

10. Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι

Όλου του κόσμου τα παιδιά

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τις ομόηχες λέξεις της παρένθεσης.

(κουτή, κουτί, πόλη, πόλοι, κλίση, κλήση, λίπη, λείπει, λίρα, λύρα)

- α) Το παραδοσιακό όργανο των Κρητικών είναι η
- β) Είχα μια στο τηλέφωνό μου από το Γκύργο.
- γ) Οι της Γης είναι δύο, ο Βόρειος και ο Νότιος.
- δ) Το χοιρινό κρέας έχει τα περισσότερα
- ε) Δεν είναι τόσο όσο δείχνει.
- στ) Ο παππούς μου χάρισε μια χρυσή
- ζ) Ο Στάθης για δεύτερη μέρα από το σχολείο.
- η) Το Μόναχο είναι μια μεγάλη της Γερμανίας.
- θ) Το πλοίο πήρε αμέσως και βυθίστηκε.
- ι) Δε θέλω να χαλάσει η καινούρια μου κούκλα γι' αυτό την έχω ακόμα μέσα στο της.

2. Σχηματίζω σύνθετες λέξεις και συμπληρώνω τα κενά.

- α) Ο (γη+άνθρακας) είναι ένα ορυκτό που περιέχει άνθρακα.
- β) Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η (γη + γράφω).
- γ) Η πατάτα λέγεται αλλιώς και (γη + μήλο).
- δ) Ο εργάτης άνοιξε μια τρύπα στο έδαφος με το (γη + τρυπάνι).
- ε) Στον (γη + φυσικός) χάρτη μπορούμε να διακρίνουμε τα ποτάμια και τις λίμνες της χώρας μας.
- στ) Η (γη + λόγος) είναι η επιστήμη που ασχολείται με τη σύσταση της γης, την ιστορία της και τις μεταβολές της.
- ζ) Πάμε στο (γη + πεδίο) να παίξουμε ποδόσφαιρο;
- η) Ποιος μπορεί να βρει την Ελλάδα στην (ύδωρ + γη) σφαίρα, ρώτησε η δασκάλα.
- θ) Η (μέση + γη) θάλασσα βρέχει και τη χώρα μας.
- ι) Είναι πολύ όμορφο αυτό το μέρος! Είναι ένας (επί + γη) παράδεισος!