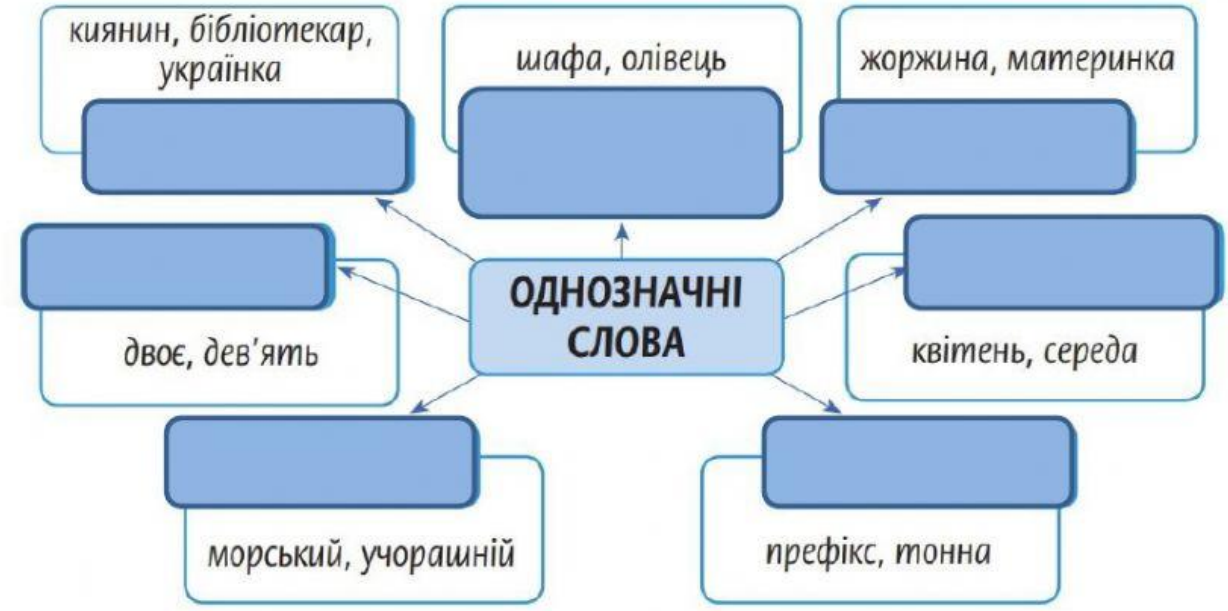
Тема уроку: Однозначні й багатозначні слова. Уява – крок до здійснення мрії.
(за модельною програмою та підручником авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)

Завдання 1. «Відтвори схему».

Пригадай матеріал вправи 25 с.15 підручника, відтвори подану схему та тлумачення поняття «однозначні слова». Запропонуй власне пояснення цього поняття.



назви людей | числівники | назви рослин | деякі прикметники

назви місяців і днів | наукові терміни | назви конкретних предметів

Однозначні слова – [ ] [ ]

[ ] [ ]

буде одне пояснення.

у тлумачному словнику | мають одне конкретне значення,

у будь-якому контексті | буде одне пояснення. | це ті, котрі

Запропонуй власне пояснення цього поняття:

[ ]

LIVEWORKSHEETS

Завдання 2. «Сортувальник».

Прочитай слова у стовпчику, подумай, до якої групи їх можна віднести, за потреби скористайся тлумачним словником. Розподіли всі слова на групи.

ОДНОЗНАЧНІ		БАГАТОЗНАЧНІ
	горобець	
	рукав	
	гострий	
	суфікс	
	айсберг	
	крило	
	довгий	
	диктант	
	земля	

Завдання 3. «Увімкни уяву».

Розглянь зображення створені нейромережею (якщо не знаєш, що це, дізнайся) та спробуй за допомогою своєї уяви з'єднати зображення із певними висловами.







фантазія

рожева мрія

Уява – крок до здійснення мрії.

LIVEWORKSHEETS