



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sistem Tata Surya



Nama/Absen:

Kelompok:

KEGIATAN 1

KARAKTERISTIK TATA SURYA

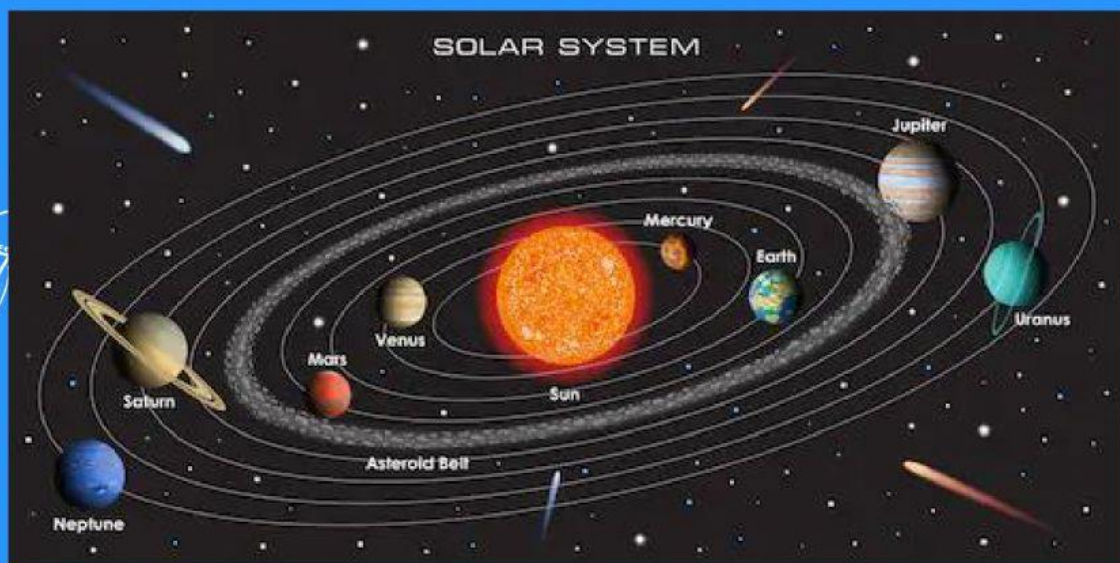
PLANET APA SAJA YANG BERADA DI TATA SURYA KITA?

TUJUAN

- Mengidentifikasi macam-macam benda langit.
- Mendeskripsikan perbedaan benda-benda langit.
- Mempertanyakan dan memprediksi konsep fenomena yang terjadi dalam tata surya.
- Memproses, menganalisis data informasi, dan melaporkan hasil percobaan dalam bentuk tabel dan analisis dengan teliti.

STORY

Setelah menyimak tayangan video, ingat kembali apa yang tadi kalian saksikan lalu perhatikan gambar berikut !



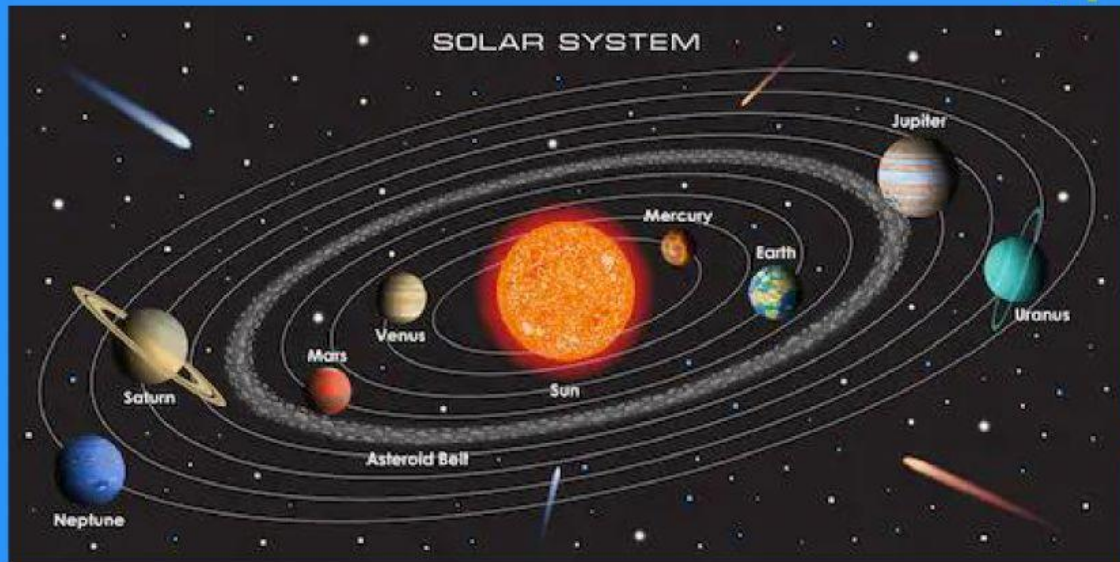
INTEREST

Berdasarkan gambar di atas, bagaimana susunan planet dalam tata surya mulai dari planet yang terdekat dengan Matahari?

KEGIATAN 1

KARAKTERISTIK TATA SURYA

PLANET APA SAJA YANG BERADA DI TATA SURYA KITA?



INTEREST

Pilih salah satu planet dalam tata surya, kemudian identifikasi planet tersebut berdasarkan:

- Bentuk permukaan berupa padat ataukah gas
- Temperatur planet panas, dingin ataukah suhu rata-rata.
- Atmosfir tebal, tipis ataukah tidak ada
- Banyak ataukah sedikit mendapat sinar matahari

KEGIATAN 1

KARAKTERISTIK TATA SURYA

PLANET APA SAJA YANG BERADA DI TATA SURYA KITA?

OPTION

Nama planet:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CRITERIA AND EVALUATION

Buatlah daftar kebutuhan manusia untuk bertahan hidup, contohnya manusia bernapas. Apakah planet yang kalian pilih memungkinkan manusia untuk bernapas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN 1



KARAKTERISTIK TATA SURYA



PLANET APA SAJA YANG BERADA DI TATA SURYA KITA?

STRAW DESIGN



Isilah tabel berikut dengan memberi tanda centang ($\checkmark$) jika kondisi planet yang kalian pilih dapat memenuhi kebutuhan manusia untuk bisa bertahan hidup dan tanda (x) jika sebaliknya.

No	Kebutuhan manusia untuk bertahan hidup	Kondisi planet	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			



AGREEMENT

Buatlah kesimpulan apakah planet yang kalian pilih dapat dijadikan tempat tinggal oleh manusia? Sebutkan alasannya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DAFTAR PUSTAKA



'Zein, Ahmad Zulfikar, Rahman, Asep. 2009. Mengenal Alam IPA untuk SD Kelas 6. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Fauziah, Nenden dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam BSE untuk kelas IX. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tim Pengembang Modul PKB Guru Madrasah Ibtidaiyah. 2020. Modul Pembelajaran 4 Sains. Jakarta. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Kementerian Agama Republik Indonesia.

Hardanie, B.d. dkk. 2021. Buku Panduan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

