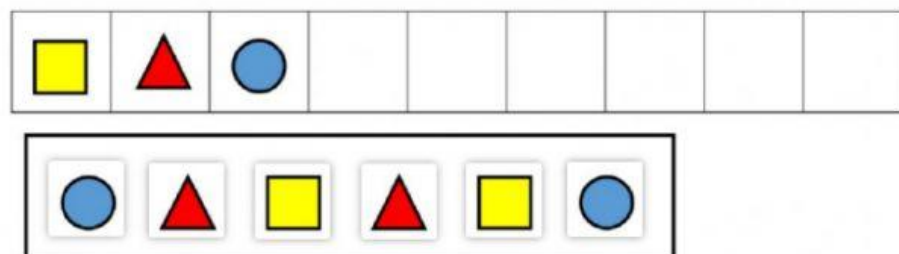
Actividad #3
(20 minutos)

Practica series con figuras: solo tendrás 10 minutos para terminar cada ejercicio

CONTINÚA LA SERIE



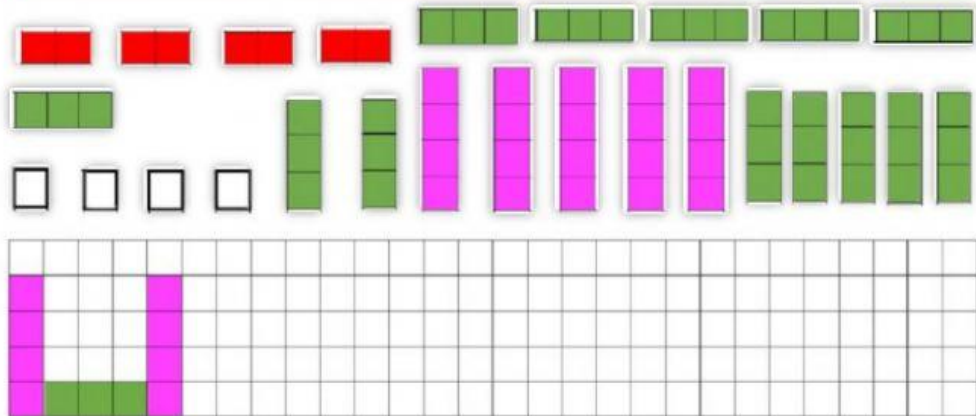
HACEMOS SERIES



E.I. MIRAFLORES

Continuar las series ARRASTRANDO LAS REGLETAS y SOLTANDOLAS en el lugar correcto.

R5.3



Indica el patrón de cada serie:

8, 10, 12, 14, 16, 18: La serie va

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40: La serie va

5, 10, 20, 40, 80, 160: La serie va

1 000, 1 250, 1 500, 1 750, 2 000, 2 250: La serie va

**Actividad
#5: aplica lo
aprendido**
(15 minutos)

**Preguntas
para
reflexionar y
responder**



¿Comprendo la materia? ¿Es necesario volver a leer la información anterior? ¿logré crear las sucesiones y encontrar el patrón?



Evidencias para tu docente	La evidencia será únicamente responder la GTA
Autoevaluación	Al finalizar ingresar a la autoevaluación dando clic encima de la imagen 