

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Sekolah :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII

MATERI POKOK

SUDUT

KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Inti 4 (Ketrampilan)

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR

KD Pengetahuan

3.7 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal

KD Ketrampilan

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.7.3 Memahami sudut-sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal



3

HUBUNGAN ANTAR SUDUT PADA DUA GARIS SEJAJAR YANG DIPOTONG OLEH GARIS TRANSVERSAL

TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD), peserta didik dapat :

1. Memahami hubungan sudut-sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti.
2. Carilah referensi dari buku, internet atau media lain untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD ini.
3. Diskusikan permasalahan dalam E-LKPD ini pada forum diskusi
4. Selesaikan permasalahan yang diberikan pada tempat yang telah disediakan.

Garis transversal adalah garis sebarang yang memotong garis-garis yang sejajar. Hubungan sudut-sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal :

- a. Sudut-sudut sehadap
- b. Sudut-sudut dalam sepihak
- c. Sudut-sudut luar sepihak
- d. Sudut-sudut dalam bersebrangan
- e. Sudut-sudut luar bersebrangan



PERMASALAHAN 1



Coba perhatikan gambar sungai dan jembatan kereta api di samping! Dua garis berwarna hijau, merupakan dua segmen garis sejajar, kita sebut garis k dan garis l , dipotong oleh garis m pada Gambar 1 sehingga membentuk delapan sudut. Dapatkan kalian menjelaskan hubungan diantara kedelapan sudut tersebut?



Gambar 1. Sungai dan jembatan kereta api



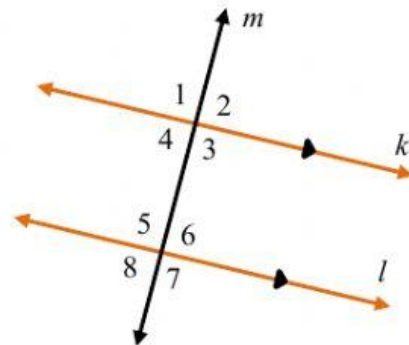
Ayo Berpikir!

Dari permasalahan di atas, informasi apa saja yang kalian peroleh?



Ayo Rencanakan!

Coba perhatikan gambar model dua garis sejajar yang dipotong oleh satu garis transversal berdasarkan ilustrasi di atas! Tuliskan langkah-langkah untuk memecahkan masalah tersebut!



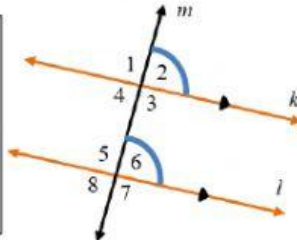


Ayo Kerjakan!

Pada gambar model dua garis sejajar yang dipotong oleh satu garis transversal di atas ditemukan beberapa pasangan sudut berdasarkan posisi hasil perpotongan dengan satu garis. Tuliskan penyelesaian dari masalah di atas!

a. Sudut - sudut sehadap

Dua sudut dikatakan sudut sehadap jika dan hanya jika kedua sudut menghadap arah yang sama dan besar sudutnya sama.



Pasangan sudut sehadap :

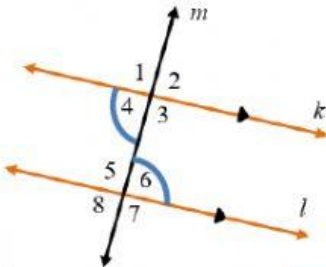
$\angle 1$ dan $\angle 5$, $\angle 2$ dan $\angle 6$

$\angle 3$ dan $\angle 7$, $\angle 4$ dan $\angle 8$

$\angle 1$ dan $\angle 2$, $\angle 5$ dan $\angle 6$

$\angle 3$ dan $\angle 4$, $\angle 7$ dan $\angle 8$

b. Sudut-sudut dalam bersebrangan



Sudut-sudut yang berada di daerah dalam garis sejajar, dan terletak bersebrangan terhadap garis transversal.

Pasangan sudut dalam bersebrangan :

$\angle 3$ dan $\angle 5$

$\angle 4$ dan $\angle 6$

Coba cermati kembali !

$\angle 3 = \angle 5$ (sudut sehadap)

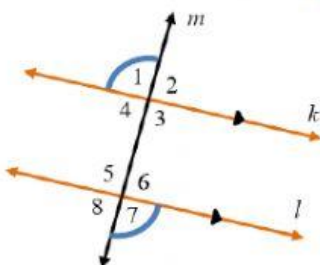
$\angle 4 = \angle 6$ (sudut bertolak belakang)

Sehingga, berlaku bahwa

$\angle 3 = \angle 6$

Dengan cara yang sama diperoleh $\angle 4 = \angle 5$

c. Sudut-sudut luar bersebrangan



Sudut-sudut yang berada di daerah luar garis sejajar, dan terletak bersebrangan terhadap garis transversal.

Pasangan sudut luar bersebrangan :

$\angle 1$ dan $\angle 5$

$\angle 2$ dan $\angle 6$

Coba cermati kembali !

$\angle 1 = \angle 5$ (sudut sehadap)

$\angle 2 = \angle 6$ (sudut bertolak belakang)

Sehingga, berlaku bahwa

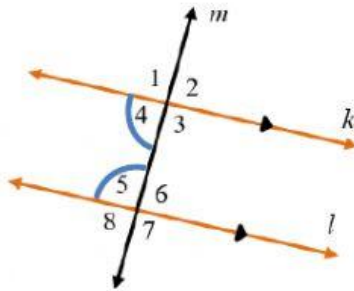
$\angle 1 = \angle 6$

Dengan cara yang sama diperoleh $\angle 2 = \angle 5$



Ayo Kerjakan!

d. Sudut-sudut dalam sepihak



Sudut-sudut yang terletak di dalam garis sejajar dan berada pada pihak yang sama terhadap garis transversal

Pasangan sudut dalam sepihak :

$\angle 3$ dan $\angle \dots$

$\angle 4$ dan $\angle \dots$

Coba cermati kembali ! Kita tahu bahwa,

$\angle 4 = \angle \dots$ (sudut sehadap)

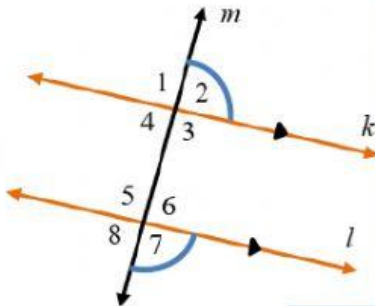
$\angle \dots + \angle \dots = \dots^\circ$ (sudut berpelurus)

Sehingga, berlaku bahwa

$\angle 4 + \angle \dots = \dots^\circ$

Dengan cara yang sama diperoleh $\angle 3 + \angle \dots = \dots^\circ$

e. Sudut-sudut luar sepihak



Sudut-sudut yang terletak di luar garis sejajar dan berada pada pihak yang sama terhadap garis transversal

Pasangan sudut luar sepihak :

$\angle 1$ dan $\angle \dots$

$\angle 2$ dan $\angle \dots$

Ingat kembali ! Kita tahu bahwa,

$\angle 2 = \angle \dots$ (sudut sehadap)

$\angle \dots + \angle \dots = \dots^\circ$ (sudut berpelurus)

Sehingga, berlaku bahwa

$\angle 2 + \angle \dots = \dots^\circ$

Dengan cara yang sama diperoleh $\angle 1 + \angle \dots = \dots^\circ$



Ayo Kita Simpulkan!

Buatlah kesimpulan dari hasil pekerjaan kalian!

Jadi,