LKPD 2

ARITMATIKA SOSIAL

(PERSENTASE KEUNTUNGAN & KERUGIAN)

KELAS VII SMP/MTs



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noer

LIVEWORKSHEETS

B. Persentase Keuntungan & Kerugian

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.3 Menyimpulkan (C5) Persentase Keuntungan dan Keruguan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan yang terdapat di dalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Menyimpulkan (C5), (B) Persentase Keuntungan dan Kerugian dengan penuh rasa tanggung jawab dan pecaya diri (D).

DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu persentase Keuntungan dan Kerugian?
2. Bagiamana cara menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu persentase keuntungan, kerugian dan anda juga dapat menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian dari permasalhan yang diberikan. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan



PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat.
- Cermati permasalahan yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 1 PBL
(Orientasi peserta didik pada masalah)



Masalah

Setelah lulus sekolah Febby memulai berjualan baju melalui online, karena tidak memiliki modal Febby menjual sepedanya dengan harga Rp 500.000 yang mana sepeda tersebut dulu dibeli oleh Febby seharga Rp 1.000.000. Modal awal yang dikeluarkan Febby untuk membeli baju yang akan dijualnya yaitu sebesar Rp 500.000 untuk 10 baju yang didapatkan. Febby menjual baju-baju tersebut dengan harga Rp 60.000/baju. Dari permasalahan Febby simpulkanlah dari penjualan sepeda berapa % keuntungan/kerugian yang didapatkan begitupun jika baju tersebut laku terjual maka berapa keuntungan/kerugian yang didapatkan tentukan persentasenya.



LIVEWORKSHEETS

Langkah 2 PBL
(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Sebelum mengisi LKPD ini, Silahkan bergabung bersama teman kelompokmu ya.



Tuliskanlah permasalahan yang kalian dapat pada kolom di bawah ini, dan apa yang harus kalian lakukan untuk penyelesaian masalah tersebut?

Langkah 3 PBL (Membimbing penyelidikan individu dan kelomok)

- **Sebelum menyelesaikan LKPD, baca kembali permasalahan yang diberikan pada langkah**
- **Tuliskan informasi apa yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan tersebut.**

LIVEWORKSHEETS



Data yang diketahu:

No	Jenis Barang yang dijual	Harga Beli	Harga Jual

Data yang ditanyakan tuangkan dalam kolom di bawah ini:





- **Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari buku ataupun sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan terebut.**

LIVEWORKSHEETS

- **Tuliskan informasi apa saja yang telah kalian dapatkan dari buku sumber ataupun referansi, yang telah kalian temukan untuk membantu penyelesaian masalah yang diberikan, lalu tuangkan dalam kolom di bawah ini.**



- **Setelah mencari informasi dari berbagai sumber, selanjutnya mari selesaikan permasalahan yang sudah diperoleh.**



LIVEWORKSHEETS

Jawaban penjualan sepeda:

LIVEWORKSHEETS

Jawaban dari penjualan baju:

LIVEWORKSHEETS

Langkah 4 PBL (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

Selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil pengerjaanmu



Langkah 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaiakn permasalahan di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

persentase keuntungan dan langkah-langkah menyusunnya adalah

Persentase kerugian dan langkah-langkah menyusunnya adalah

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

LIVEWORKSHEETS