

第三节课 Séance 3

什么是“低头族”？为什么越来越多的学生变成“低头族”？

AVANT LA COMPRÉHENSION ÉCRITE



看图说话。



图片一



袋子

图片二

- 一. 图片上(一和二)有什么人？他们在哪儿？
- 二. 图片一：男生手里拿着 ná zhe 什么东西呢？他在做什么？
- 三. 图片一：他可能用手机做什么？
- 四. 图片一：你觉得他为什么不听老师的课？
- 五. 图片二：为什么有很多 dài zi？上课前，学生要做什么？
- 六. 这两张图片有什么关系？它们介绍 jièshào 什么问题/现象 xiàng？
- 七. 你认为这种现象 xiàng 和无线 wúxiàn 网络 luò 有关系还是和教学质量 zhìliàng 有关系？

Boîte à outils

教室 jiàoshì

la salle de classe

微博 Wēibó

中国的 Twitter



交 jiāo

remettre

看新闻 wén

regarder les infos

要求 yāoqiú

demander, exiger

情况 kuàng 严 yán 重 la situation est grave

教学质量 zhìliàng

qualité de l'enseignement

无线 wúxiàn 网络 luò wifi

Stratégies pour l'expression orale (l'ordre des mots des réponses est le même que celui des questions)

Pour donner son avis : (对于 yú 这种现象 xiàng), Sujet (我, 学生, 老师, 很多人) 觉得/认为... à propos de ce phénomène, ...Sujet + pense que/estime que...

Pour formuler une hypothèse : Sujet + 可能 + Verbe

Pour exprimer la cause et la conséquence : 因为 + cause, 所以 + conséquence