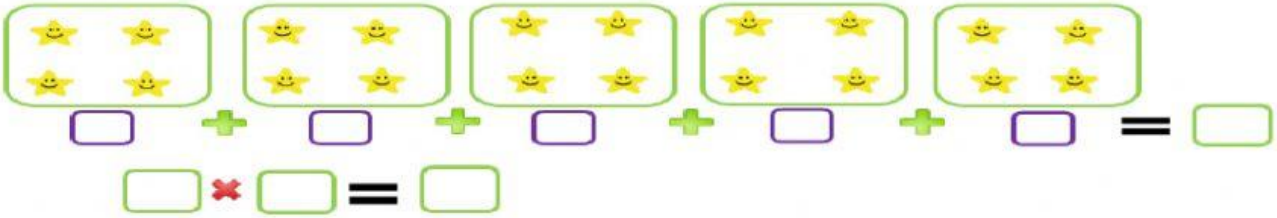
Thomson School Crecemos juntos desde 1999	JOSEPH JHON THOMSON AÑO LECTIVO 2022 -2023	CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN III PARCIAL
MATEMÁTICA

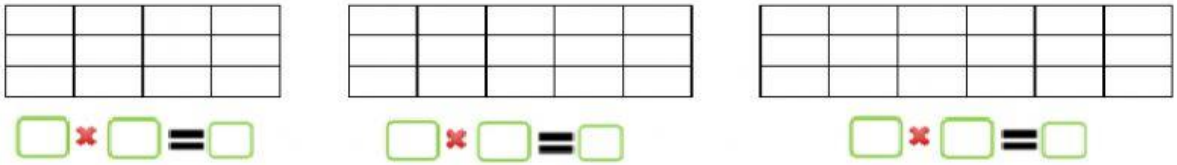
NOMBRE: _____ **NIVEL: TERCERO "A Y B"**

DCD: M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.

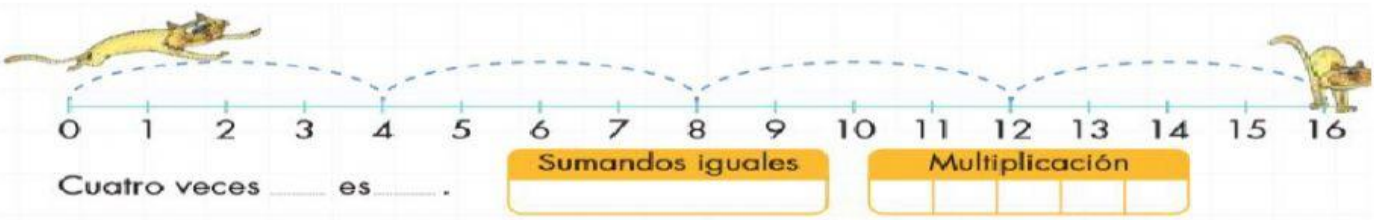
1 .- CUENTE LOS ELEMENTOS QUE FORMAN CADA GRUPO.COMPLETE Y REPRESENTE COMO SUMANDOS Y MULTIPLICACIÓN. (3.P)



2.- OBSERVE CADA REPRESENTACIÓN GEOMÉTRICA Y COMPLETE LAS MULTIPLICACIONES. (3.P)

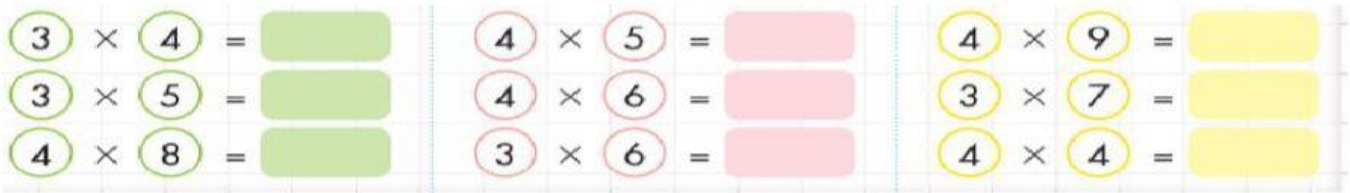


3.- ESCRIBA EN SUMANDOS IGUALES Y MULTIPLIQUE LA REPRESENTACIÓN DE LA SEMIRRECTA NUMÉRICA. (3.P)



DCD: M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

4.- COMPLETA LA MULTIPLICACIÓN POR 3 Y POR 4. (4.5.P)



LIVEWORKSHEETS

DCD: *M.2.1.25. Relacionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o con situaciones de "tantas veces tanto".*

5.- EXPRESE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES EN UNA ADICIÓN DE SUMANDOS IGUALES. (4.P)

$3 \times 8 = \square + \square + \square = \square$

$4 \times 12 = \square + \square + \square + \square = \square$

$6 \times 4 = \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$

$5 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square = \square$

DCD: *M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.*

6.- RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES HORIZONTALMENTE. (3.P)

$2 \times 4 =$ _____

$3 \times 2 =$ _____

$9 \times 0 =$ _____

$6 \times 2 =$ _____

$8 \times 2 =$ _____

$1 \times 1 =$ _____

DCD: *M.2.1.29. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito y mental, y en la resolución de problemas.*

7.-APLIQUE LA PROPIEDAD QUE SE SOLICITA. (4.P)

Propiedad conmutativa **Propiedad asociativa**

6	X	4	=								(4	X	3)	X	5	=						

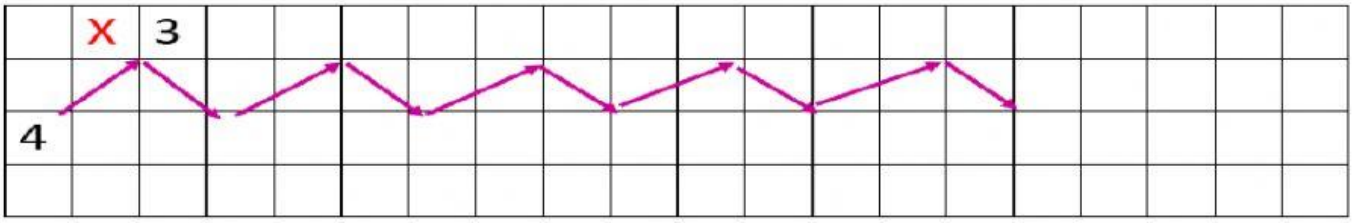
LIVEWORKSHEETS

DCD: *M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la multiplicación utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.*

8.- RESUELVA LAS SIGUIENTES OPERACIONES. (4.P)

	2	3			1	4	5				1	6	7	8				8	5	2	0		
	X	6			X		4			+	2	9	4	2			-	4	7	9	6		
											0	5	2	1									

9.- COMPLETE LA SUCESIÓN MULTIPLICATIVA. (5.P)



10.- RESUELVA EL SIGUIENTE PROBLEMA MATEMÁTICO. (4.P)

Hugo vendió 1134 aguacates el lunes y el martes 4762. ¿Cuántos aguacates vendió en total?

DATOS	RAZONAMIENTO
OPERACIÓN	**RESPUESTA**

Mis pequeños/as les deseo muchas bendiciones en sus evaluaciones
¡Ánimo que tú puedes!

"Es muy satisfactorio cuando se logra lo que parece imposible"



LIVEWORKSHEETS