



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## PERBANDINGAN BERBALIK NILAI

SMP/MTs Kelas VII Semester 2

### IDENTITAS

**Kelompok:**

**Anggota Kelompok:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Anifatuz Zahroh, S.Si.



## **Capaian Pembelajaran**

**Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.**

## **Tujuan Pembelajaran**

**Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan E-LKPD, peserta dapat:**

- 1. Menemukan konsep perbandingan berbalik nilai dengan menggunakan tabel dan persamaan.**
- 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan berbalik nilai**

## **Petunjuk Penggunaan E-LKPD**

- 1. Baca dan pahami materi yang terdapat pada E-LKPD!**
- 2. Diskusikanlah kegiatan "Ayo Kita Mengamati", "Ayo Kita Menggali Informasi", " dan "Ayo Kita Menyimpulkan dalam E-LKPD dengan teman satu kelompok!**
- 3. Selesaikan secara individu kegiatan "Ayo Kita Menanya" dan "Ayo Kita Menalar"**
- 4. Tanyakan kepada Ibu Guru jika terdapat kalimat atau perintah yang kurang jelas**

**1**

**Menemukan konsep perbandingan berbalik nilai dengan menggunakan tabel dan persamaan**

### ***Ayo Kita Mengamati***

Suatu hari Faiz akan pergi ke Kota Semarang bersama Ayah dan Ibu dengan mengendarai mobil. Jarak antara Kota Yogyakarta dan Kota Semarang dapat ditempuh dengan mobil selama 6 jam dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Jika Faiz ingin sampai ke Kota Semarang dalam waktu 4 jam, berapakah kecepatan rata-rata mobilnya?

Permasalahan ini merupakan contoh permasalahan yang dapat diselesaikan menggunakan konsep **PERBANDINGAN BERBALIK NILAI**.

Coba kalian amati kembali permasalahan tersebut dan tentukanlah jarak kota Yogyakarta dan Semarang. Tuliskan penyelesaianmu pada kolom di bawah ini.

Jadi, jarak kota Yogyakarta ke kota Semarang adalah  
km.



### ***Ayo Kita Menanya***

Setelah kalian melakukan pengamatan, coba buatlah 3 pertanyaan tentang hubungan “kecepatan” dengan “waktu tempuh”. Tuliskan pertanyaan kalian pada kolom di bawah ini.

- 1.
- 2.
- 3.

### ***Ayo Kita Menggali Informasi***

Pada masalah tersebut diketahui bahwa dengan kecepatan rata-rata 60km/jam dapat ditempuh dalam waktu 6 jam. Dapatkah kalian menentukan jarak yang ditempuh? Tentunya kalian tahu bahwa jarak yang ditempuh adalah 360 km. Sekarang coba lengkapi tabel di bawah ini. Kalian dapat melengkapi tabel dengan menjawab pertanyaan nomor 1-4 yang disajikan di bawah tabel.

<b>Kecepatan (km/jam)</b>	<b>Waktu tempuh (jam)</b>	<b>Jarak (km)</b>
60	6	360
....	4	360
....	5	360
75	....	360
80	....	360
$x$	....	360
....	$y$	360

**1. Tentukan kecepatan yang diperlukan jika ingin menempuh perjalanan dalam waktu 4 jam dan 5 jam.**

Kecepatan yang diperlukan jika ingin menempuh perjalanan dalam waktu 4 jam adalah                      km/jam.

Kecepatan yang diperlukan jika ingin menempuh perjalanan dalam waktu 5 jam adalah                      km/jam.

**2. Dengan kecepatan rata-rata 75 km/jam dan 80 km/jam tentukan waktu yang diperlukan untuk menempuh perjalanan tersebut.**

Waktu yang diperlukan untuk menempuh perjalanan dengan kecepatan rata-rata 75 km/jam adalah                      jam.

Waktu yang diperlukan untuk menempuh perjalanan dengan kecepatan rata-rata 80 km/jam adalah                      jam.

**3. Tentukan waktu tempuh dengan kecepatan rata-rata  $x$  km/jam.**

Waktu tempuh dengan kecepatan rata-rata  $x$  km/jam adalah                      jam.

**4. Tentukan kecepatan yang diperlukan dengan waktu tempuh  $y$  jam.**

Kecepatan yang diperlukan dengan waktu tempuh  $y$  jam adalah                      km/jam.

**Setelah tabel kalian lengkapi, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini untuk memahami perbandingan berbalik nilai.**



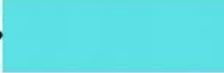
5. Bagaimana hubungan antara kecepatan dengan waktu tempuh?

Apakah jika kecepatan semakin tinggi/besar maka waktu yang diperlukan juga semakin banyak/besar?

**Kecepatan**

**Waktu**

**Kecil**



**Kecil**

**Besar**



**Besar**

Jadi, semakin tinggi/besar kecepatan maka waktu yang diperlukan semakin

6. Bukankah jarak yang ditempuh dalam permasalahan di atas selalu sama?

Hubungan apa yang bisa kalian ambil antara jarak, kecepatan, dan waktu tempuh dari permasalahan di atas?

jarak =

7. Buatlah hubungan antara  $x$ ,  $y$ , dan konstanta pada perbandingan di atas.

$$\text{jarak} = \text{kecepatan } (x) \times \text{waktu } (y)$$

$$360 = x \cdot y$$

$$y = \quad \text{atau } x =$$

**Catatan:**

Kali ini, **nilai perbandingan tidak selalu sama.**

Sedangkan **hasil kalinya**, adalah **konstan atau selalu sama.**

Dalam perbandingan berbalik nilai memenuhi kondisi  **$x.y$  konstan.**

***Ayo Kita Menyimpulkan***

Berdasarkan kegiatan 1 yang telah kalian selesaikan, buatlah kesimpulan tentang perbandingan berbalik nilai.

## ***Ayo Kita Menalar***

Dani mempunyai sekantong permen berisi 240 permen. Permen tersebut akan dibagikan kepada teman-temannya. Dia mencoba membuat sebuah hubungan antara banyaknya anak dengan banyaknya permen yang diterima. Dia menuliskan nya dalam tabel di bawah ini.



Banyak Anak	Banyak Permen
8	...
12	...
20	...
30	...

Bantulah Dani melengkapi tabelnya. Setelah itu tentukan persamaan yang menunjukkan perbandingan banyak anak dan banyak permen yang diterima.

Misalkan banyak anak ( $x$ ) dan banyak permen ( $y$ ), maka persamaannya adalah