Lesson 2. Animals, Big and Small		3학년 (　　)반 (　　)번
2-6	p. 41-2　Read	이름:

[수업영상 4 클릭]

26	**How Do Ants Communicate?** • communicate: _____	개미는 어떻게 _____할까?
27	Though ants do not speak like humans, • though: _____ they actually have a "language."　• language: _____	인간처럼 말을 하는 것은 아니지만, 그들은 실제로 '_____'를 가지고 있다.
28	Ants produce a chemical [called a pheromone] • chemical: _____　•　+ ~ed: _____ 명사 to communicate with one another.　• one another: _____	개미는 서로 소통하기 위해 '페로몬'이라고 불리는 _____을 분비한다.
29	By using the chemical, they can exchange information • by ~ing: _____ about food or danger.	그 _____을 사용하여 그들은 먹이나 위험에 관한 정보를 교환할 수 있다.
30	Ants also use touch for communication. • communication: _____	개미는 또한 _____을 위해 접촉을 이용한다.
31	For example, if an ant finds food, it passes on the good news • for example: _____ by rubbing its body on its neighbor. • run: _____　• neighbor: _____	_____, 발견할 경우 개미는 자기 몸을 이웃의 개미에게 _____ 좋은 소식을 전달한다.
32	Since an ant has legs [covered with very sensitive hairs], • since: _____　• 명사+ ~ed: _____ 명사 it can sense even the smallest touch. • sense: _____	개미는 (자극에) 매우 민감한 털로 덮인 다리가 있기 때문에, 아주 미세한 접촉도 _____.
33	Q4 What chemical do ants use to communicate?	질문 4 개미들은 의사소통하기 위해 어떤 화학물질을 사용하는가?

1. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸ⓐ, ⓑ에 알맞은 말을 완성하시오.

Ants have two main ways to ⓐ_____. They use a pheromone and ⓑ_____ to tell each other about food or danger.

2. How can an ant sense even the smallest touch? **(주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)**

→ _____ covering its legs make it sense even the smallest touch.

3. [종속접속사 though와 since]　　***종속접속사: 종속절을 이끌며, 종속절과 주절을 연결함**

	ⓐ _____	ⓑ _____
의미	~ 때문에, ~므로 (이유)	비록 ~일지라도 (양보)
어순	ⓐ _____ 주어+동사	ⓑ _____ 주어+동사

[해석] She dressed up **since** she had an important meeting.

→ _____ 그녀는 옷을 차려 입었다.

[해석] **Though** I ate a whole pizza, I am still hungry.

→ _____ 나는 여전히 배고프다.

LIVEWORKSHEETS