Identifica los criterios que se utilizan en el siguiente planteamiento del problema.

Planteamiento del problema

La tecnología ha contextualizado y logró institucionalizar la formación profesional online, buscando incrementar la participación de profesionales en programas de postgrado que aumenten su nivel académico y maximicen sus oportunidades de desarrollo profesional.

Esto ha generado el cuestionamiento por parte de abanderados de la educación tradicional, quienes insisten en que no es posible la formación de calidad a distancia.

En Europa desde el 2010 los Programas de Profesionalización de Postgrado en distintas áreas han tenido auge, logrando la preferencia de quienes buscan distribuir de mejor forma su tiempo laboral y familiar, con el tiempo que deban dedicar al mejoramiento profesional.

Por lo que se responde con esta investigación a la siguiente pregunta ¿Los programas de estudios profesionales online aseguran la formación académica de calidad a sus participantes?, enfocando el trabajo investigativo en 2 variables:

Programas profesionales Online.
Formación Académica de calidad, pudiendo con él conocer los distintos programas online de formación profesional a nivel de Postgrado, estudiando y revisando los datos comparativos de empleabilidad y ascenso entre quienes se forman a través de programas de estudios online y programas de estudio tradicionales.
La Unión Europea (2014) manifestó en su primer informe trimestral, el incremento de la participación por parte de profesionales en programas de formación bajo la metodología online.

Asegurando que gran parte de prestigiosas y reconocidas casas de estudios que ofrecen programas de formación a nivel de postgrado, han sumado a sus ofertas diversos programas de esta modalidad con gran éxito y preferencia.

Es preciso desglosar cuantitativa y cualitativamente la información actual relevante de esta práctica y analizar esta tendencia para sentar las bases que marquen el camino a otras modalidades de estudios efectivas y de alta calidad.

LIVEWORKSHEETS