Grupo de trabajo N° 1

GUÍA N°1

Nombre: ____

Curso: _______________________

Fecha: ______________________________

Objetivo: Leer y representar de forma simbólica números del 0 a 90.000.000

----

1) UNE CON UNA LINEA SEGÚN CORRESPONDA

350.456	CIENTO NOVENTA Y NUEVE MIL DOCIENTOS
2.875.442	OCHO MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL UNO
199.200	NOVECIENTOS CINCO MIL TRES
1.009.560	TRECIENTOS CINCUENTA MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y SEIS
8.453.001	SEIS MILLONES NOVECINETOS NOVENTAMIL TRECIENTOS OHENTA Y OCHO
6.990.388	DIEZ MILLONES UNO
905.003	UN MILLÓN NUEVE MIL QUINIENTOS SESENTA
10.000.001	DOS MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y DOS

Carmen Gloria Ponce Villavicencio
Educadora diferencial

LIVEWORKSHEETS

2) ESCRIBE EL NUMERAL QUE ESCUCHAS

3) ESCRIBE EL NÚMERO DE ACUERDO AL VALOR POSICIONAL (NO TE OLVIDES DE ESCRIBIR LOS PUNTOS QUE CORRESPONDAN)

DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	=	
1	2	3	0	6	1	5	7		

DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	=	14.236.904

DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	=	
	3	0	5	2	1	1	0		

DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	=	138.002

DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	=	
0	1	3	0	9	9	0	3		

Carmen Gloria Ponce Villavicencio
Educadora diferencial

4) LEE EL NÚMERO

	605.977
	1.006.500
	21.770.322
	10.144.300
	50.543.889
	3.231.843
	550.987
	132.705

Carmen Gloria Ponce Villavicencio
Educadora diferencial

LIVEWORKSHEETS