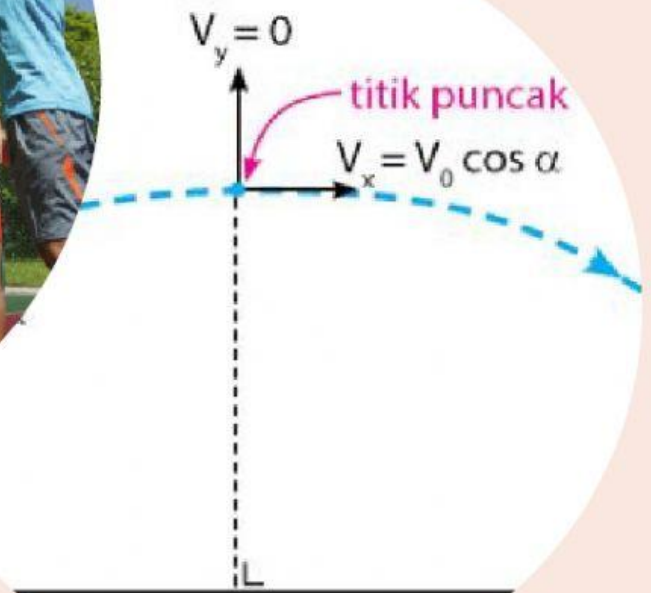


E-LKPD GERAK PARABOLA



**UNTUK SISWA KELAS X
FISIKA SMA/MA**

Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya

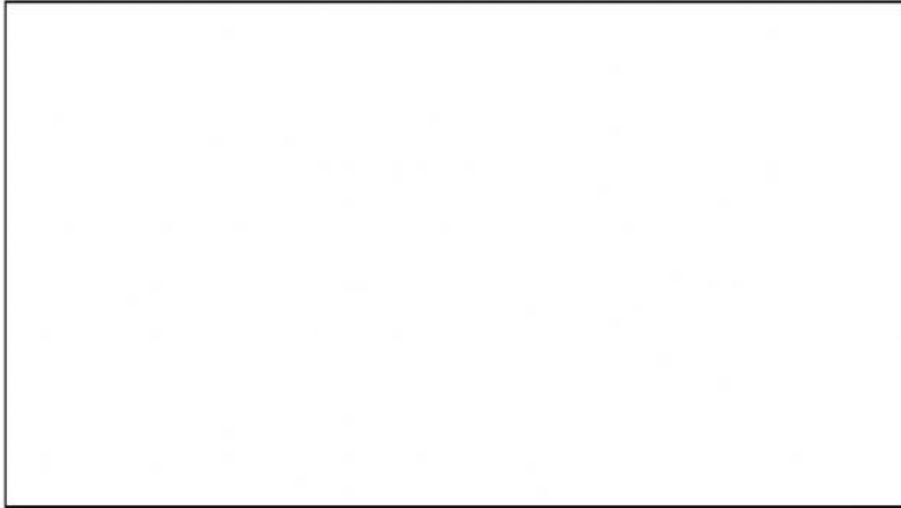
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1 Menjelaskan konsep GLB dan GLBB pada gerak parabola.
- 3.5.2 Menentukan besaran – besaran fisis dan karakteristik pada gerak parabola

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati fenomena yang diberikan guru melalui video dan melakukan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan konsep gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan pada gerak parabola dengan benar.
2. Peserta didik mampu menentukan besaran-besaran fisis dan karakteristik dari gerak parabola melalui video yang telah diberikan guru dengan benar.

BAHAN DISKUSI



Berdasarkan video diatas, identifikasilah permasalahan yang ditampilkan dalam video terkait besaran-besaran yang ada pada gerak parabola. Tuliskan pada kolom dibawah ini.

Berdasarkan hasil diskusi setelah menonton video, apa yang dimaksud dengan gerak parabola. Pilihlah jawaban yang benar dibawah ini :

Gerak Parabola adalah :

--

Berdasarkan video diatas terdapat permainan bola basket, mengapa permainan bola basket termasuk gerak parabola ?



Letakkan rumus - rumus fisika pada jawaban yang benar.

Waktu sampai puncak

$$\frac{v_0 \sin^2 \theta}{2g}$$

Tinggi maksimum

$$\frac{2 v_0 \sin \theta}{g}$$

Waktu sampai titik terjauh

$$\frac{v_0 \sin \theta}{g}$$

Jarak terjauh

$$\frac{v_0^2 \sin 2\theta}{g}$$

Berilah tanda centang pada pernyataan karakteristik – karakteristik gerak parabola yang benar.

Benar

Salah

Dipengaruhi gravitasi dengan arah ke bawah (pusat bumi) sebesar $g = 9,8 \text{ m/s}^2$.

☐☐

Terdapat hambatan yang membuat benda mendapat gaya dengan kecepatan awal, gerakan tersebut akan bergantung terhadap gravitasi serta gesekan atau hambatannya.

☐☐

Tidak ada hambatan atau gesekan udara pada benda

☐☐

Benda tersebut bergerak karena ada gaya yang diberikan.

☐☐

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini