

Прізвище та ім'я

Дата

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА за розділом «ДІЄСЛОВО»

АУДІЮВАННЯ

Прослухай казку Олени Скулатової «Робот-косарка та рожева квітка» та познач правильні відповіді.

1 Навіщо тато придбав Робота-косарку?

- ☐ Щоб той замість нього працював у дворі.
- ☐ Щоб той замість нього косив газон.
- ☐ Щоб той замість нього рубав дрова.
- ☐ Щоб той замість нього грав з дочками.



2 Як Робот-косарка повіся, коли перший раз побачив квітку?

- ☐ Він зрадив і почав загравати з нею.
- ☐ Він проїхався по ній і не помітив.
- ☐ Він завмер і вирішив змінити траєкторію.
- ☐ Він заговорив з нею і познайомився.

3 Чому на третій день робот з сумом дивився на квітку?

- ☐ Яскраві пелюстки квітки згорнулися й зів'яли.
- ☐ Квітка лежала на землі.
- ☐ Не знайшов квітки на тому місці.
- ☐ Діти зірвали квітку.

4 Встанови послідовність подій у казці. Пронумеруй.

- ☐ Зачарований робот побачив цілу галявину рожевих квіточок.
- ☐ Робот-косарка оселився у саду.
- ☐ Робот-косарка щодня змінював маршрут, щоб побачити квітку.
- ☐ На третій день робот не впізнав квітку.

5 Що відчув Робот-косарка, коли за рік побачив у саду цілу галявину з рожевих квіточок ? (познач 2 відповіді).

- ☐ Він був спантеличений.
- ☐ Він розплакався.
- ☐ Він звеселився і заспівав.
- ☐ Він був зачарований.



6 Якими дієсловом автор описав почуття Робота до квітки ?

- ☐ Вона **не давала** йому працювати.
- ☐ Вона **прив'язала** його серце.
- ☐ Вона **полонила** його моторчик.
- ☐ Вона **не залишала** його в спокої.

Прізвище та ім'я

Дата



2-а частина роботи за розділом «ДІЄСЛОВО»

1

Прочитай науково-популярний текст.



ЯКІ БУВАЮТЬ РОБОТИ

Існує величезна кількість різних роботів, які призначені для виконання різних завдань і тому мають різну будову.

Промислові роботи мають механічний маніпулятор (працює як рука) і систему керування, яку можна перепрограмувати. Вони невтомно й точно можуть виконувати одноманітні рухи: переміщати і пакувати вантажі, зварювати і паяти, обробляти метал і пластмасу, фарбувати тощо



Роботи в сільському господарстві сіють, садять, проріджують культурні рослини, знищують бур'яни, збирають урожай, доять і годують корів. Роботи разом із хірургами виконують операції, які вимагають високої точності. Невеликі мобільні гусеничні роботи-археологи можуть дістатися в недоступні для людини місця. Робот може замінити людину в бойових ситуаціях для збереження життя або для роботи в умовах підвищеної складності у військових цілях: розвідка, бойові дії, розмінування.



Роботи можуть бігати, літати, стріляти, доставляти пошту. Вони підкорюють далекі планети, збирають і сортують сміття з дна океанів.

Серед пошукових роботів є роботи-«дятли», які «простукують» сайти, щоб визначити, чи вони працюють; роботи-контролери та ін. Спочатку робот-«павук» перебирає сторінки інтернету і зберігає їхній зміст у спрощеному вигляді на спеціальному комп'ютері пошукової системи. Потім, коли хтось робить запит, інша програма дуже швидко шукає там відповідні слова.



А є й невидимі роботи, які сьогодні допомагають людям найчастіше. Один із них—це складова пошукової машини Google, Bing чи будь-якої іншої—робот-«павук», який «обходить» сторінки інтернету та «фотографує» їх для бази даних.



Дай відповіді на питання.



1. Роботи-археологи

- ☐ можуть проріджувати культурні рослини;
- ☐ здійснювати пошук в інтернеті;
- ☐ можуть дістатися в недоступні для людини місця.

2. Цей робот «обходить» сторінки інтернету та «фотографує» їх для бази даних.

- ☐ Робот «муха»;
- ☐ робот «дятел»;
- ☐ робот «павук».



3. Для яких робіт використовують роботів? Випиши з тексту дієслова, що позначають дію роботів у різних галузях.

- ✓ У сільському господарстві _____.
- ✓ у медицині _____.
- ✓ у промисловості _____.

4. Чим корисні пошукові роботи? Поясни.



5. Коли вигідно використовувати роботів? Поясни.



2

Випиши з тексту 5 дієслів неозначеної форми. Познач в них суфікси **-ти, -ть**

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____





Запиши текст, розкриваючи дужки. Використай дієслова в минулому, теперішньому та майбутньому часах.

Людина (натискати) кнопку — і за роботу (братися) робот-пилосос, який (нагадувати) великий диск. Він (почати) з середини кімнати, потім (проходити) по спіралі всю підлогу. Робот (рухатися) вздовж стін та різних предметів і (вивчати) деталі кімнати. Робот (визначати), де є сходи, та (обходити) їх. Після завершення роботи він автоматично (зупинитися) і (повернутися) до свого зарядного пристрою.



Запиши дієслова в таблицю.

Неозначена форма	Ми	Ти	Ви
любити			
доглядати			
відчувати			
стояти			



Придумай і намалюй свого робота. Дай йому ім'я. Запиши для чого він призначений і які дії він може виконувати.

Письмо для себе

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку.

Познач номери завдань, які тобі було **найцікавіше** виконувати.



Познач номери завдань, які тобі було **найлегше** виконати.



Познач номери завдань, з якими тобі було **важко** впоратися.

