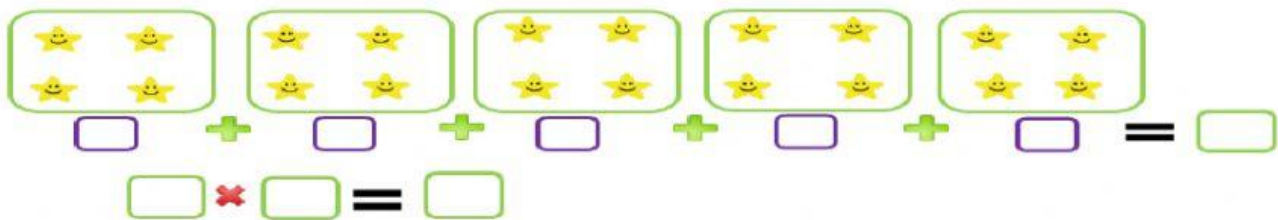


**EVALUACIÓN III PARCIAL  
MATEMÁTICA**

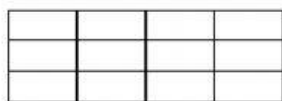
**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **NIVEL:** TERCERO "A Y B"

DCD: M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.

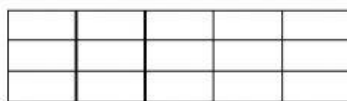
**1.- CUENTE LOS ELEMENTOS QUE FORMAN CADA GRUPO. COMPLETE Y REPRESENTE COMO SUMANDOS Y MULTIPLICACIÓN.** (3.P)



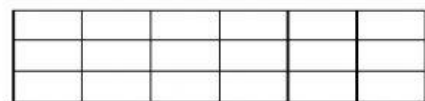
**2.- OBSERVE CADA REPRESENTACIÓN GEOMÉTRICA Y COMPLETE LAS MULTIPLICACIONES.** (3.P)



$\square \times \square = \square$

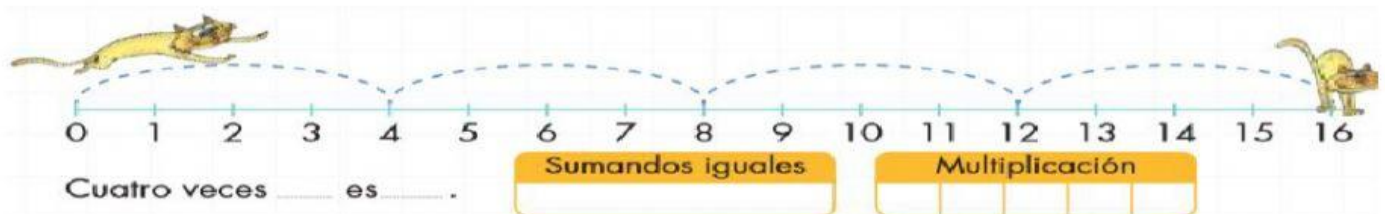


$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$

**3.- ESCRIBA EN SUMANDOS IGUALES Y MULTIPLIQUE LA REPRESENTACIÓN DE LA SEMIRRECTA NUMÉRICA.** (3.P)



DCD: M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

**4.- COMPLETA LA MULTIPLICACIÓN POR 3 Y POR 4.**

(4.5.P)

$3 \times 4 = \square$	$4 \times 5 = \square$	$4 \times 9 = \square$
$3 \times 5 = \square$	$4 \times 6 = \square$	$3 \times 7 = \square$
$4 \times 8 = \square$	$3 \times 6 = \square$	$4 \times 4 = \square$

**DCD:** M.2.1.25. Relacionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o con situaciones de "tantas veces tanto".

5.- EXPRESE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES EN UNA ADICIÓN DE SUMANDOS IGUALES. (4.P)

$$3 \times 8 = \square + \square + \square = \square$$

$$4 \times 12 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times 4 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**DCD:** *M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.*

6.- RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES HORIZONTALMENTE. (3.P)

$2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 0 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$8 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$1 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

DCD: M.2.1.29. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito y mental, y en la resolución de problemas.

7.-APLIQUE LA PROPIEDAD QUE SE SOLICITA. (4.P)

### Propiedad conmutativa

### Propiedad asociativa

[illegible]

DCD: M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la multiplicación utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

8.- RESUELVA LAS SIGUIENTES OPERACIONES. (4.P)

	2	3			1	4	5			1	6	7	8			8	5	2	0
	X	6			X		4		+	2	9	4	2		-	4	7	9	6
										0	5	2	1						

9.- COMPLETE LA SUCESIÓN MULTIPLICATIVA. (5.P)

	X	3																	
4																			

10.- RESUELVA EL SIGUIENTE PROBLEMA MATEMÁTICO. (4.P)

Hugo vendió 1134 aguacates el lunes y el martes 4762. ¿Cuántos aguacates vendió en total?

DATOS	RAZONAMIENTO
OPERACIÓN	RESPUESTA

Mis pequeños/as les deseo muchas bendiciones en sus evaluaciones  
¡Ánimo que tú puedes!  
"Es muy satisfactorio cuando se logra lo que parece imposible"

