



«E-LKPD»

BAB 5

Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan



Kelompok:

Kelas:

Nama Anggota:

DISUSUN OLEH:
AYU NURHAMIDAH

LIVEWORKSHEETS

KD, IPK, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD

3.5 Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.

IPK

3.5.3 Menganalisis arti penting, tujuan, dan prinsip kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menunjukkan semangat kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan.

KEGIATAN BELAJAR

Materi Pembelajaran

ARTI PENTING KERJA SAMA

Arti penting kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara akan memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa. Oleh karena itu, kita harus menyadari adanya keberagaman dalam kehidupan di masyarakat. Adanya keberagaman itu, justru mendorong setiap warga negara mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa. Oleh karena itu, dalam pergaulan di masyarakat, setiap warga negara harus menjauhkan diri dari perilaku eksklusivisme. Sikap eksklusivisme dapat memecah belah persatuan dan kesatuan bangsa karena membuat kelompok sendiri tanpa mau melakukan kerjasama dengan warga negara lainnya dalam berbagai bidang kehidupan untuk memajukan bangsa dan negara Indonesia,

KEGIATAN BELAJAR

Materi Pembelajaran

TUJUAN KERJA SAMA

Kerja sama merupakan salah satu sifat manusia sebagai makhluk sosial. Kerja sama dilakukan untuk pencapaian tujuan bersama. Kerja sama dapat berlangsung manakala individu-individu yang bersangkutan memiliki kepentingan yang sama dan memiliki kesadaran untuk bekerja sama guna mencapai kepentingan mereka tersebut. Kerja sama sangat bermanfaat bagi kita semua. Adapun tujuan kerja sama adalah melatih berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah, mengembangkan kemampuan bersosialisasi dan berkomunikasi, menumbuhkan rasa percaya diri dan saling memahami individu dalam kelompok.

KEGIATAN BELAJAR

Materi Pembelajaran

PRINSIP KERJA SAMA

Pelaksanaan Kerjasama di lakukan pada prinsip :

- 1) Kejelasan tujuan dan hasil yang di peroleh dari kerjasama
- 2) Saling menghormati, membutuhkan dan menguntungkan
- 3) Dikerjakan oleh petugas yang memahami konsep, teori dan proses serta berpengalaman di bidang nya
- 4) Transparansi
- 5) Melibatkan berbagai pihak yang di pandang perlu dan berkepentingan secara proaktif
- 6) Dapat di pertanggungjawabkan baik internal, maupun eksternal
- 7) Dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan
- 8) Bersifat Kelembagaan

KELOMPOK TETAP SESUAI DENGAN PERTEMUAN I !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Amatilah Gambar Di Bawah Ini!!!



CONTOH KASUS:

Tragedi di Stadion Kanjuruhan, Malang, Jawa Timur, pascapertandingan Arema Malang melawan Persebaya Surabaya yang menelan ratusan korban jiwa mengindikasikan masih lemahnya budaya keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di Indonesia. Pertandingan sepak bola merupakan pertandingan rakyat dan pesta rakyat yang melibatkan seluruh lapisan masyarakat yang dihadiri oleh ribuan orang. Tanpa adanya induksi keselamatan, sistem, prosedur, sarana & prasarana K3, maka berpotensi merenggut nyawa manusia. Ia menilai tragedi Kanjuruhan harus diinvestigasi secara mendalam dan independen dengan melibatkan semua unsur termasuk para ahli K3, ahli kedaruratan, perancang stadion, dan pihak terkait. Hasil investigasi dari tragedi tersebut harus dijadikan pembelajaran dan disosialisasikan agar tragedi serupa tidak terulang di kemudian hari.



...SELANJUTNYA...

Setelah mengamati gambar, membaca dan memahami kasus tersebut, analisislah secara berkelompok dengan membuat rangkuman hasil analisis secara singkat mengenai kasus tersebut, dengan menggunakan bahasa kamu sendiri! Jawaban diketik di bawah ini!

Identifikasilah secara berkelompok mengenai rumusan masalah apa yang dapat timbul dengan membaca kasus yang disajikan sebelumnya, rumusan masalah dibuat dengan memakai kata tanya how (Bagaimana)! (Rumusan masalah 1 saja) ketik jawaban di kolom yang disediakan!



**Identifikasilah secara berkelompok minimal 3 solusi pada tiap-tiap rumusan masalah Yang telah didiskusikan sebelumnya!
Jawaban diketik pada kolom Yang telah disediakan!**

Pilihlah salah satu solusi Yang paling tepat untuk mengatasi permasalahan dari rumusan masalah Yang telah dibuat secara berkelompok tersebut dan berikan alasannya!

Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisisnya dan kelompok lainnya memberikan komentar dan mereview akan hasil kelompok lainnya!

Setiap kelompok menganalisis kembali dan menetapkan solusi yang paling tepat untuk rumusan masalah yang ada, dengan mempertimbangkan masukan dan review dari kelompok lain mengenai hasil diskusi kelompok!
Hasil akhir ditulis di bawah ini!
