

IIP : ให้ออกแบบแผนการสอนเฉพาะบุคคลจากสถานการณ์ตัวอย่าง สามารถเลือกเนื้อหาตามความสนใจโดยให้สอดคล้องกับข้อมูล

ปลายฟ้า 1



สถานการณ์ตัวอย่าง

เด็กหญิงปลายฟ้า มานะพงศ์พันธ์ อายุ 9 ปี เข้ารับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยครูให้เด็กหญิงปลายฟ้าเข้าเรียนแบบเต็มเวลา เนื่องจาก เด็กหญิงปลายฟ้า เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ คือ มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้งด้านการสื่อสาร และการคิดคำนวณ แต่ไม่มีปัญหาเรื่องการเข้าสังคม

2

เนื้อหา หรือ ทักษะเป้าหมายที่จะสอนนักเรียน

3

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4

สื่อ / วิธีสอน

5

สิ่งเสริมแรงที่ใช้

6

การประเมินผล

ชื่อ - สกุล ผู้จัดทำ

รหัสนักศึกษา