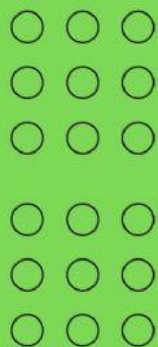


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

PERUBAHAN LINGKUNGAN

Berbasis *Problem Based Learning*



Nama :

Kelas :

Kelompok :

SMA / MA

X

SEMESTER II

RAHMAWATI - RAHMI

PETUNJUK PENGGUNAAN

1 Isilah Identitas pada kolom yang telah disediakan.

2 Gulir ke bawah untuk melihat halaman selanjutnya dari LKPD.

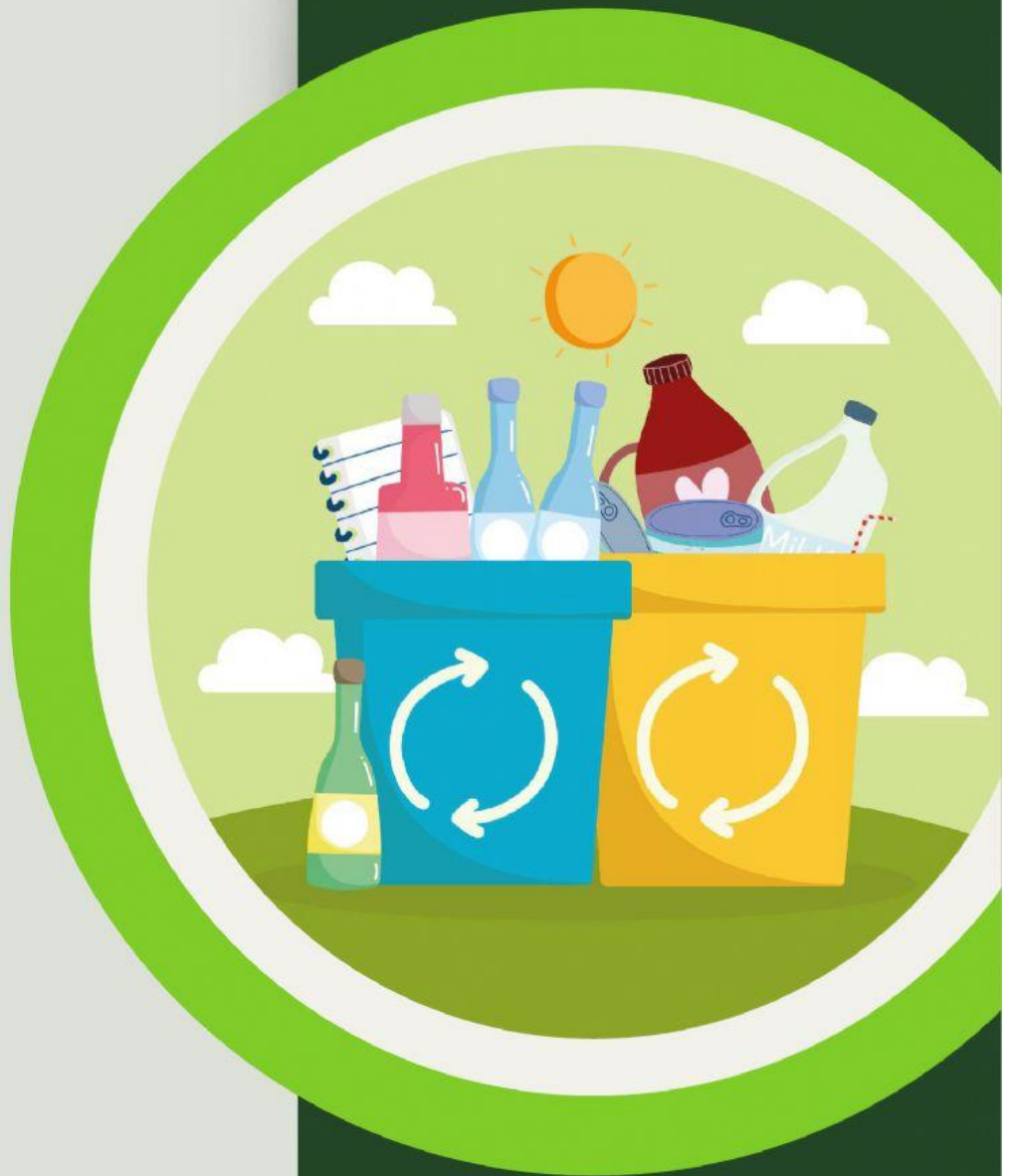
4 Kerjakan semua soal, klik kotak yang disediakan untuk mengetik jawaban Anda.

3 Klik atau scan QR untuk menonton video.

5 Klik finish setelah menjawab semua soal, lalu isi biodata diri Anda dengan benar.

6 Cantumkan chimmadonk90@gmail.com pada kolom email guru saat LKPD dikumpulkan.

LKPD - LIMBAH DAN DAUR ULANG



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan jenis pengelolaan limbah.
2. Peserta didik dapat menganalisis permasalahan pengelolaan limbah.
3. Peserta didik dapat mengetahui penyebab terjadinya penumpukan limbah.
4. Peserta didik dapat memberikan contoh pengelolaan limbah.
5. Peserta didik dapat mengaitkan pengolahan limbah dengan kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik dapat mengkritik adanya pengelolaan limbah berbahaya di lingkungan sekitar.
7. Peserta didik dapat merangkum rencana pengelolaan limbah.
8. Peserta didik dapat membuat garis besar pengolahan limbah.



Simaklah video tentang kasus pencemaran lingkungan untuk menjawab pertanyaan nomor 1! Klik tombol play, klik link atau scan QR menggunakan aplikasi barcode yang dapat didownload pada Play / Appstore.



SCAN ME



Sumber: <https://youtu.be/mCRysM-J7I>

1. Jelaskan masalah yang ada pada video tersebut!



Ayo Lakukan Percobaan !

Alat dan Bahan

Alat	Bahan
Tempat Pembuangan Sampah	Beberapa jenis limbah
Alat Tulis Menulis	Buku Bacaan Siswa Biologi Kelas X



**Langkah Kerja:**

1. Amatilah limbah yang berada di tempat pembuangan sampah yang ada di sekitar sekolah Anda sesuai dengan jenisnya dan yang paling menarik perhatian Anda!
2. Identifikasi jenis limbah dan diskusikan rencana pemanfaatan limbah tersebut untuk menghasilkan produk tertentu.
3. Isilah tabel yang telah disediakan pada lembar hasil pengamatan untuk mengidentifikasi jenis-jenis limbah dan pemanfaatannya, serta merencanakan pembuatan produk daur ulang limbah yang Anda dapatkan!

Tabel 3.1. Hasil Pengamatan

No.	Nama Limbah	Jenis Limbah		Pemanfaatan Kembali	Proses	
		Organik	Anorganik		Daur Ulang	Tanpa Daur Ulang
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						



Tabel 3.2. Hasil Pengamatan

No.	Asal (Nama Limbah)	Desain (Langkah-Langkah)	Produk Barang
1			
2			
3			



Pertanyaan

1. Dari hasil pengamatan Anda, apakah semua jenis limbah organik dapat didaur ulang kembali ? Mengapa demikian?

2. Dari hasil pengamatan Anda, apakah semua jenis limbah anorganik harus didaur ulang kembali ? Mengapa demikian?





3. Berikan masing-masing satu contoh cara menangani limbah organik dan anorganik !

4. Menurut Anda limbah dari bahan dasar apa sajakah yang baik digunakan dan bagaimana manfaat dari produk daur ulang yang telah Anda buat? Keluarkan pendapatmu.

5. Tuliskan kesimpulan yang diperoleh berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!



GAMES

Lengkapilah kolom berikut dengan jawaban yang tepat!

