Олимпиадная работа № 3

1. Запиши слова, которые можно разделить для переноса.
Осень, яма, пояс, Инна, письмо, якорь, майка, аист.

2. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш]?

- Ты скажи мне, милый ёж,
Чем ежиный мех хорош?

- Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмёшь.

раз

3. Замени каждую фразу одним словом и запиши его.
Хоть глаза выколи -
Держать язык за зубами -
Кожа да кости -
Клевать носом-

4. Закончи фразы.
Надутый как
Верный как
Упрямый как

5. Подбери к данным словам слова, близкие по значению.
учитель-
ученик-
машина-

6. Подбери противоположные по смыслу слова.
враг -
хвалить -
тепло -
смелый -

7. Закончи пословицу.
Делу – время, потехе - .
Терпение и труд всё .

LIVEWORKSHEETS

8. Исправь речевые ошибки, запиши предложения правильно.

Два мальчика парой пошли на рыбалку.

На речке они ловили рыбу в воде.

Алеша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.

LIVEWORKSHEETS