

Олимпиадная работа № 4

1. Запиши слово, записанное звуками в транскрипции.

[M' A T'] –

[B' O C] –

[Л' Э С'] –

2. Запиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.

Лилия, оазис, фойе, поют, сауна.

3. Вставь пропущенные буквы.

Я ружьишко зар дил

И м рковку прор дил,

В ог роде ув дал,

Как кустарник ув дал.

4. Запиши близкие по значению слова (синонимы) для выделенных слов.

Пасмурная погода (знойная, ясная, ненастная)

Смышленный ученик (аккуратный, сообразительный, прилежный)

Неуклюжий медведь (добродушный, неповоротливый, огромный)

5. В каждой строке найди «лишнее» слово.

1) Учить, изучать, зубрить.

2) Сожаление, жалить, жалость.

3) Гора, гореть, горный,

6. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

В час по чайной ложке –

Рукой подать –

Повесить нос –

Куры не клюют –

Кожа да кости –

7. Из частей слов собери известную пословицу и запиши её.

час, лу, мя, по, вре, Де, те, хе.

8. Разгадай ребусы и запиши слова.

Ш1А

ВИЗНА

О5

Ш3Х.