



Діагностувальна робота за темою № 6

«Майбутнє-це ми»

Виконав: П.І. учня _____

1. Продовж речення. У природі існують тісні взаємозв'язки між її об'єктами. Порушення цих взаємозв'язків ...

А) ніяк не вплине на наш життєвий устрій;

Б) може негативно вплинути на природу

В) позитивно вплине на природу.

2. Що з переліченого найшвидше перегниє і не завдасть шкоди навколишньому середовищу?

А) Скляна пляшка.

Б) Металева консервна банка.

В) Опалі плоди і листя дерев.

3. ВИБЕРИ ВСІ ПРАВИЛЬНІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ.

Розмаїття природи поділяється на

А) Живу природу

Б) Неживу природу

В) Предмети, створені людиною

4. До кожного з слів вибери, до якого з угруповань вони відносяться:

Ліс-

лука-

степ-

Поле-

пустеля-

клумба-

Озеро-

город-

болото-

Ставок-

сад-

парк-

5. Обери картинки, на яких зображено екологічну проблему:



6. Розподіліть назви речовин на дві групи: природні та штучні.

Золото-	, бетон-	, картон-	,
Вода-	, папір-	, мідь-	,
Пісок-	, гума-	, скло-	,
Цегла-	, нафта-	, деревина-	,
Мрамур-	, природний газ-	, добриво-	.

7. Встанови відповідність між екологічною проблемою та її причинами :

Забруднення моря-	,
Опустелювання-	,
Висихання річок й озер-	,
Забруднення ґрунту-	.

8. Встанови відповідність між причинами та екологічною проблемою:

Вирубка лісу, розорювання земель -	,
Хімікати, мінеральні добрива-	,
Транспортування нафти-	,
Промислові стічні води-	.