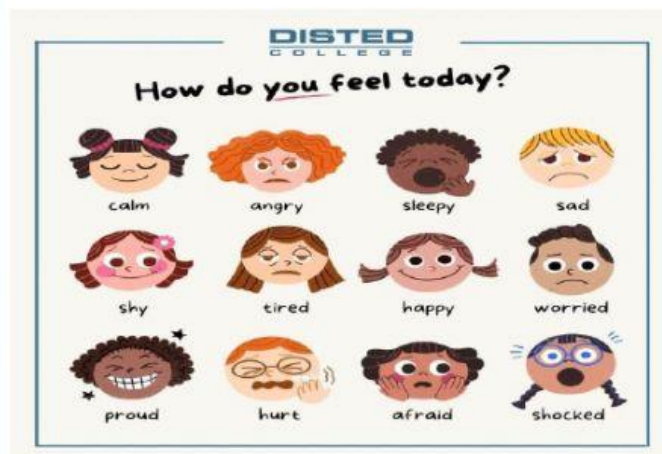


GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE		N° 1
CURSO	1ero Medio	
ASIGNATURA	Inglés	
DOCENTE	Mónica Araya	
OA / AE	OA09 Demostrar Comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad o interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	
	OA14 Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (<i>journal</i>) utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.	
HABILIDAD	Lectura y escritura	
ACTITUD	Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación en la obtención de información y la creación de textos reales o adaptados.	
CONTENIDOS	Tecnologías de comunicación e información (octavo básico)	
PASO 1	ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACIÓN	

Observa los siguientes emojis y selecciona: How do you feel today?



Comenzaremos trabajando esta nueva guía activando nuestros conocimientos para ello ,

deberás recordar y reconocer vocabulario clave relacionado a las nuevas **tecnologías de comunicación**, como por ejemplo : Social **network, users, online, technology, social app, upload, webcam, website, internet, social media, share, post.**

Let's practice and remember

Además, deberás, recordar el uso de las preguntas "Wh": **What? Where? How? When? Why?**, y cómo dar respuesta a estas utilizando la gramática correcta. Esta guía le permitirá al estudiante demostrar su conocimiento sobre el mundo actual de la tecnología, siendo ésta un importante modo de comunicación dentro del contexto en el que nos encontramos.

A modo de ayuda puedes buscar el siguiente vocabulario :

Network :

gamer :

Screen :

Hobby:

Multitask :

Link:

1. Match the words to form compound words.

1. band _____
2. down _____
3. fire _____
4. home _____
5. key _____
6. on _____
7. web _____
8. wire _____

- a. board
- b. Cam
- c. less
- d. line
- e. load
- f. page
- g. wall
- h. width



PASO 2 INVESTIGACIÓN

Antes de empezar a completar esta guía, se le aconseja al estudiante investigar respecto a las redes sociales a través del siguiente ejercicio:

- Imagina que eres un creador de aplicaciones.
- Diseña tu propia aplicación:
 - Crea su icono/logo
 - Describe su uso.
 - A qué público apunta.



Para hacer este ejercicio, el estudiante debe averiguar las funciones y diseños de diferentes aplicaciones que conozca y que puedan inspirarlo a crear la suya propia.

PASO 3 APLICACIÓN

Para llevar a cabo esta guía, el estudiante debe realizar los siguientes ejercicios:

Actividad 1: leer y determinar a qué concepto corresponde cada una de las definiciones señaladas. Para esto, el estudiante debe recurrir a su conocimiento previo respecto a las tecnologías y aplicaciones usadas en el tiempo actual.

Actividad 2: leer y comprender el texto para luego contestar las preguntas de comprensión lectora. Para esto, el estudiante debe ser capaz de identificar información general y explícita dentro del texto.

Actividad 3: aplicar su conocimiento previo, determinando si las oraciones son verdaderas o falsas de acuerdo a texto leído.

Actividad 4: conectar las frases extraídas del texto respectivamente.

Actividad 5 : responder preguntas abiertas y expresar opiniones personales

PASO 4 RELACIÓN

Al desarrollar esta guía, reconocerás vocabulario y expresiones muy utilizadas hoy en día especialmente por los adolescentes, quienes son los mayores usuarios de las redes sociales, esta familiaridad con el tema, relacionándolo directamente con su contexto real ¿Que palabra conoces en Ingles que aprendiste por el uso de las redes sociales?

PASO 5 EVALUACIÓN

Esta guía de autoaprendizaje se evaluará siguiente una rúbrica que contemple los diversos conocimientos y habilidades que el estudiante debe aplicar en cada uno de los ejercicios. El puntaje total de esta guía es de **31 puntos** y deberás desarrollarla utilizando los pasos anteriores.

Indicadores de evaluación

- Dan ejemplos de palabras de origen inglés que han sido adoptadas por el idioma local y que tienen relación con temas de la unidad.
- Identifican información específica en textos impresos o digitales relacionada con la entretención y los medios al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO 2023

	Simbología	Puntaje
Logrado con excelencia	LE	31-27
Logrado	L	26 - 20
Logrado inicial	LI	20-10
Por lograr	PL	10-0

Fecha de entrega : 30 de Marzo 2023

Rúbrica:

Descriptores	Logrado con excelencia (31-27)	Logrado (26-20)	Logrado nivel inicial (20-10)	Por Lograr (10-0)
Activity 1 Vocabulary Identifica vocabulario relacionado a Communication and information technologies.	Nivel de logro alto: Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Nivel de logro adecuado: Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Nivel de logro elemental: Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	Nivel de logro insuficiente: No realiza el ejercicio.
Activity 2: Reading Comprende información relevante entregada en texto escrito	Nivel de logro alto: Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Nivel de logro adecuado: Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Nivel de logro elemental: Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	Nivel de logro insuficiente: No realiza el ejercicio.
Actividad 3: Reading : Identifica información específica en un texto, determinando si la oración es verdadera o falsa.	Nivel de logro alto: Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Nivel de logro adecuado: Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Nivel de logro elemental: Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	Nivel de logro insuficiente: No Realiza el ejercicio.
Actividad 4 : Reading : Realiza conexiones entre días inferidas del texto uniendo frases.	Nivel de logro alto: Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Nivel de logro adecuado: Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores	Nivel de logro elemental: Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	Nivel de logro insuficiente: No Realiza el ejercicio
Actividad 3: Writing Expresa conocimiento del tema a través de respuestas escritas, utilizando su propia experiencia como conocimiento.	Nivel de logro alto: Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Nivel de logro adecuado: Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores	Nivel de logro elemental: Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	Nivel de logro insuficiente: No Realiza el ejercicio

Puntaje total: 31 puntos



Activity nº 1:

Match the definitions to their **corresponding social network**. Draw a line from column A to column B.
(5pts)

Column A: Descriptions	Column B: Social media (name)
1 - It helps users to find the name of a song being played on the radio, television, or other place.	----- 
2 - It is a video sharing service that allows users to watch videos posted by other users and upload videos of their own.	-----  Instagram
3 - It allows users to communicate in a call using a microphone and a webcam	-----  WhatsApp
4 -It allows users to send text messages and voice messages, make voice and video calls, and share images, documents, user locations, and other media.	--- You Tube
5 - It is an online photo sharing service. It allows you to apply different types of photo filters to your pictures and share them with others.	-----  SHAZAM™



Activity nº2: Read the following text



TikTok users will soon be able to upload 10-minute-long videos. The video platform launched worldwide in 2018 allowing users to create one-minute videos. That length tripled in July 2021 to three minutes. TikTok says an extension to 10 minutes will allow people to be

more creative. A company spokesperson said: "We're always thinking about new ways to...enrich the TikTok experience." She added: "We introduced longer videos, giving our community more time to create and be entertained. Today, we're excited to start rolling out the ability to upload videos that are up to 10 minutes, which we hope would unleash even more creative possibilities for our creators around the world."

Social media consultant Matt Navarra said the new time limit means TikTok will be a bigger rival to YouTube. However, TikTok could lose users who prefer shorter videos. They could switch to other social media platforms, like Instagram's Reels, Snapchat's Spotlight, or YouTube's Shorts. Mr Navarra says shorter videos are more popular with younger people, who are used to "whizzing" through videos "at speed". He says longer videos are more suited to older people. Navarra believes the longer videos may increase TokTok's profits as they are "easier to monetize and keep people on-platform longer". Short, bite-sized videos are one of the reasons for TikTok's huge popularity. It has more than one billion monthly active users.



Activity nº 3:

Determine if the sentences are TRUE or FALSE (8 points)

True / False

- 1) Ten-minute TikTok videos started last week.
T / F ☐
- 2) The length of TikTok videos increased three-fold in 2021. T / F ☐
- 3) TikTok hopes its site will allow people to be more creative. T / F ☐
- 4) A spokesperson said TikTok will move up to one-hour videos in 2024. T / F ☐
- 5) A social media consultant said TikTok is now bigger than YouTube. T / F ☐
- 6) Longer videos may make younger people stop using TikTok. T / F ☐
- 7) Younger people like looking at lots of videos quickly. T / F ☐
- 8) More than one billion use TikTok every month.
T / F ☐

Activity n: 4

Match the phrases correctly with a line (10 points)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. TikTok users will soon be able to upload | a. possibilities |
| 2. The video platform launched | b. the TikTok experience |
| 3. allow people to | c. videos at speed |
| 4. new ways to enrich | d. worldwide in 2018 |
| 5. creative | e. social media platforms |
| 6. TikTok will be a bigger | f. monthly active users |
| 7. They could switch to other | g. 10-minute-long videos |
| 8. whizzing through | h. sized videos |
| 9. Short, bite- | i. be more creative |
| 10. It has more than one billion | j. rival to YouTube |



Activity n: 5

Answer the following personal question using your own opinions (8 points)

- a) What do you know about TikTok?
- b) What do you use social media for?
- c) How often do you watch videos on social media sites?
- d) Have you ever created a video?
- e) Why do people like sites like TikTok?
- f) Which are better - movies or social media videos?
- g) Should there be no time limit on social media videos?
- h) Are social media videos bad for us?

Answer :

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H

