

Практична робота №3

Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних (квіткових) рослин

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів про основні особливості будови мохів, папоротей та покритонасінних рослин, формувати науковий світогляд і розуміння процесу поступового розвитку рослин на Землі від простих форм до високоорганізованих; порівнювати, встановлювати риси подібності й відмінності між групами рослин, робити відповідні висновки, пояснювати більш високу організацію покритонасінних; виховувати розуміння значущості рослин, прагнення охороняти й берегти їх та естетичне сприйняття природи.

Хід роботи

1. Заповніть таблицю. Для цього органи, які наявні у даної рослини, позначте знаком «+», а відсутні органи – знаком «-».

Органи рослини	Мох	Папороть	Квіткова рослина
Корінь			
Стебло			
Листок			
Ризоїди			
Квітка			
Спорангій			
Насінина			
Плід			

2. «Третій зайвий». Вибрати зайвий термін: пояснити свій вибір.

1. Модрина, щитник чоловічий, орляк.

2. Плаун баранець, шипшина, ульва.

3. Хламідомонада, фукус, сальвінія.

4. Сфагнум, хвощ лісовий, зозулин льон.

3. Дайте відповіді на запитання.

Які вегетативні органи є у мохів, папоротей та квіткових рослин?

Які органи розмноження наявні у мохів, папоротей і квіткових рослин?
