

E8 Reagowanie na wypowiedź

Exercises from Repetytorium Ósmoklasisty, Pearson

REAGOWANIE NA WYPOWIEDŹ

pragmatyka języka, uzupełnianie dialogu
brakującymi fragmentami wypowiedzi

ZADANIE 1

1. Która z poniższych sytuacji pasuje do którego obrazka?

1. pierwsza randka

2. tata jest zły na córkę

3. mama jest zszokowana

4. oświadczyliśmy

5. szkolny sekret

6. mało czasu na przesiadkę

7. przyjaciółki na całe życie

2. Który z poniższych dialogów w języku polskim pasuje do którego obrazka?

I.

A: Czy wyjdiesz za mnie za mąż?

B: Muszę się zastanowić.

II.

A: Co ty masz na włosach?

B: Mamo, to najbardziej modny kolor!

III.

A: Opowiedz mi o sobie.

B: A co chciałabyś wiedzieć?

IV.

A: Nasz samolot odlataje o 15.45.

B: Tak, musimy się pośpieszyć.

V.

A: Znowu masz dwóję z matematyki.

B: Ja po prostu nie rozumiem matematyki.

VI.

A: Słyszałaś już o Marcie?

B: Straszne, prawda?

VII.

A: Pamiętacie naszą pierwszą nauczycielkę od angielskiego?

B: Tak, ale jak ona się nazywała?



ZADANIE 2

Przeczytaj początek dialogu i wybierz odpowiednie zakończenie z podanych na końcu:

- | | |
|---|--|
| 1. Will you marry me? | a. Yes, we have to hurry. |
| 2. What have you got on your hair? | b. I just don't understand maths. |
| 3. Tell me about yourself. | c. I have to think about it. |
| 4. Our plane leaves at 15.45. | d. Yes, but what was her name? |
| 5. Again an F in Maths... | e. Mum, this is the most fashionable colour! |
| 6. Have you heard about Martha? | f. What would you like to know? |
| 7. Do you remember our first English teacher? | g. Terrible, isn't it? |

Teraz zakryj zdania z tego ćwiczenia i uzupełnij luki w dialogach:

- A: Will you ?
B: I have to think about it.
- A: What have you got on your hair?
B: Mum, this is the most !
- A: Tell me about
B: like to know?
- A: Our plane 15.45.
B: Yes, we have to
- A: Again an F in Maths...
B: I just Maths.
- A: Have you Martha?
B: Terrible, isn't it?
- A: Do you remember our first English teacher?
B: Yes, but what ?

ZADANIE EGZAMINACYJNE

o 15.45.

B: Tak, musimy się pospieszyć.



at just Maths.

A: Have you Martha?

B: Terrible, isn't it?

A: Do you remember our first English teacher?

B: Yes, but what ?

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Do you think we will to Madrid?
We only have 30 minutes.

The plane leaves at 15.45, not at 14.45, so we have time.



Dad, to Jenny's party at the weekend?



I'm you can't, first you have to get a better in your next maths test.

ZADANIE 1

Uzupełnij krótkie minidialogi brakującymi fragmentami, wykorzystując wyrazy podane w nawiasach w niezmiennionej formie.

1.

A: I'd like two scoops of vanilla ice-cream, please.

B: OK, here you are.

A: No, no. I (changed) _____ mind. Give me three, please.

2.

A: What makes you happy?

B: I guess a good comedy does. And what (puts) _____ a good mood?

A: Well, hanging out with friends.

WSKAZÓWKI

1. Sytuacja ma miejsce w lodziarni. B najpierw chce dwie gałki lodów, a potem zmienia zdanie. I o taki zwrot właśnie chodzi. Pamiętaj! Smakosz lodów zmienił swoją decyzję przed chwilą, więc należy określić związek przyczynowo-skutkowy w teraźniejszości.

2. A pyta „Co cię uszczęśliwia?” / „Co sprawia, że jesteś szczęśliwy?”, czyli podobne pytanie wychodzi od B. Jest to pytanie o podmiot, gdzie w czasie Present Simple nie użyjesz DOES. Sprawdzane jest też tutaj Twoja znajomość wyrażenia „put someone in a good mood”, tzn. „wprawić kogoś w dobry nastrój”.

ZADANIE 2

A. Uzupełnij fragmenty zdań, tłumacząc wyrażenia na język angielski i wykorzystując słowo klucz.

1. What (look) _____? Czego szukasz?

2. (done) _____ homework yet? Czy odrobiłeś już lekcje?

3. When (built) _____? Kiedy zbudowano tę szkołę?

4. What (do) _____ in the future? Co chciałbyś robić w przyszłości?

5. I (listening) _____ music with my headphones on when you came in. Słuchałam muzyki...

WSKAZÓWKI

1. Przypomnij sobie czasowniki złożone z LOOK, np. LOOK AFTER

– opiekować się, LOOK AT – patrzeć na, LOOK FOR – szukać.

2. Z jakim czasem łączy się „yet”?

3. W stronie biernej czasu Past Simple WAS/WERE łączy się z 3. formą czasownika.

4. Zapamiętaj konstrukcję I WOULD LIKE TO DO SOMETHING – chciałbym coś zrobić.

5. Jakiego czasu użyjesz do określenia czynności z przeszłości, której wykonywanie zostało zakłócone przez inną czynność?

B. Połącz przetłumaczone zdania z reakcjami a-e:

a. My dream is to become an IT specialist.

b. My wallet. I've put it somewhere here.

c. Not yet. I need another twenty minutes.

d. Ours? In the 50s of the 20th century.

e. Were you? I thought you didn't want to talk to me.

ZAPAMIĘTAJ!

LISTEN TO SOMETHING/SOMEONE – słuchać czegoś/kogoś,
HEAR SOMETHING/SOMEONE – słyszeć coś/kogoś

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę 1-3 brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasach, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

A: Tell me about your diet.

B: Well, I eat mainly vegetarian dishes.

A: That's good. What (like) ¹ _____ drinking?

B: Tea is the best. But I also drink lots of water every day.

A: What about snacks?

B: Well, yesterday when (studying) ² _____, my brother brought crisps. To tell you the truth, I ate all of them.

A: Oh, now I know why (suffer) ³ _____ stomach problems before your exams. You should stop eating junk food.