



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Sistem Reproduksi Manusia

### Identitas Kelompok

### Q TUJUAN PEMBELAJARAN×

1. Peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi organ reproduksi manusia
2. Peserta didik dapat menganalisis kelainan/gangguan pada organ reproduksi manusia

### Profil Pelajar Pancasila

GOTONG ROYONG

BERNALAR KRITIS

### FASE F

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta bioproses yang terjadi seperti transpor membran dan pembelahan sel; menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut; memahami fungsi enzim dan mengenal proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh; serta memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan, mengevaluasi gagasan baru mengenai evolusi, dan inovasi teknologi biologi.

# Alur Belajar



- Perhatikan instruksi guru!
- Mulai dengan mendiskusikan permasalahan melalui artikel/vidio/infografis
- Kemudian lanjutkan dengan menyelesaikan game puzzle organ reproduksi manusia
- Eksplor pengetahuan kalian melalui berbagai bahan ajar
- Mengisi Teka-Teki Silang pada link yang telah disiapkan
- Klik Finish apabila semua kolom jawaban telah terisi dengan hasil diskusi kelompok
- Tanyakan pada guru apabila ada yang belum kalian pahami

## Orientasi Masalah



### VISUAL

Silahkan akses artikel di bawah ini!

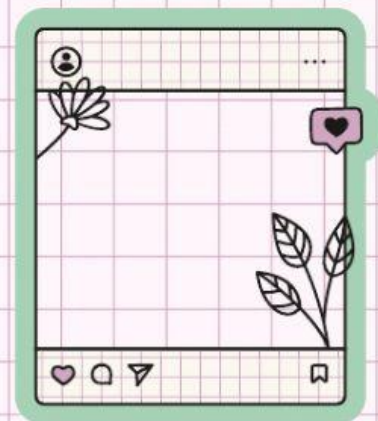


<https://rb.gy/wway>



### AUDITORI

Silahkan akses vidio di bawah ini!



### KINESTETIK

Silahkan akses qr-code di depan kelas!

- Setelah mencermati artikel/vidio tersebut, buatlah pertanyaan yang berhubungan dengan artikel/vidio tersebut (pastikan pertanyaan berhubungan dengan materi sistem reproduksi manusia)



# Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

- Setiap kelompok diharapkan untuk dapat mencari informasi mengenai struktur penyusun alat reproduksi pria dan wanita.
- Kalian bisa menggunakan rujukan artikel, video pembelajaran, jurnal, bahan ajar, e-modul, atau sumber literatur lain seperti yang disediakan di samping!

1 Faktor apa yang memicu timbulnya permasalahan berdasarkan artikel/video tersebut?

2 Apa saja akibat yang ditimbulkan dari permasalahan tersebut?



## Puzzle

- Pada bagian ini, susunlah 2 buah puzzle organ reproduksi manusia. Perhatikan baik-baik struktur yang tampak setelah puzzle tersusun sempurna

### Puzzle Organ Reproduksi Pria



<https://rb.gy/m984>

### Puzzle Organ Reproduksi Wanita



<https://bit.ly/40ztzvz>

# Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

- Berdasarkan puzzle tersebut, sekarang saatnya kalian diberi tantangan lebih lanjut.
- Sebutkan alat-alat reproduksi pria dan wanita berdasarkan puzzle tersebut, kemudian tuliskan pula penjelasannya (apabila mengandung fungsi/peran tertentu wajib disebutkan!)

## Organ Reproduksi Pria

| Bagian | Penjelasan (Fungsi/Peran) |
|--------|---------------------------|
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |

# Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

## Organ Reproduksi Wanita

| Bagian | Penjelasan (Fungsi/Peran) |
|--------|---------------------------|
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |
|        |                           |

## Membimbing Penyelidikan

- Untuk memandu kalian belajar dan membantu kalian memfokuskan pengumpulan data terkait masalah yang disajikan, selidikilah hal-hal berikut secara berkelompok!

1 Apa itu HIV/AIDS?

2 Bagaimana cara penularan HIV/AIDS?

3 Bagaimana upaya pencegahan HIV/AIDS?



## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Setelah menemukan beberapa solusi yang logis dan relevan untuk mencegah penyakit HIV/AIDS, pilihlah satu solusi yang menurut kalian paling efektif! Sertakan alasan/argumen kalian!

- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas untuk mendapat komentar dan saran dari kelompok lain!

## Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Kelompok lain memberikan tanggapan dan saran mengenai hasil diskusi kelompok presentator!
- Gali lebih dalam pengetahuan kalian dengan menyelesaikan kuis berikut! (Kuis dikerjakan secara individu)



<https://rb.gy/19jy>